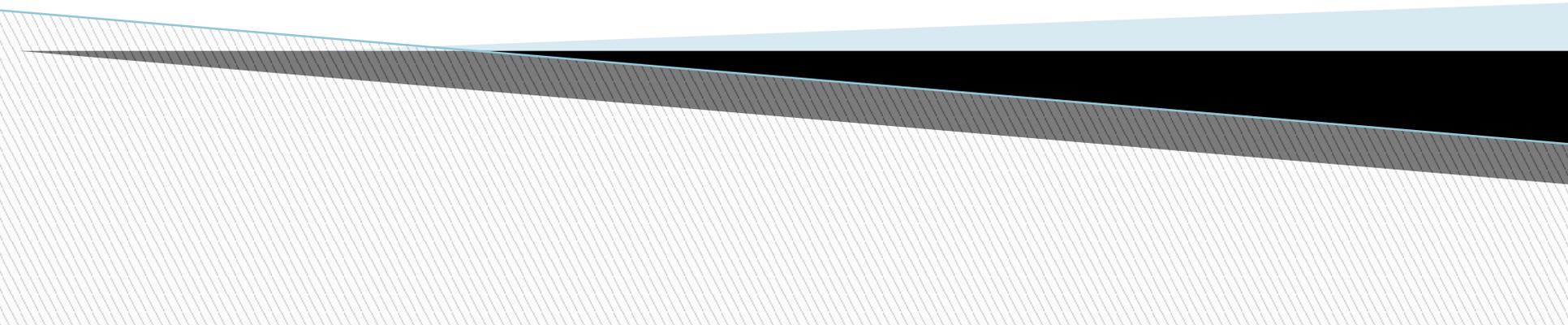


- Специфика философского анализа общества.
Общественное бытие и его структура. Общество как открытая система. Человеческое общество как часть мира человека
- . Уровни общественных отношений.
- Исторический процесс и будущее человечества.
Исторический процесс, его природная и социальная детерминация. Субъекты исторического процесса. Модели будущего общества в футурологии и социальной прогностике. Многовариантность развития конкретных обществ.

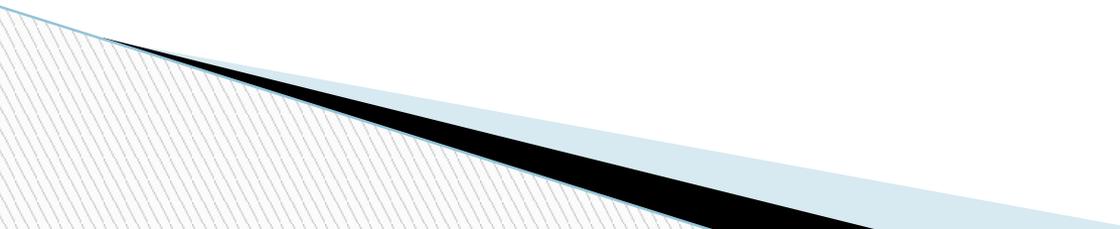
Социальная философия



Тема : Специфика философского анализа общества

- »» Специфика социального познания
- Понятийный аппарат социальной философии
- Исторические этапы познания общества

▣ **Социальная философия** —
область философии,
занимающаяся
изучением общества и поведением
человека в нём.



Социальная философия изучает:

- сущность общества;
- происхождение общества;
- структуру общества;
- фундаментальные закономерности развития
- перспективы общественного развития
- закономерности функционирования общественной системы

Общество

- форма разумно организованной, культурной жизни и деятельности людей, объединенных общими потребностями, интересами и целями

Характеристики общества:

- целостность;
 - самоорганизуемость;
 - динамичность;
 - способность развиваться;
 - закономерность;
 - самоуправляемость
- 

Социальное развитие

Типы социального
развития

Прогресс

Регресс

Универсализация
-общие черты развития

Специализация
-особые черты развития

Конвергенция
-схождение тенденций развития

Дивергенция
-расхождение тенденций развития

Интенсификация
-качественные изменения

Экстенсификация
-количественные изменения

Исторические этапы познания общества

Рациональный (научный) этап

Философско- Этический этап

Сократ (470-399 д.н.э.)
Платон (428-348 д.н.э.)
Аристотель (384-322 д.н.э.)

Макиавелли Н.(1469-1527)
Монтескье(1689-1755)
Мор Т.(1477-1535)
Кетле Л.(1796-1874)

Конт О. (1798-1857)
Спенсер Г. (1820-1903)
Маркс К. (1818-1883)

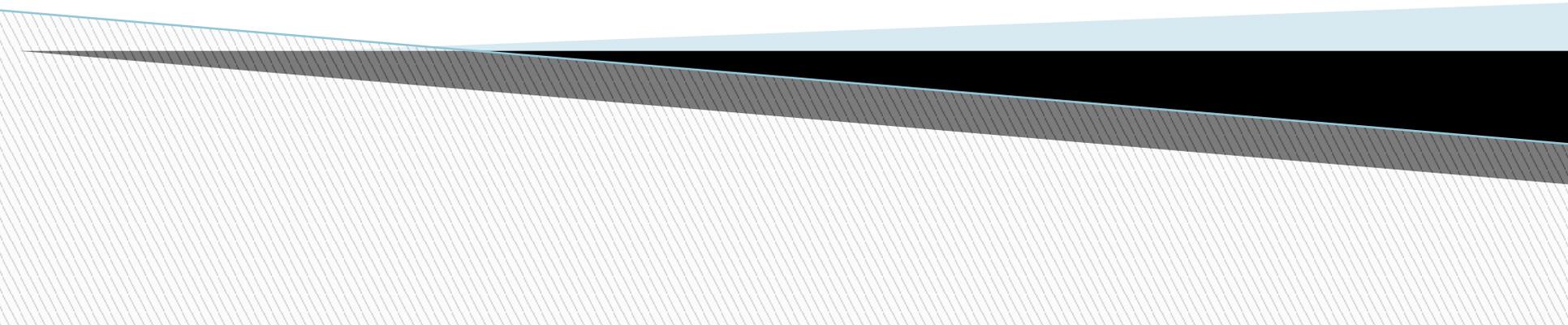
Вебер А. (1868-1958)
Вебер М. (1864-1920)
Дюркгейм (1858-1917)
Лестер У. (1841-1913)
Тард Г. (1843-1904)
Парето В. (1848-1923)
Сорокин П. (1889-1968)
Ковалевский М. (1851-1916)
Мид Г. (1863-1931)

Парсонс Т. (1902)
Мертон Р.К.(1910)
Дарендорв Ф.Р. (1929)
Лазарсфельд П.Ф. (1901)

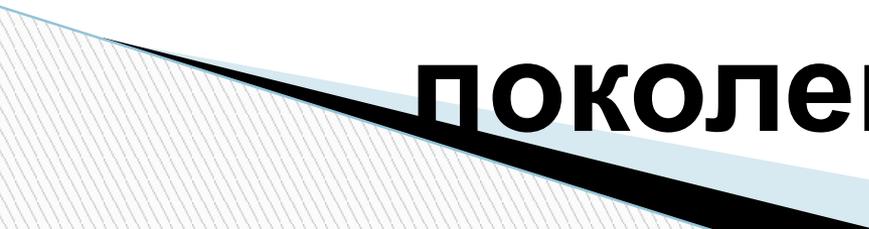
Религиозно- мифологический этап

Гомер
Гесиод (8 в д.н.)
Орфей (8-7 в д.н.)
Ферекид (7-6 в д.н.э.)

Исторический процесс



**Исторический
процесс —
последовательная
череда сменяющих друг
друга событий, в
которых проявилась
деятельность многих
поколений людей.**



Основа исторического процесса - **события** - те или иные прошедшие или проходящие явления, факты общественной жизни.

Всю эту бесконечную череду событий в их неповторимом, присущем каждому из них облике изучает

историческая наука.

социальная динамика

- ▣ **Социальные изменения** — это переход тех или иных социальных объектов из одного состояния в другое, появление у них новых свойств, функций, отношений
- ▣ **социальное развитие** - изменения, которые приводят к глубоким, качественным сдвигам в обществе

ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

- ▣ **линейное движение** как восходящая или нисходящая линия общественного развития.
- ▣ **Циклический тип** объединяет процессы возникновения, расцвета и распада социальных систем
- ▣ **спиралевидный тип** связан с признанием того, что ход истории может возвратить то или иное общество к ранее пройденному состоянию, но характерному не для непосредственно предшествующего этапа, а для более раннего.

Формы социальных изменений

- **Эволюция** — постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов.
- разновидность эволюционных изменений - социальная реформа, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (институтов, учреждений, порядков и т. п.) при сохранении существующего общественного строя.
- **Социальная революция** — коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества
- революция приводит к замене старого общественного строя новым. Переход к новому строю может осуществляться как в относительно мирных формах, так и в насильственных.

ФАКТОРЫ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИУМА

- ▣ **природные факторы** - французский просветитель XVIII в. Ш. Монтескье, считал определяющими;
- ▣ **духовный фактор** - «Идеи правят миром», немецкий философ Г. Гегель писал, что историей правит «мировой разум»;
- ▣ **материальные факторы** - значение материального производства в развитии общества обосновывал К. Маркс.

Проекты идеального общества в истории философии

Платон (428 – 358 г. г. до н. э.)

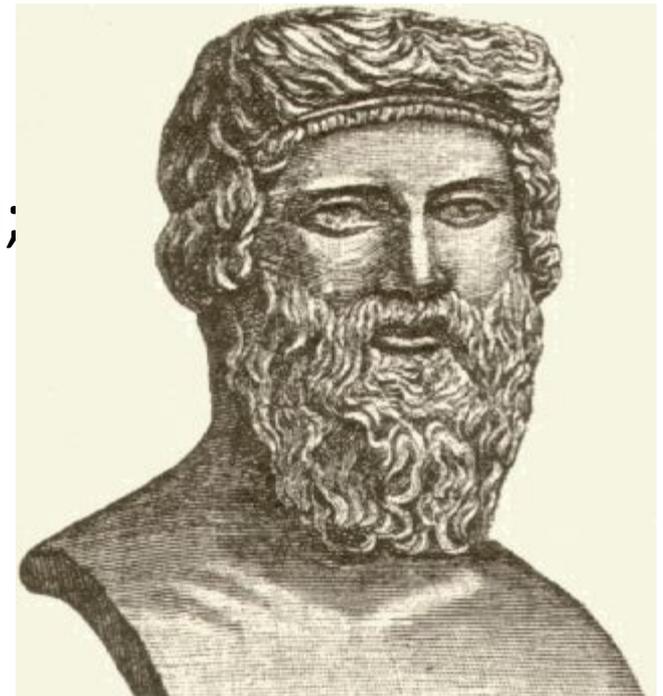
Идеальное государство;

Мудрые правители;

Воины;

Земледельцы и ремесленники;

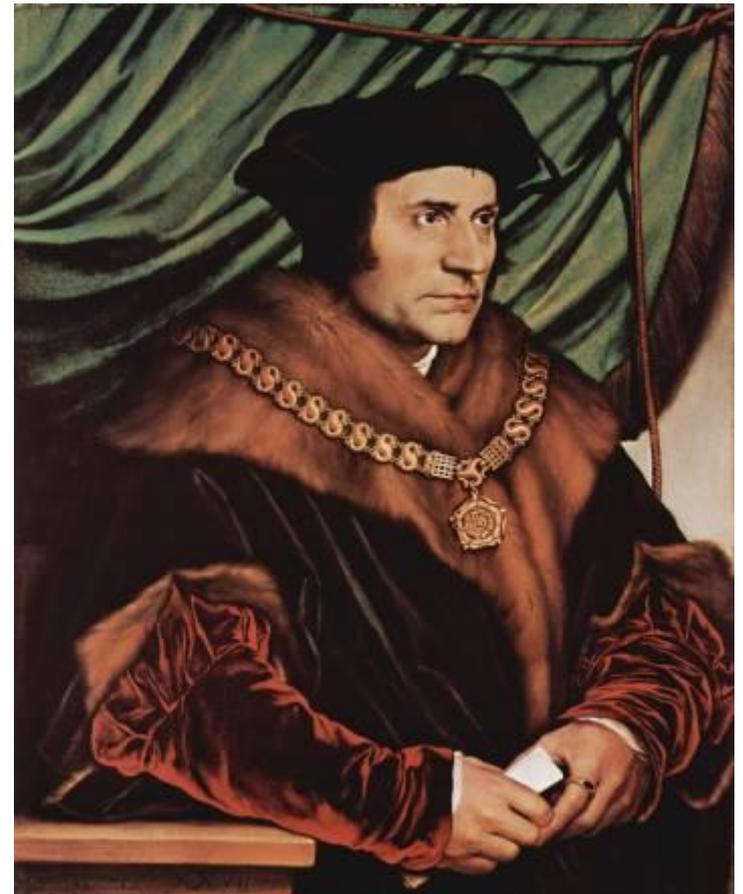
Социальная справедливость.



Проекты идеального общества в истории философии

Томас Мор (1478 – 1535 г. г.)

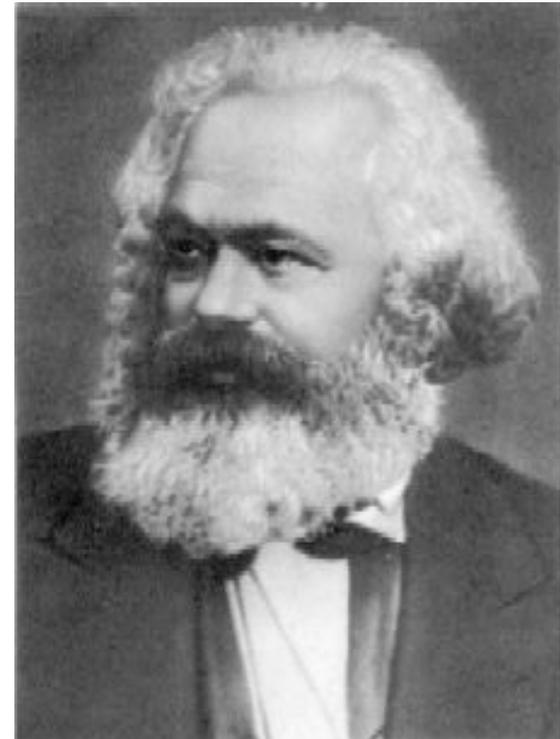
- «Утопия»;
- Труд творческий;
- Гармоническое развитие;
- Равенство.



Проекты идеального общества в истории философии

Карл Маркс (1818 – 1883 г. г.)

- Коммунистическая партия;
- Классовая борьба;
- Революция;
- Диктатура пролетариата.



Футурология и ее место в системе современных научных знаний

Футурология (от греческого futurum – будущее, logos – слово) - наука о будущем, занимающаяся систематизированным изучением прогнозируемых процессов, происходящих как в практической жизни, так и в сфере НТП.

Футурология и ее место в системе современных научных знаний

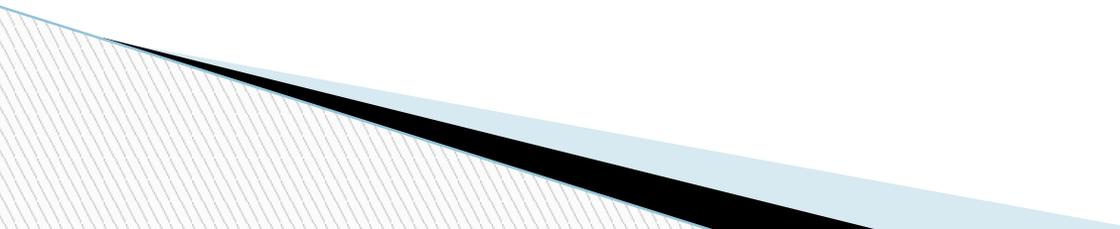
В прогностике различают периоды:

- ▣ **ближайшее** будущее (25-30 лет), где можно высказать вполне достоверные суждения (численность населения на планете, запасы природного сырья);
- ▣ **обозримое** будущее (80 лет) - это уже вероятные, возможные прогнозы;
- ▣ **отдаленное (фантастическое)** будущее - это некоторые гипотетические предположения.

Методы прогнозирования:

- метод **экстраполяции** (от лат. extra - сверх, вне; polio – выправляю, изменяю) - продолжение в будущее тенденции настоящего.
- - метод **моделирования** (от лат. modulus - мера, образ, норма) - замена реального процесса или объекта его теоретическим аналогом, схемой, моделью. Различают:
 - **модели - проекты**, ориентированные на достижение целей, желаемых состояний общества.
 - **модели – сценарии**, то есть определение того, что будет, если предпринимать что-то сегодня.

□ Теории развития общества



- индустриальное общество (Р. Арон, Д. Белл, Е. Масуда; конец XIX- 60-е годы XX века; не следует сокращать темпы экономического развития, «никаких ограничений» ПРОГРЕССУ, НАУКА – непосредственная производительная сила общества.

- постиндустриальное общество (Д. Белл, З. Бжезинский, Э. Тоффлер, 50-60-е ХХ века; НТП ведёт к всеобщему благоденствию и процветанию, новый виток НТР («третья волна») создаст единую социокультурную общность без существенного изменения системы политической власти; идея передачи власти людям науки и техники (технократия).

□ теория конвергенции
(сближения) - П. А. Сорокин, А.
Д. Сахаров; 50-90-е годы XX века;
сближение двух систем:
капиталистической и
социалистической

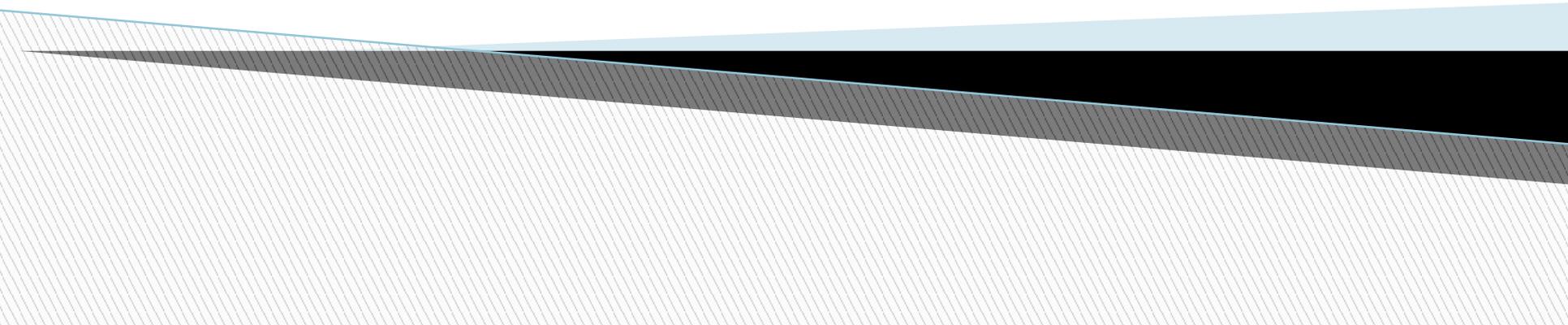
- космическая, «ноосферная» модель
– 30-40-е годы XX века; Н. Ф. Фёдоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский (*русский космизм*), Т. де Шарден; биосфера с помощью человека (науки) преобразовывается *сферу разума*, возникает планетарное мышление.

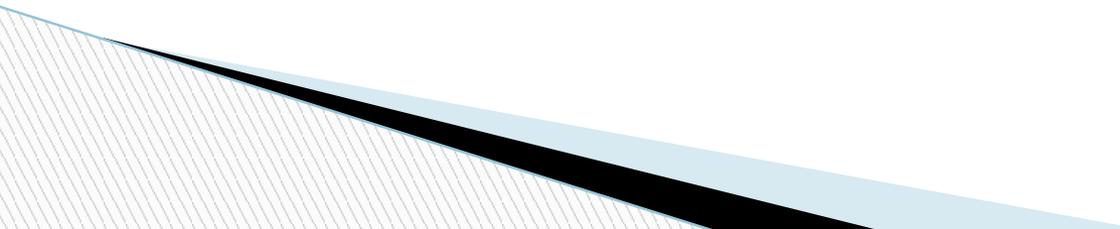
- теория глобальной катастрофы – Римский клуб; 60-е годы XX века; в результате НТП произойдёт обострение экологических и других глобальных проблем, что приведёт к катастрофе; *два подхода*: первый – теория «пределы роста» (Дж. Форрестер, Дж. Медоуз); необходимость экономического равновесия, ограничения роста населения, контроль за загрязнением окружающей среды; человечество – регулятор жизни на планете и второй – теория культурно-исторических типов (А. Тойнби); упадок и разложение цивилизации в результате исчерпания ресурсов, не позволяющих давать ответы на вызовы Логоса.

- нанотехнологическая катастрофа – конец XX века- н. время;
- история человечества – история его гибели человечество одиноко во Вселенной; наука деформирует человека, он утрачивает цели своего существования, не реализует себя как личность.

Тема:

**Человек в
системе
социальных
связей**



- ▣ **Человек** – существо биологического вида *homo sapiens*
 - ▣ **Индивид** – представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей, чертами.
 - ▣ **Индивидуальность** – предполагает особенности внешнего облика и совокупность социально значимых качеств индивида
- 

Индивидуальность

ОТЛИЧИ

Я



- 1.внешние
- 2.психологические
- 3.социальные
- 4.духовно-культурные



Индивидуальность

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ
(ВНЕШНИЕ)



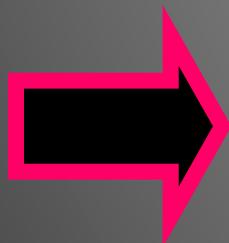
1. цвет кожи
2. строение тела
3. группа крови
и др.



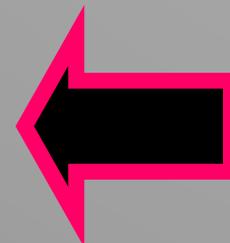
Специфические черты, присущие определенной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств

Индивидуальность

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ



1. темперамент
2. характер
3. интеллект.
4. потребности
5. способности

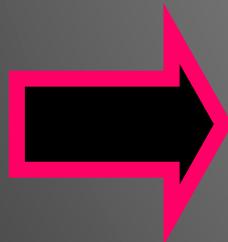


Целостная характеристика определенного человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности.

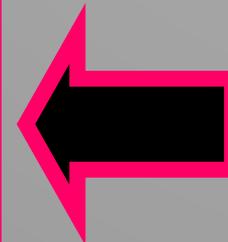
6. интересы

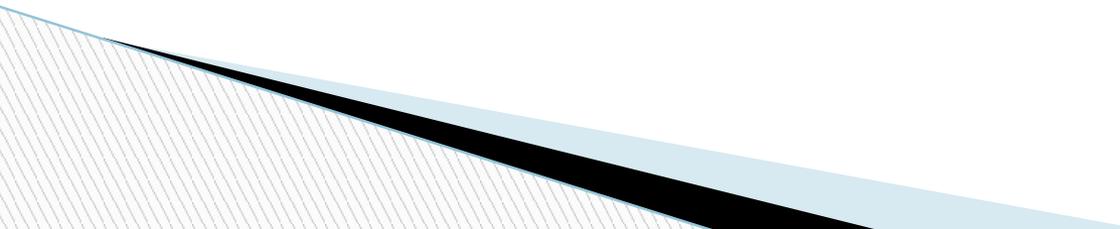
Индивидуальность

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ
ОТЛИЧИЯ

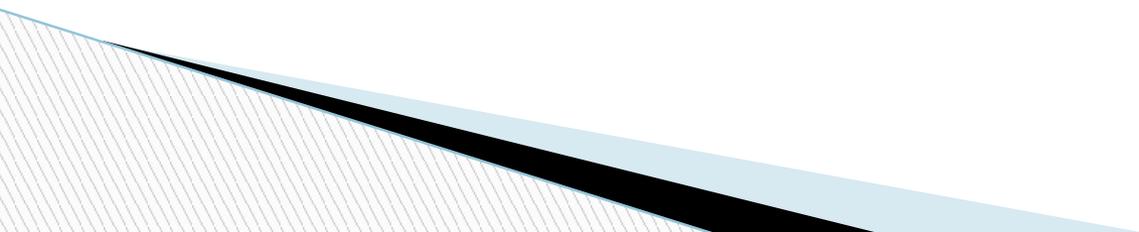


**Неповторимое
своеобразие**



- Каждый ли человек индивидуален?
 - Каждый ли человек является личностью?
 - С какого возраста становятся личностью?
- 

▣ **Личность** – это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.



Факторы, оказывающие влияние на формирование личности:

- Наследственность (психофизиологические свойства: набор индивидуальных свойств внешности, здоровья, психики)
- Воспитание – процесс целенаправленного воздействия на человека для формирования у него определенных качеств
- Социальная среда – макросреда (общество в целом, система образования, телевидение), микросреда (трудовой коллектив, семья, школа)
- Стремление человека к самосовершенствованию
- Способности человека

Социальные отношения – устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества.

2 уровня социальных отношений:

1) социальный уровень – взаимодействие людей посредством различных социальных групп

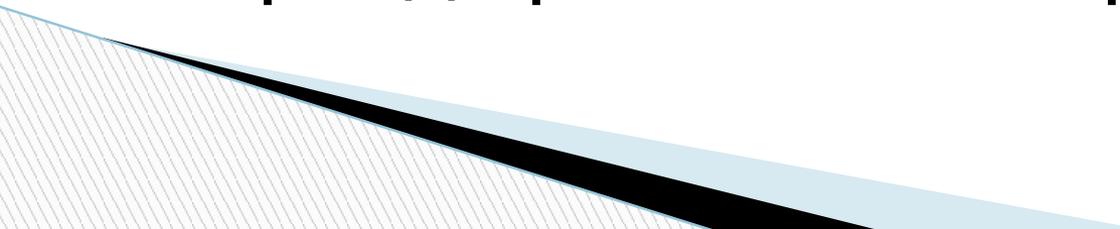
2) психологический уровень – непосредственные межличностные отношения

- Личность
- Общество

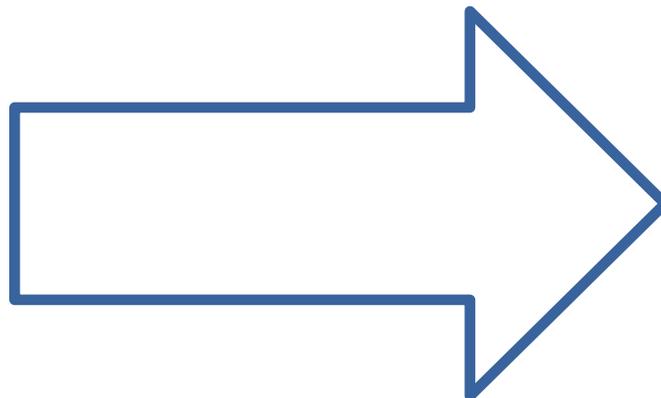
Характеристики личности:

- ▣ *Личность* – это результат становления индивида, развития его способностей, накопления опыта.
- ▣ Развитое самосознание, твердая жизненная позиция, умение принимать решения и способность нести ответственность за свои поступки. Наличие своей точки зрения, способность противопоставлять себя обществу. Развитая сила воли, способность заставить себя действовать так, как это необходимо в данной ситуации.

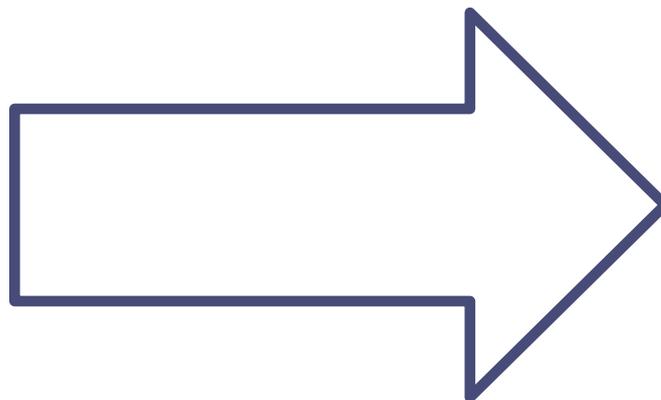
Становление личности проходит в процессе социализации.

- ▣ **Социализация** – процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта.
 - ▣ 1) **Начальная социализация** – период детства и юности
 - ▣ 2) **Продолженная социализация** – период зрелости и старости
- 

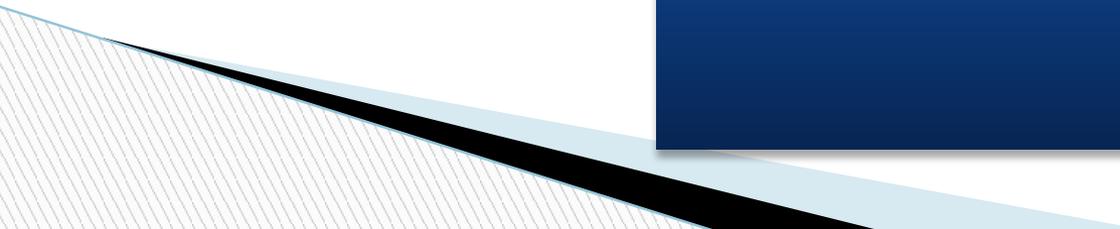
ВОСПИТАНИЕ



САМОВОСПИТАНИЕ

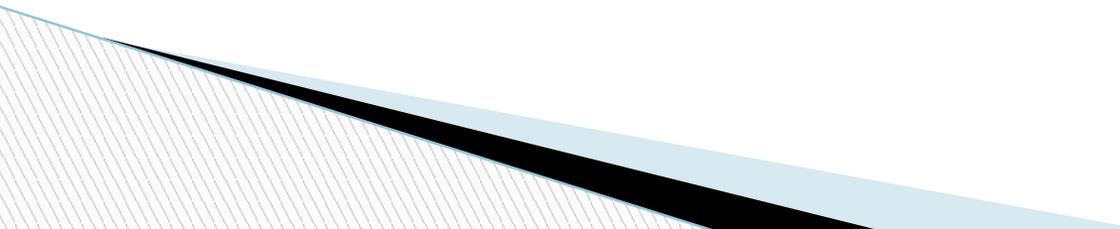


СОЦИАЛИЗАЦИЯ



Установите соответствие между понятием и определением

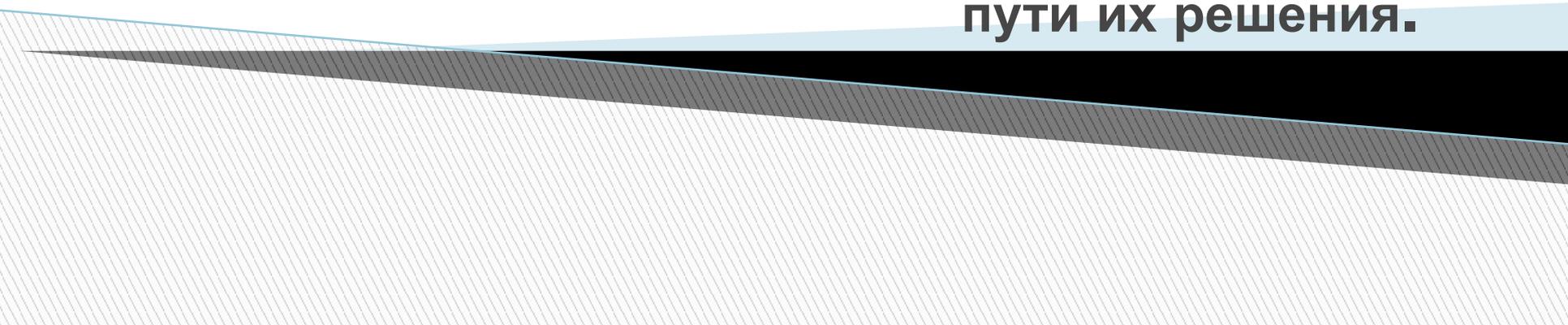
Человек	Представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей чертами
Индивид	Специфические черты, которые выделяют человека из совокупности себе подобных
Индивидуальность	Осознание своей неповторимости как субъекта деятельности в качестве члена общества
Воспитание	Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения
Социализация	Процесс целенаправленного воздействия на человека по формированию определенных качеств
Самосознание	Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта
Личность	Существо, принадлежащее к биологическому виду Homo sapiens

- ▣ **Практическая работа**
 - ▣ Роль философии в жизни человека и общества (обобщающее занятия)
 - ▣ **Самостоятельная работа**
 - ▣ Структура современного общества
 - ▣ Место человека в мире
 - ▣ Глобальные проблемы и угроза выживанию человечества.
- 

- ▣ Общественное бытие и его структура.
Общество как открытая система. Человеческое общество как часть мира человека
- ▣ . Уровни общественных отношений.

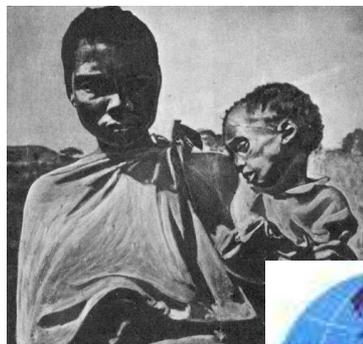
Глобальные проблемы современности

Цель: определить сущность понятия «глобализация», ее черты, последствия глобализации, классифицировать глобальные проблемы современности, выделить возможные пути их решения.



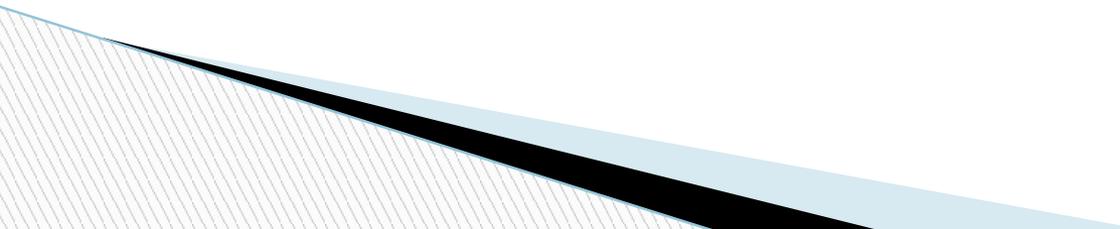


ТЕРРОРИЗМ



- **Глобализация – единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах. Проявляется в расширении влияния развитых стран на остальной мир, в регулировании экономических и политических мировых процессов на основе общих правил, выработанных международными организациями (ООН, Всемирная Торговая организация)**
- Элементы западной цивилизации проникают через массовую культуру – музыку, кино. Это унифицирует вкусы людей, стирает национальные границы

▣ **Концепция глобализации** (И. Валлерстайн – американский политолог): **в последние 500 лет происходило становление единой мировой капиталистической системы с одновременной поляризацией мирового сообщества. Западные страны эксплуатировали другие, менее развитые страны. В результате сложилась такая мировая капиталистическая система, в которой развитые страны – ядро – строят свое благополучие за счет использования сырья и рабочей силы менее развитых стран – периферии. Таким образом, глобализация связана с усилением влияния стран ядра на страны периферии.**

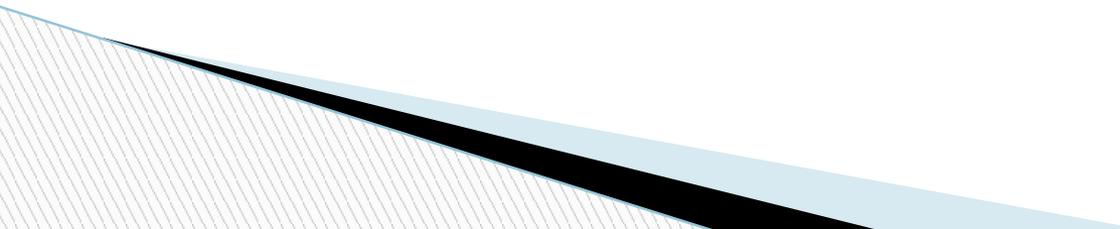


- ▣ **Общие черты глобализации:**
- ▣ **Формирование единого мирового экономического пространства**
- ▣ **Утверждение во всем мире ценностей демократии, связанных с соблюдением прав и свобод человека;**
- ▣ **Создание всемирного информационного пространства (радио, телевидение , Интернет)**
- ▣ **Принятие единого языка (английского) как средства общения разных народов**
- ▣ **Унификация культуры**
- ▣ **Объединение усилий государств в борьбе с преступностью, мировым терроризмом и наркоманией**
- ▣ **Реализация совместных научных программ, в том числе в области исследования космоса**

- ▣ глобализация носит как +, так и – черты.
- ▣ Пагубные последствия глобализации – глобальные проблемы современности

- ▣ Проблемный вопрос:
- ▣ Неизбежен ли крах
человеческой цивилизации
из-за глобальных проблем?

**Почему вплоть до середины XX
в. в развитии человечества не
существовало глобальных
проблем? Что их породило?**



- ▣ **Причины возникновения глобальных проблем:**
- ▣ **Возросшие технические средства воздействия общества на природу, НТР**
- ▣ **Стихийность и неравномерность общественного развития**
- ▣ **Неравноправные отношения между развитыми и развивающимися странами**
- ▣ **глобализация мира.**

□ Глобальные проблемы – это совокупность проблем человечества, возникших во второй половине XX в., угрожающих существованию мировой цивилизации

Классификация глобальных проблем

Экологические проблемы:

- Озоновая дыра.
- «Парниковый» эффект (глобальное потепление).
- Загрязнение окружающей среды: атмосферы, вод мирового океана, продуктов природы.
- Стихийные бедствия: тайфуны, цунами, ураганы, землетрясения, наводнения, засухи.
- Освоение космоса и мирового океана.



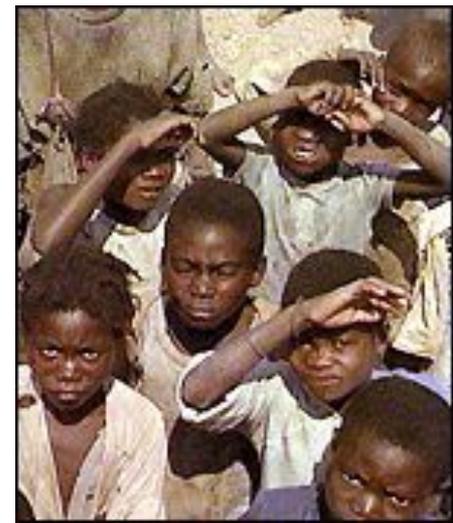
Экономические проблемы:

- Продовольственная проблема (количество голодающих – 600-650 млн. чел.), проблема голода
- Полюса развития: «Север - Юг». Возрастающий разрыв в уровнях экономического и культурного развития между развитыми индустриально странами Запада и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки, нищета.
- Проблема пределов экономического роста.
- Истощение ресурсов.
- Экономический глобализм.



Социальные проблемы:

- Демографическая проблема. (население планеты каждую секунду увеличивается на 3 человека и на 90 млн. в год).
- Проблема охраны здоровья (рак, СПИД, атипичная пневмония...).
- Проблема уровня образования (1 миллиард неграмотных).
- Этнические, конфессиональные конфликты.



Политические проблемы:

- Проблема войны и мира: возможность перерастания локальных конфликтов в глобальные, опасность ядерной войны.
- Сохраняющиеся полюса противостояния, борьба за сферы влияния (США – Европа – Россия – Азиатско-Тихоокеанский регион).
- Различия политических систем (демократия, авторитаризм, тоталитаризм).
- Терроризм (международный, внутриполитический, уголовный).



Духовные проблемы:

- Кризис культуры и нравственности. Деградация «массовой культуры», девальвация моральных и нравственных ценностей.
- Сохранение культурного наследия человечества.
- Уход людей от реальности в мир иллюзий (наркомания).
- Рост агрессии, нервно-психических заболеваний из-за массовой компьютеризации.
- Проблема ответственности учёных за последствия своих открытий.



Какая из глобальных проблем Вам кажется наиболее актуальной?

- Задания для подгрупп:
 1. Обосновать актуальность глобальной проблемы
 2. Выделить причины возникновения глобальной проблемы
 3. Продумать и сформулировать пути решения глобальной проблемы.

□ Глобальные проблемы не могут быть решены силами одной страны, требуют совместно выработанных действий.

Только через изменения ценностных установок возможно сохранение цивилизации. Будущее человечества зависит от того, насколько быстро и полно будут осознаны и приведены в действие главные факторы устойчивого развития.

