


**Рекомендації методичного центру
Управління освіти адміністрації
Московського району Харківської
міської ради щодо організації
навчання у ЗЗСО на період
карантину за допомогою
дистанційних технологій**



Нормативна база

1. Постанова КМУ від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19».
2. Лист МОН від 11 березня 2020 р. №1/9-154 «Про запровадження карантину для усіх типів закладів освіти»
3. Наказ МОН від 16 березня 2020 р. № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19».
4. Наказ МОН від 25.04.2013 р. №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання».
5. Наказ МОН від 23.04.2019 №536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти».



Дистанційна форма здобуття освіти

1. Дистанційне навчання може бути реалізовано шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти або використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти, їх поєднання.

2. Рішення про організацію здобуття освіти за дистанційною формою у закладі освіти ухвалюється з урахуванням необхідних матеріально-технічних, кадрових та інших ресурсів.

3. Для організації дистанційного навчання як окремої форми здобуття освіти у закладах освіти можуть створюватися класи (групи) з дистанційною формою здобуття освіти. Наповнюваність класів для організації дистанційної форми освіти визначається відповідно до законодавства.

Навчальний час у разі організації здобуття освіти за дистанційною формою встановлюється закладом освіти:

- на рівні початкової освіти - не більше 50 відсотків сумарної кількості навчальних годин інваріантної та варіативної складових навчального плану за типовою освітньою програмою;
- на рівнях базової середньої та профільної загальної середньої освіти - відповідно до навчального плану для заочної форми здобуття освіти за типовою освітньою програмою.

Розділ 4 «Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти затвердженого наказом МОН від 23.04.2019 №536»



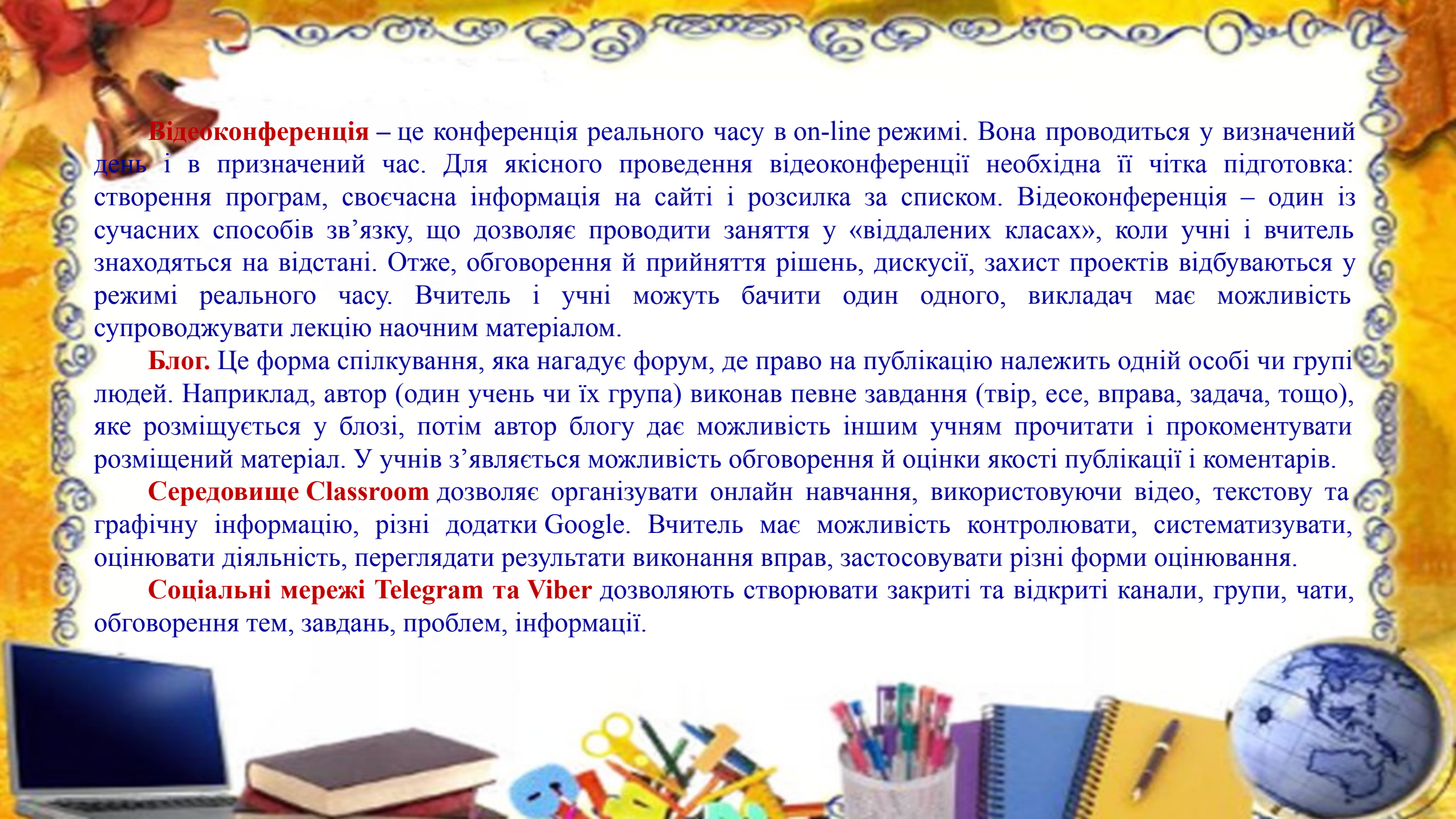
Інструменти спілкування при дистанційному навчанні

Електронна пошта – це стандартний сервіс Інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, які в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді. У системі освіти електронна пошта використовується для організації спілкування вчителя й учня, а також учнів між собою.

Форум – найпоширеніша форма спілкування вчителя й учнів у дистанційному навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Програмне забезпечення форумів дозволяє приєднати різні файли певного розміру. Кілька форумів можна об'єднати в один великий. Наприклад, під час роботи малої групи учнів над проектом, створюються форуми для кожної окремої групи з метою спілкування під час проведення дослідження над вирішенням поставленого для даної групи завдання, потім – обговорення загальної проблеми проекту усіма учасниками освітнього процесу (веб-конференція).

Чат – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через Інтернет. Є кілька різновидів чатів: текстовий, голосовий, аудіо-, відеочат. Найбільш поширений текстовий чат. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що під час за дистанційною формою є важливим моментом.





Відеоконференція – це конференція реального часу в on-line режимі. Вона проводиться у визначений день і в призначений час. Для якісного проведення відеоконференції необхідна її чітка підготовка: створення програм, своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком. Відеоконференція – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених класах», коли учні і вчитель знаходяться на відстані. Отже, обговорення й прийняття рішень, дискусії, захист проектів відбуваються у режимі реального часу. Вчитель і учні можуть бачити один одного, викладач має можливість супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

Блог. Це форма спілкування, яка нагадує форум, де право на публікацію належить одній особі чи групі людей. Наприклад, автор (один учень чи їх група) виконав певне завдання (вір, есе, вправа, задача, тощо), яке розміщується у блозі, потім автор блогу дає можливість іншим учням прочитати і прокоментувати розміщений матеріал. У учнів з'являється можливість обговорення й оцінки якості публікації і коментарів.

Середовище Classroom дозволяє організувати онлайн навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google. Вчитель має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

Соціальні мережі Telegram та Viber дозволяють створювати закриті та відкриті канали, групи, чати, обговорення тем, завдань, проблем, інформації.



Приклад структури уроку за допомогою дистанційних технологій

1. Привітання з учнями.
2. Організація перевірки домашнього завдання (у вигляді виконання тестових завдань з сайту «На урок» (посилання: <https://naurok.com.ua/test>), блищопитування, бесіди тощо)
3. Оголошення теми уроку та завдань.
4. Вивчення нового матеріалу: у вигляді перегляду відеороликів, інформації у форматі Word, мультимедійної презентації тощо (обов'язковою умовою під час та після вивчення нового матеріалу є живе спілкування та зворотний зв'язок).
5. Закріплення знань може проводитись учителем зручним для всіх суб'єктів освітнього процесу способом (тестування, виконання вправ, розв'язування задач на сайтах <https://naurok.com.ua/>, <https://znohistory.ed-era.com/m5/l24> та інших, або створених вчителем особисто).
6. Домашнє завдання має бути диференційованим та мати зворотній зв'язок (учень у електронному вигляді має надіслати на електронну адресу, або іншим способом виконане завдання).



Деякі роз'яснення щодо системи оцінювання учнів в умовах навчання за дистанційними технологіями

Відповідно до листа Міністерства від 17.08.2016р. [№ 1/9-437](#) «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», результати навчальних досягнень учня/учениці не озвучуються в класі та на батьківських зборах і така інформація стосується тільки вчителя-учня-батьків (або осіб, які їх замінюють).

На виконання цього листа пропонуємо можливі варіанти здійснення оцінювання учнів: користуючись:

- соціальними мережами Viber, Skype, Whats App, Telegram;
- освітньою платформою «На урок»;
- особистою електронною поштою;
- власним сайтом, блогом;
- електронним щоденником.



Деякі роз'яснення щодо системи оцінювання учнів в умовах навчання за дистанційними технологіями

Для організації системи оцінювання учнів в межах закладів загальної середньої освіти можна скористатися послугами наступних сервісів:

<https://e-schools.info/m/e-service>

<http://shodennik.ua/>

<https://ukrschools.com.ua/>

<https://smls.com.ua/site/seo/diaryua/.detail%20.pageofclass>

<https://atoms.com.ua/>

<https://moyashkola.com.ua/>



**Перелік освітніх джерел та онлайн платформ на допомогу педагогам
в організації навчання за дистанційними технологіями**

Студія онлайн-освіти Educational Era <https://www.ed-era.com/>

iLearn (<https://ilearn.org.ua/>) – цікаве, безкоштовне і доступне 24/7 навчання: онлайн курси з основних предметів ЗНО, вебіари з найкращими репетиторами Києва, тести, подкасти, матеріали для самопідготовки.

Сайт «На урок» <https://naurok.com.ua/> - каталог електронних освітніх ресурсів у вигляді матеріалів до уроків, тестування, опитування (з можливістю організації в онлайн-режимі).

Prometheus <https://prometheus.org.ua/> Онлайн курси України і світу із різних предметів та різноманітних напрямків для вчителів та учнів

Каталог електронних освітніх ресурсів Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка <http://urok.ippo.kubg.edu.ua/>

Інтерактивні підручники Edera (математика, біологія, укр. мова, історія України, фізика, географія, біологія) <https://www.ed-era.com/books/>

Мультимедійні підручники КМ Медіа (з відео і можливістю читати на телефонах) <http://kmmedia.com.ua/books/>

Українська програма – каталог е-підручників, відео, аудіокниг для школи <http://ukrprog.com/>

Розумники – придбання (диски та скачування з сайту) ліцензійних МОН е-підручників (педагогічні програмні засоби, тести, лабораторні практикуми та інше) <http://rozumniki.net/>

Нова школа -навчальні диски для школярів (каталог ресурсів всіх предметів) <http://novashkola.com.ua/>

Електронні версії підручників <https://e-pidruchnyky.net/>

Скановані підручники та відеоуроки

- [Система e-pidruchnyky.net](#)
- [Електронні версії підручників для 9 класу](#)
- [Скановані підручники](#)
- [Віртуальні лабораторії](#)
- [Вільна шкільна бібліотека](#)
- [Всі шкільні підручники](#)
- [Підручники](#)
- [Підручники з сайту Інституту модернізації змісту освіти](#)
- [Відповіді на завдання шкільних підручників](#)
- [Відео-уроки української мови](#)
- [MozaBook – мультимедійні уроки](#)
- [Безкоштовні відеоуроки від Топ Школи з математики і фізики \(українською і російською мовою\)](#)
- [Видивничий дім “Освіта”](#)
- [35 музеїв онлайн](#)
- [Безкоштовні мобільні додатки для STEM, тощо](#)



Тестування

- Підготовка до ЗНО (за темами, всі предмети)
- Підготовка до ЗНО (дистанційні курси, тести, ІКТ),
- Онлайн-тестування “Тесторіум”
- Онлайн-тестування “Майстер-тест”
- Підготовка до ЗНО
- Створення Гугл тестів (з виставленням оцінок) Відеоінструкція
- MyTest (редактор _приклад)
- 7 платформ для створення тестів
- Система тестування вчителів Вінниці
- Сервиси для створення інтерактивних вікторин и опросов
- ЗНО з історії
- ДПА з математики
- Тестові платформи
- 9 платформ для створення тестів
- Вікторини Quizizz
- Алгоритм роботи з Plickers
- OnlineTest Pad
- Можливі форми контролю, тощо

