Оқу мен оқыту үдерісіндегі сұрақ қою тәсілдері және оның маңыздылығы

***Мақсаты:* Оқу мен оқыту үдерісінде сұрақтарды оқу мақсаты мен оқушылардың білім алу қабілеттеріне сәйкес негіздеу арқылы, тақырыптың түйінді ойларын игерту.**

Міндеттері:

1. Оқушылардың қызығушылығы мен қабілеттеріне сәйкес әрекет ету;
2. Оқу мен оқыту үдерісінде оқушыларды белсенді іс-әрекетке түсуге бейімдеу;
3. Тақырып аясында дамуға жағдай қалыптастыру және зерттеу, талдау жұмыстарына ынталандыру;
4. Сыни ойлауға, сындарлы сөз саптауға ықпал ету;
5. Тақырыптың терең ашылуы мен түйінді ойларды саралауға дағды қалыптастыру;
6. Бірлескен, диалогтық оқыту арқылы оқушыларға қолайлы орта әзірлеу.

Оқушыға қолайлы орта қалыптастыру

Әдіс-тәсілдерді тиімді таңдау...

**Әдіс оқу-тәрбие жұмыстарының алдында тұр   і міндеттерді
ұрыс орындау және мұғалім мен оқушылардың бірлесіп жұмыс
стеуі үшін қолданатын тәсілдері.**

Тәсіл – оқыту әдісінің элементі.

***Оқыту әдістерінің басты қызметі - оқыту, ынталандыру, дамыту,
тәрбиелеу, ұйымдастыру.***

Бастама - жауап - кейінгі әрекет

Мұғалімнің үстемдігін және оқушының дамуына әсерінің төмендігі сонымен бірге, тақырыпты түсінуге, білуге ғана бағытталған.

- **Түрткі болу сұрақтары**
  - ***оқушы жауабын жетілдіруге, өткен материалмен бүгінгі тақырып арасындағы байланыстарды бекітуге және оқушының толыққанды жауап беруіне бағытталады.***

- ***Сынақтан өткізу сұрақтары* тақырып аясынд толық жауапты игере отырып, оқушы ойы мен идеяларын дамытуға арналған көмекші құрал қызметі атқаруы тиіс**

- ***Қайта бағыттау сұрақтары***
- ***оқушы жауап бере алмаған жағдайда , сыныптағы басқа оқушылардың белсенділіктерін арттыруға бағытталады.***

Оқу мен оқыту үдерісінде сұрақтарды жетілдіру және қолдану аясында әдіс-тәсілдер көп десек те болады. Тек қана, сабақ мақсаты мен оқушылардың білім алу қабілетіне сай жоспарласаңыз болғаны.

Оқыта үйрету ойындары

- Қазымыр оқушы
- "Брейн-ринг"
- Үлкен шеңберлі
- сұқбат
- Идеяларды тоғыстыру
- Даналық ағашы

Ойыннан күтілетін нәтиже

Ойын барысында оқыту мен ойындық жағдай қатар үйлесім табады. Оқушылар ойын барысында жаңа тақырыпты терең тануға бағыт-бағдар алады. Жақын арадағы даму аймағында , топтық жұмыстарда диалог құру арқылы жеңіл, қолайлы даму үдерісі қалыптасады. Оқу ойындары формасы бойынша ойын, мазмұны бойынша - оқу болып табылады .

Оқу мен оқыту үдерісінде сұқбат жүргізе отырып, алуан түрлі сұрақтарды қолдануға болады

.

•*Сұрақтар*

•Түсінік беруші
•Басымдықтарды белгілеу

•Анықтаушы
•Нақтылаушы
•Тікелей

.

•Ассоциация
•Жабық
•Ашық

Нәтижесі

1. Оқушылардың белсенді әрекеті қалыптасады, қызығушылығы артады;

2. Оқушылардың қабілеттеріне сәйкес әрекет ету - балалардың өздеріне деген сенімділігін нығайтады;

3. Тақырып аясында дамиды, бірін-бірі қолдайды, толықтырады және ойлаудың жоғары сатысына ұмтылады;

4. Сыни ойлау дағдылары қалыптасады. Жаттанды оқу мәтінінен жаңа ой түзу мүмкіндігіне ие болады;

5. Тақырыптың терең ашылуы мен түйінді ойларды саралауға дағды қалыптасады;

6. Бірлескен, диалогтық оқыту барысында тіл құдыреттілігін ұғынып, сөздік қорлары дамиды, жалпылама сөйлеуден - нақты жауап беруге