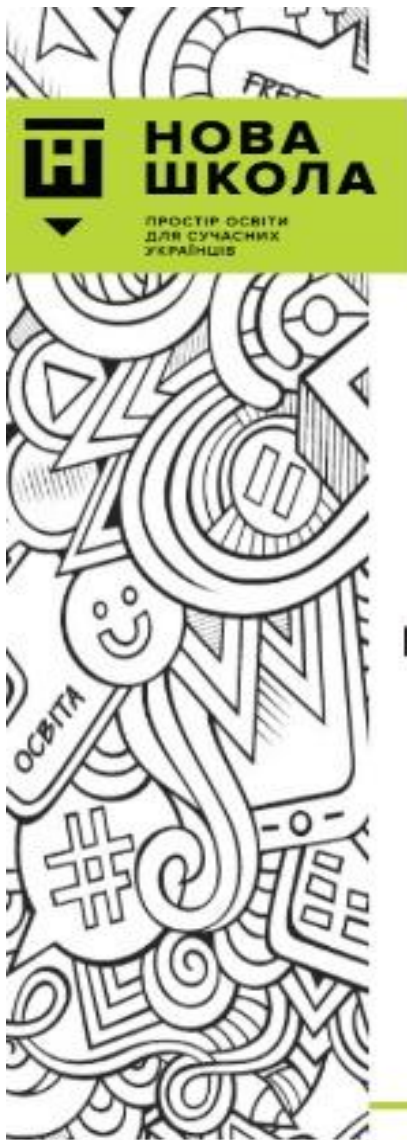


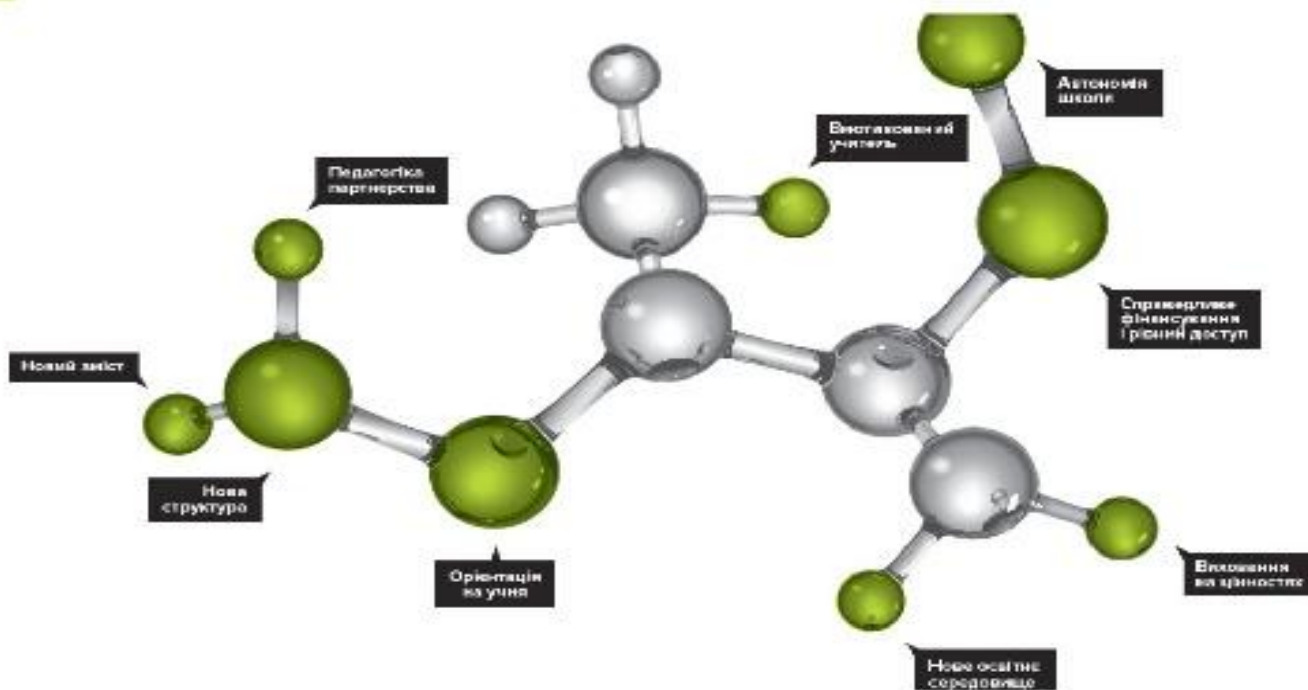


Світоглядні засади концепції «Нова українська школа»

Ірина Старагіна, кандидат психологічних наук



Формула нової школи



новий зміст - умотивований учитель - виховання на цінностях - автономія школи - педагогіка партнерства – орієнтація на учня - нова структура - справедливе фінансування й рівний доступ - нове освітнє середовище

КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Закон про освіту

Стаття 1.

<...>

15) компетентність - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;

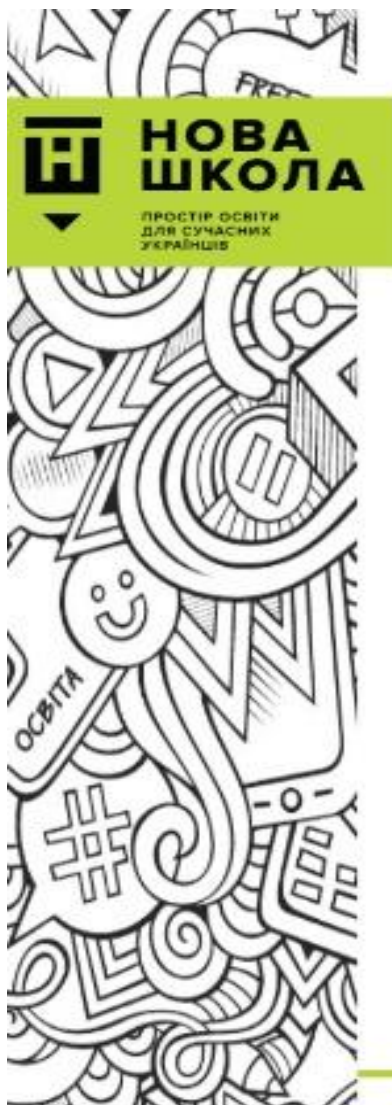
<...>

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ ТА РАДИ ЄВРОПИ (оновлено 17.01.2018)	ЗАКОН ПРО ОСВІТУ
1. Literacy competence	1. Вільне володіння державною мовою
2. Languages competence	2. Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами
3. Mathematical competence and competence in science , technology and engineering	3. Математична компетентність
4. Digital competence	4. Компетентності у галузі природничих наук, техніки й технологій
5. Personal, social and learning competence	5. Інноваційність
6. Civic competence	6. Екологічна компетентність

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ ТА РАДИ ЄВРОПИ (оновлено 17.01.2018)	ЗАКОН ПРО ОСВІТУ
7. Entrepreneurship competence	7. Інформаційно-комунікаційна компетентність
8. Cultural awareness and expression competence	8. Навчання впродовж життя
	9. Громадянські та соціальні компетентності
	10. Культурна компетентність
	11. Підприємливість та фінансова грамотність



Педагогіка партнерства

Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- *повага до особистості;*
- *доброзичливість і позитивне ставлення;*
- *довіра у відносинах та стосунках;*
- *діалог-взаємодія-взаємоповага;*
- *розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);*
- *принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)*

- Академічна свобода (власні авторські навчальні програми, вибір підручників, методів, стратегії, способів і засобів навчання, вираження власної фахової думки).
- Право вибору місця і способу підвищення кваліфікації.

Закон про освіту, стаття 54

- Матеріальне стимулювання.

- Активність учнів в освітньому процесі, орієнтація на досвід та інтереси учнів.
- Організація освітнього середовища, яке відображає інтереси і потреби дітей.
- Практична спрямованість навчальної діяльності, взаємозв'язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом.
- Врахування індивідуальних потреб і інтересів кожної дитини, її вікових і індивідуальних особливостей.
- Забезпечення основних прав і свобод дитини в усіх проявах її діяльності.
- Розвиток самостійності, залучення до процесів прийняття рішень.
- Розвиток спільноти класу, де інтереси кожної дитини узгоджуються з інтересами колективу класу.

Завдання:

- Запишіть три цінності, які ви стверджуєте у взаємодії з своїми учнями.
- Оберіть одну з цих цінностей та розкажіть, у який спосіб Ви її стверджуєте.



Структура нової школи

I. Початкова школа – 4 роки

1-2 класи – 1 цикл, 3-4 класи – 2 цикл

II. Базова середня школа (гімназія) – 5 років

5-6 класи – 1 цикл, 7-9 класи -2 цикл

III. Профільна середня школа – 3 роки

10 клас – 1 цикл, 11-12 класи – 2 цикл

Академічного спрямування - ліцей

Професійного спрямування – професійний ліцей, професійний коледж

Закон про освіту

Стаття 23. Автономія закладу освіти

- 1. Держава гарантує академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію закладів освіти.
- 2. Обсяг автономії закладів освіти визначається цим Законом, спеціальними законами та установчими документами закладу освіти.

СПРАВЕДЛИВЕ ФІНАНСУВАННЯ І РІВНИЙ ДОСТУП

Закон про освіту

Стаття 78. Фінансування системи освіти

<...>

6. Фінансування здобуття повної загальної середньої освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, у тому числі шляхом надання освітніх субвенцій місцевим бюджетам, коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством. Порядок розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами визначається згідно з формулою, в основі якої лежить кількість здобувачів освіти, які навчаються на відповідній території, з урахуванням таких факторів:

- рівень освіти;
- категорія території, на якій розташований заклад освіти;
- наявність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- особливості навчання здобувачів освіти з національних меншин;
- необхідність підвезення здобувачів освіти до закладу освіти та у зворотньому напрямку;
- інших факторів.

У КЛАСІ МАЄ БУТИ СТВОРЕНО 8 НАВЧАЛЬНИХ ОСЕРЕДКІВ

- 1. навчально-пізнавальної діяльності** (з партами/столами)
- 2. змінні тематичні осередки** (дошки/фліп-чарти/стенди для діаграм з ключовими ідеями);
- 3. для гри** (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор);
- 4. художньо-творчої діяльності** (полички для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт);
- 5. куточок живої природи для проведення дослідів** (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами, акваріум);
- 6. відпочинку** (з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м'яким покриттям);
- 7. дитяча класна бібліотечка;**
- 8. осередок вчителя** (стіл, стілець, комп'ютер, полиці/ящики, шафи для зберігання дидактичного матеріалу тощо).



ВПЕРШЕ РЕФОРМА ПІДКРІПЛЕНА ФІНАНСОВИМИ ВЛИВАННЯМИ



998,7
МЛН

забезпечення
учнів початкових
класів навчальними
засобами та
мобільними
меблями



163,818
МЛН

придбання
техніки для
початкової
школи



386,5
МЛН

підвищення
кваліфікації
вчителів



272,382
МЛН

підручники
для 1-го
класу



48,349
МЛН

навчально-
методична
літ-ра для
початкових
класів

РАЗОМ: 1 млрд 869 млн 812 тис