

Математика, українська

мова, читання

18.01.2016

2-В клас

Вчитель: Грищенко І.С.

# Математика

Тема уроку: Коло і круг. Розв'язування виразів і задач на вивчені випадки арифметичних дій.

# Контроль і корекція знань

## Завдання 1

Повторити таблицю множення числа 3.

## Завдання 2

Кругові приклади.

$2*3$        $6+15$

$11-8$        $27-25$

$3*9$        $21-10$

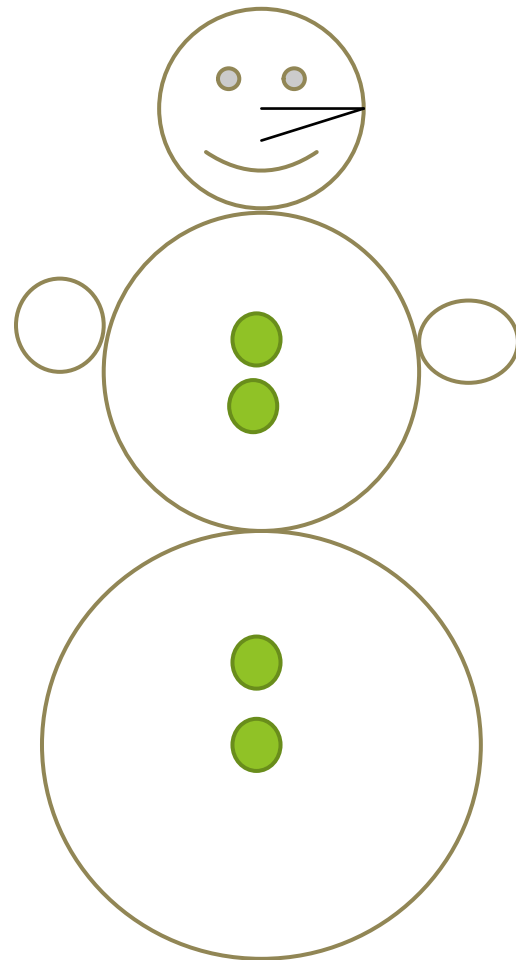
# Вивчення нового матеріалу

## 1. Підготовча робота

Порахуй кількість кружечків у даному ряді фігур.

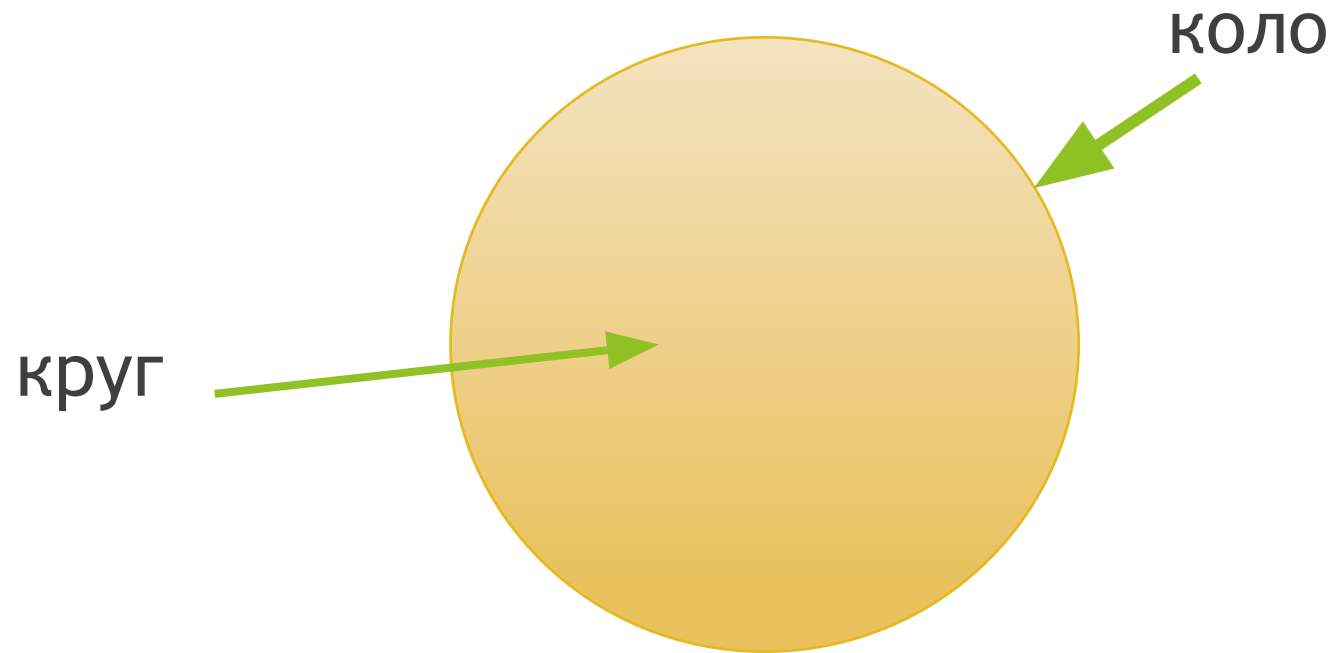


Зі скількох кружечків складається сніговичок?



2. Пояснення нового матеріалу.

Ця фігура має назву круг.

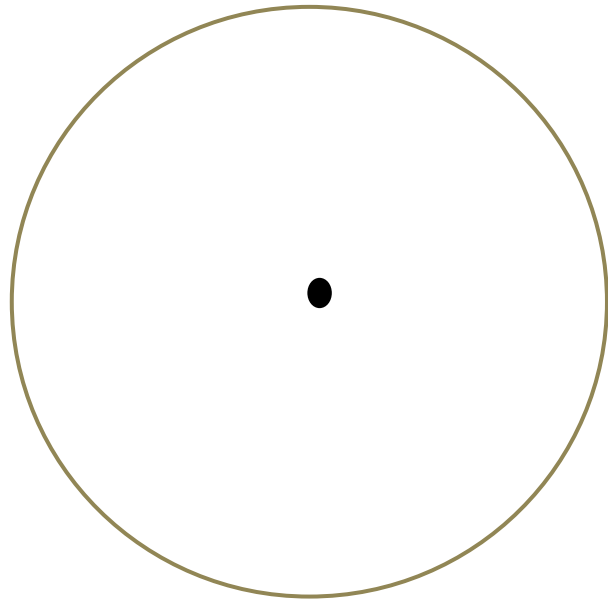


Лінія, яка є межею круга називається КОЛОМ.

Круг будувати дуже просто:

1. Ставиш крапку - точку  $O$ , яка є центром круга.
2. В точку  $O$  вставляєш голку циркуля.
3. За допомогою циркуля (частинкою з олівцем на кінці) креслиш круг.

Побудуй круг у себе в чорновіку.



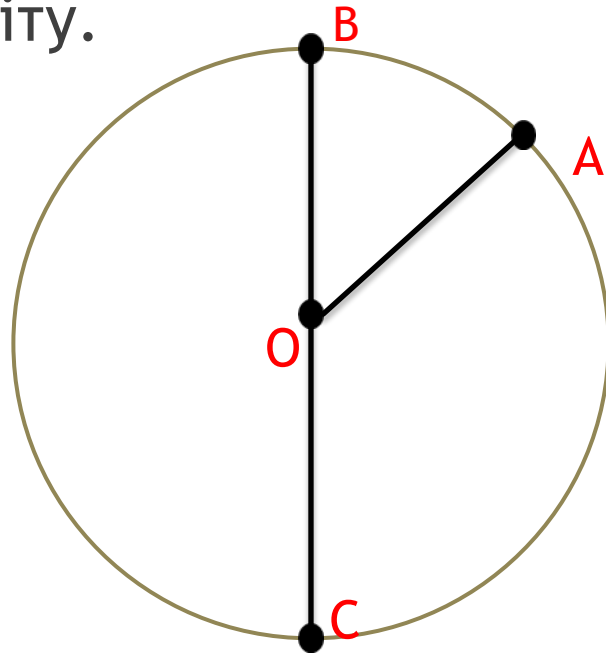
Окрім точки  $O$  та межі (кола) круг має радіус та діаметр.

1. Радіус - відрізок від точки  $O$  до будь-якої точки межі (тобто кола)
2. Діаметр - відрізок від однієї точки кола до іншої, який обов'язково! проходить через точку  $O$ .

Поглянь на малюнок.

Відрізок  $OA$  - радіус, відрізок  $BC$  - діаметр.

Проведи у своєму кругу радіус та діаметр, назви їх великими літерами латинського алфавіту.





Перш ніж малювати круг, необхідно визначити, яких розмірів він буде. Для цього візьми лінійку і циркуль.

Голку циркуля постав біля позначки 0 на лінійці. Збільшуй відстань між «ніжками» циркуля на необхідну кількість сантиметрів.

Таким чином, ти можеш визначити радіус свого майбутнього круга.



# Робота по підручнику

1. Завдання 533 (усно)
2. Задача 536 (усно)
3. Приклади 538 (усно)

# Домашнє завдання

Приклади 539 - письмово, задача 540 - письмово.

# Українська мова

Тема: Закріплення знань про будову тексту.  
Спостереження за відповідністю заголовка  
змістові тексту. Вимова і написання слова  
ВУЛИЦЯ.

# Актуалізація опорних знань

## 1. Бесіда

- Що таке текст?
- Як речення розміщені у тексті?
- Що можна дібрати до тексту?
- З яких частин складається текст?
- Що таке абзац?

## 2. Індивідуальне завдання

Познач послідовність частин тексту (частини переплутані місцями): зачин - цифрою 1, основну частину - 2, кінцівку - 3.

(Усно)

■ Першими до нас прилетіли шпаки. Чорними грудками вони сидять на гілках дерев. Відпочивають після далекої дороги.

■ Ранок шпаки зустрічають веселою піснею. Радіють весні!

■ Прокинулися від зимового сну дерева. З вирію повернулися птахи.

# Виконання вправи 216 (усно)

а) Читання тексту.

- Прочитай уривок казки і з'ясуй значення невідомих для тебе слів.

б) Бесіда за змістом казки.

-Хто вчинив сварку за горіх?

-Хто взявся помирити білок?

-Чи справедливим було рішення лисиці?

-Поміркуй, чи сподобалось таке рішення білочкам. Чому?

-Який висновок із цієї ситуації повинні зробити білочки?

Завдання:

Придумай свій зачин та кінцівку до цієї казки.



## Виконання вправи 217 (усно)

а) Робота із словниковим словом.

-Прочитай словникове слово у рамочці.

-Уважно роздивись це слово: на якому складі наголос, яка буква виділена чорним. Буква «и» - це орфограма слова. Ти маєш запам\*ятати, що в слові «вулиця» четверта літера завжди літера «И».

б) Робота над складанням тексту.

-Прочитай початок тексту і його кінцівку.

-Розглянь малюнок і подумай, які події відбувались в основній частині.

*Допоміжні питання:*

- *Що сталося з бабусею?*
- *Як відреагували діти?*
- *Що зробив хлопчик? Що дівчинка?*
- *Що вони відчували?*

*(Дітям можна дати імена)*

в) Створення цілісного тексту.

*Розкажи свій текст рідним.*

# Самостійна робота

Добери заголовок до тексту (усно)

Мурашки - дуже корисні тварини.

Живуть вони переважно у лісах. Охороняють дерева від шкідливих комах. Житла влаштовують під старими пеньками.

Мурашині сім'ї дуже дружні і працьовиті.

# Домашнє завдання

Вправа 219 - письмово.

Літературне читання

Тестування

1. Автором вірша «Сніжинки» є:

а) Микола Вороний

б) Любов Забашта

2. Про яку пташку згадує Л. Забашта у вірші «Біле свято зими»?

а) про снігура

б) про синичку

3. Познач, хто така мавка.

а) співуча пташка

б) казкова істота

4. Познач, яке прохання лунає у вірші «Берізонька»

а) траву не топчійть

б) соку не точіть

5. Допиши загублене слово

Ви краще їй \_\_\_\_\_ зелену посадіть.

(сестричку, вербичку)

6. З\*єднай близькі за значенням слова

Метелиця      поле

дітоньки      заметіль

нива      малята



# Перевір себе!

1.а

2.а

3.б

4.б

5.сестричку

6.метелиця-забетіль, дітоньки-малята, нива-поле.