

МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат
№1»

А Р Т И К Л Ь
(D E R A R T I K E L)

учитель немецкого языка
Панова Наиля Асхатовна.

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Определение артикля.
- 2. Функции артикля.
- 3. Склонение определенного неопределенного артикля.
- 4. Употребление неопределенного, определенного и нулевого артикля.
- 5. Список использованной литературы.

В немецком языке имена существительные употребляются, как правило, с АРТИКЛЕМ.

Артикль – это служебное слово, которое является показателем **РОДА, ЧИСЛА** и **ПАДЕЖА** имени существительного, так как в немецком языке само имя существительное не имеет родовых, а в ряде случаев и падежных окончаний или показателей числа, сравните:

- ▣ **der** Lehrer (им. пад. ед. ч.) - учитель
- ▣ **dem** Lehrer (дат. пад. ед. ч.) - учителю
- ▣ **die** Lehrer (им. и вин. пад. мн. ч.) -
учителя, учителяй

- ▣ Артикль стоит перед существительным
или перед определением к нему:
- ▣ (**eine/die** (rote) Bluse).

ФУНКЦИИ АРТИКЛЯ (DIE FUNKTIONEN DES ARTIKELS):

1) Артикль определяет род имени существительного:

род	артикль	Сокращение в словаре
Maskulinum (мужской)	der	m (maskulina)
Femininum (женский)	die	f (feminina)
Neutrum (средний)	das	n (neutra)

- Следует запомнить, что понятие «**род**» в грамматике отличается от понятия биологического рода. Поэтому **грамматический род** немецкого существительного **НЕ ВСЕГДА** совпадает с **биологическим родом**, например:
- «девочка» - «**das Mädchen**», «ребенок» – «**das Kind**» – существительные **среднего** рода.
- Поэтому немецкие имена существительные **НУЖНО** заучивать **вместе с артиклем!**

2) Артикль определяет число имени существительного:

- Единственное число(**Singular**) - das
Buch
- Множественное число(**Plural**) – die
Bücher
- **Все** существительные во множественном числе имеют артикль die!

- 3) Артикль определяет определенность и неопределенность имени существительного:
- Кроме определенного артикля (**der, die, das, die**) существует и неопределенный (**ein** для существительных мужского и среднего рода, **eine** для существительных женского рода).
- Во множественном числе неопределенный артикль **отсутствует**.

4) Артикль определяет падеж имени существительного:

В немецком языке **4 падежа:**

- ▣ **Nominativ (wer? was?)** – именительный (кто? что?)
- ▣ **Genetiv (wessen?)** – родительный (кого? чей?)
- ▣ **Dativ (wem? wo?)** – дательный (кому? где?)
- ▣ **Akkusativ (wen? was? wohin?)** – винительный (кого? что? куда?)

СКЛОНЕНИЕ АРТИКЛЕЙ (DIE DEKLINATION DER ARTIKEL)

- С помощью таблицы склонения артиклей вы сможете легко определить падеж существительного, потому что именно форма артикля в основном служит показателем рода.

СКЛОНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО Артикля:

Падеж	Вопрос	Единственное число(Singular)			Множественное число (Plural)
		М.р.	С.р.	Ж.р.	
Nominativ	Wer? Was?	der	das	die	die
Genetiv	Wessen?	des	des	der	der
Dativ	Wem?	dem	dem	der	den
Akkusativ	Wen? Was?	den	das	die	die

СКЛОНЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО Артикля:

Падеж	Вопрос	Единственное число (Singular)			Мн. ч. (Pl.)
		М.р.	С.р.	Ж.р.	<u>Нулевой артикль</u>
Nominativ	Wer? Was?	ein	ein	eine	-
Genetiv	Wessen?	eines	eines	einer	-
Dativ	Wem?	einem	einem	einer	-
Akkusativ	Wen? Was?	einen	ein	eine	-

УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО Артикля (DER GEBRAUCH DES UNBESTIMMTEN ARTIKELS)

1) При первом упоминании
существительного (предмета, лица,
понятия:

- * Dort steht **ein** Junge.
- * Auf dem Tisch liegt **ein** Buch.
- * Da kommt **eine** Frau.

2) После глаголов:

haben

brauchen

es gibt

* Ich habe ***eine*** Schwester.

* Ich brauche ***ein*** Heft.

* In unserer Schule gibt es ***eine***
Bibliothek.

3) При сравнении:

* Das Mädchen singt wie **eine** Sängerin.

4) В сложном именном сказуемом:

* Das ist **ein** Haus.

5) При наличии перед существительным определения:

* Er liest **ein** interessantes Buch.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО Артикля (DER GEBRAUCH DES BESTIMMTEN ARTIKELS)

1). При повторном упоминании
существительного:

- * Dort liegt **ein** Buch. **Das** Buch ist interessant.
- * Das ist **eine** Frau. **Die** Frau heisst Erika.
- * Dort steht **ein** Junge. **Der** Junge wartet auf uns.

2) Если при существительном есть определение, выраженное

а) *прилагательным в превосходной степени:*

* Er ist **der** beste Schüler in unserer Klasse.

б) *порядковым числителем:*

* Nach den Ferien beginnt **das** zweite Viertel des Schuljahrs.

в) *существительным в Genetiv:*

* Das ist **der** Mantel **meiner Mutter**.

г) *или если существительное конкретизируется указанием места, времени:*

* **Die** Blumen in unserem Garten sind sehr schön.

* Ich lese **die** heutige Zeitung.

3) Когда говорят о предметах,
единственных в своем роде: о
названиях сторон света, дней недели,
месяцев, океанов, рек, гор, планет:

- * **Der** Januar ist ein kalter Monat.
- * **Der** Himmel ist blau.
- * **Die** Wolga ist der längste Fluss im europäischen Teil Russlands.

4) Если перед географическим названием
есть определение:

* **Das** schöne Wien nennt man
musikalische Seele der Welt.

И если географическое название
мужского или женского рода:

* **Die** Schweiz liegt in Mitteleuropa.

5) Если имя собственное употребляется с определением:

* In Wien lernte **der junge** Beethoven Mozart kennen.

6) В конкретной ситуации:

* **Der** Lehrer sagt: «Komm an **die** Tafel!»

УПОТРЕБЛЕНИЕ НУЛЕВОГО АРТИКЛЯ (DER GEBRAUCH DES NULLARTIKELS)

Нулевой артикль употребляется:

1) Перед существительным во множественном числе, если в единственном был бы неопределенный артикль:

* Hier liegen **ein** Buch und **ein** Heft. – Hier liegen **Bücher** und **Hefte**.

2). При обозначении профессии,
национальности:

* Sie ist **Lehrerin** von Beruf.

* Er ist **Franzose**.

3). При обращении:

* **Freunde!**

* **Leute!**

4) Перед именами собственными:

* **Goethe** und **Schiller** lebten in **Weimar**.

5) Перед названиями стран и городов среднего рода:

* **Berlin** ist die Hauptstadt **Deutschlands**.

* In **Moskau** gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

6). Перед существительными вещественными и абстрактными:

* Ich trinke **Milch** gern.

* Mit **Interesse** lesen wir einen Brief aus Berlin.

7) В устойчивых словосочетаниях:

* **Tag** und **Nacht** (день и ночь)

* auf **Schritt** und **Tritt** (на каждом шагу)

* zu **Fuss** (пешком)

А также в пословицах:

* Wer **Frieden** sät, wird **Glück** ernten. –
Посеешь мир, пожнешь счастье.

* **Glück** macht **Freude**, **Unglück** prüft. –
Друзья познаются в беде.

8) Если перед существительным стоит местоимение или числительное:

- * Das ist **mein** Brief.
- * Was macht **dieser** Schüler?
- * **Wessen** Tasche ist das?
- * Es ist **vier** Uhr.
- * Hier liegen **zwei** Hefte.
- * Da kommen **drei** Kinder.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бим И.Л., О.В.Каплина. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2004.
2. Михайлова О.С., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка для IX – X классов средней школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1981.
3. Н.В. Арзуманова. Ich lerne Deutsch. М.: «Международные отношения».1978.
4. Алиева С.К. Грамматика немецкого языка (в таблицах и схемах). Лист. Москва. 1999.