

**I МОДУЛЬ: Теоретичні основи реалізації
індивідуального підходу в роботі з дітьми
дошкільного віку**

**Лекція 2: Сутність індивідуального
підходу в роботі з дітьми
дошкільного віку
(2 години)**



План:

1. Сутність індивідуального підходу.
2. Етапи реалізації індивідуального підходу в роботі з дітьми дошкільного віку.
3. Педагогічні умови успішної реалізації індивідуального підходу в освітньому процесі ДНЗ.




Основні поняття теми:

- ❖ *індивідуальний підхід,*
- ❖ *реалізація індивідуального підходу,*
- ❖ *педагогічні умови,*
- ❖ *педагогічна система.*

Рекомендована література:

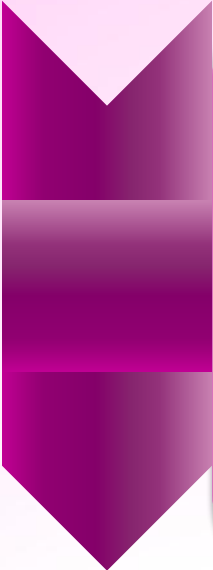
1. Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні: Наук.-метод. посіб. / Наук. Ред. О. Л. Кононко. – К.: Ред. журн. “Дошкільне виховання”, 2003. – 243 с.
2. Кузьменко В. Індивідуалізація виховання і навчання в дошкільних закладах [методичні рекомендації для дошкільних працівників] / Віра Кузьменко. –К.: КМІУВ імені Б.Грінченка, 2002. – 44 с.
3. Куземко Л.В. Сутність індивідуального підходу у вихованні дітей дошкільного віку / Л.В. Куземко // Імідж сучасного педагога (розвиток системи дошкільної освіти). – 2010. – №6-7 (105-106). – С. 111-113.
4. Куземко Л. В. Індивідуальний підхід у вихованні дітей дошкільного віку: методичний аспект / Л. В. Куземко // Педагогічні науки та освіта : збірн. наук. праць Запорізького обл. інституту після. освіти. – Вип. X. : Дошкільна освіта. – Запоріжжя : Акцент Інвест-Трейд, 2012. – С. 83-92.
5. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: [Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т.І. Поніманська. – К.: Академвидав, 2006. – 456 с.

1. Сутність індивідуального підходу



Індивідуальний підхід до дітей дошкільного віку полягає у визнанні індивідуальності дитини, врахуванні в освітньому процесі її індивідуальних відмінностей, що забезпечує повноцінний особистісний розвиток.

2. Особливості реалізації індивідуального підходу в роботі з дітьми дошкільного віку



Реалізація індивідуального підходу до дітей дошкільного віку полягає у гнучкому використанні педагогом інтегрованої системи освітньої роботи для забезпечення розвитку кожної індивідуальності.

Схема реалізації індивідуального підходу в роботі з дітьми дошкільного віку



3. Педагогічні умови успішної реалізації індивідуального підходу в освітньому процесі ДНЗ.

Ставлення до дитини як до неповторної індивідуальності та орієнтація стилю взаємодії вихователя з дітьми на суб'єкт-суб'єктне спілкування

Знання вихователями загальних закономірностей психічного розвитку, вікових та індивідуальних особливостей дошкільників, форм, методів і прийомів роботи з дітьми

Володіння вихователями методами вивчення індивідуальних особливостей та соціальної ситуації розвитку дітей, вміння аналізувати отримані результати та робити висновки

Вміння планувати і здійснювати індивідуалізовану роботу з дітьми, добираючи відповідні форми, методи, прийоми і засоби

Затучення батьків в освітній процес дошкільного навчального закладу

Створення розвивального середовища з урахуванням індивідуальних потреб і інтересів дітей

Успішність реалізації індивідуального підходу в роботі з

дітьми дошкільного віку