

*** ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ОВЗ.**

Колесень А.В.,
педагог - психолог,
г. Североуральск,
МАУ ДО Центр «Остров»

Дети с ограниченными возможностями

- это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь, дети, которым необходимо специальное обучение и воспитание.

* Основные категории детей

(Классификация В.А. Лапшина и Б.П. Пузанова)

- * Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- * Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- * Дети с нарушением речи (логопаты);
- * Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- * Дети с умственной отсталостью;
- * Дети с задержкой психического развития;
- * Дети с нарушением поведения и общения;
- * Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью)

Закон «Об образовании в РФ»

ст.5.1

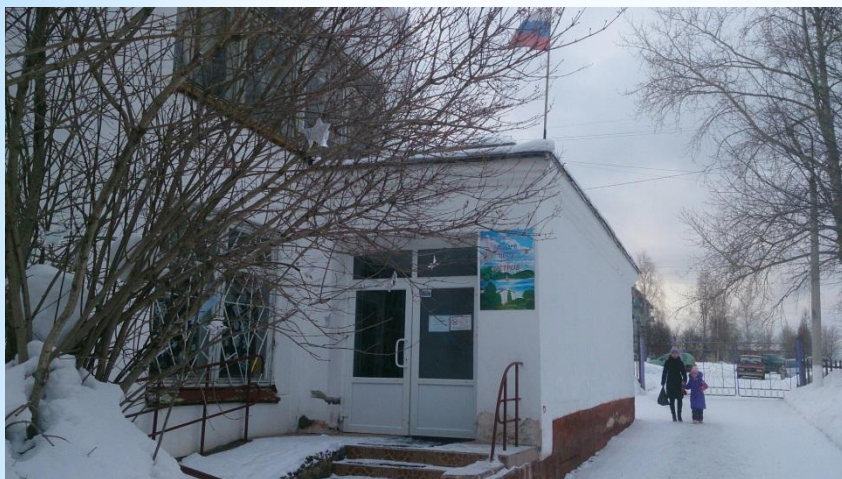
В целях реализации права каждого человека на образование государственными органами РФ создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

* Закон «Об образовании в РФ»

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

* МАУ ДО Центр "Остров"



Главная миссия Центра - это создание и реализация Проектов, развивающих творческое, нравственное пространство личности (духовный мир человека); оказание психологической помощи населению: детям, подросткам, педагогам, организациям.

Автор и директор Центра - Татьяна Семёновна Лебедева, психолог высшей квалификационной категории, Почетный работник образования Российской Федерации, в течение 20 лет руководит командой специалистов - единомышленников (психологов, педагогов, детских психологов, социальных педагогов, клинических психологов и др.).

Решая задачи сохранения психологического здоровья школьников, гуманизации образовательной среды, создания единого ценностно-смыслового поля взаимодействия, консолидации специалистов различных ведомств, решающих проблемы детей и семьи на территории СГО и за его пределами, Центр является социально активной, открытой системой, объединяющей добрые усилия.

* Индивидуальный образовательный маршрут

* это интегрированная модель психолого-педагогического пространства, создаваемого специалистами Центра «Остров» с целью реализации индивидуальных особенностей ребёнка с ОВЗ на протяжении периода сопровождения.

* Принципы определения и реализации индивидуального маршрута

- * доступность;
- * систематичность;
- * непрерывность;
- * вариативность;
- * соблюдение интересов ребенка;
- * принцип создание ситуации успеха;
- * содействие и сотрудничества детей и взрослых.

- * В пространстве Центра «Остров» занятия для детей ОВЗ проводятся на основе программы психолого-педагогического сопровождения «Азбука общения».
- * **Цель программы:** создавать условия для развития коммуникативных навыков детей, способствующих формированию гармоничной личности через привитие навыков нравственного поведения и закрепления его в повседневной жизни.



* Работа с родителями

Родители имеют возможность:

* присутствовать на занятиях с целью обучения необходимым приемам и методам работы с детьми;

* посещать консультации специалиста по возникающим вопросам и выявленным проблемам (ресурсное консультирование);



- * знакомиться с результатами входящей, промежуточной и итоговой диагностики;
- * участвовать в тематических выставках, родительских собраниях, тематических праздниках;
- * высказывать свои пожелания и рекомендации по текущим вопросам, касающимся образовательного процесса.



* Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях Центра «Остров»

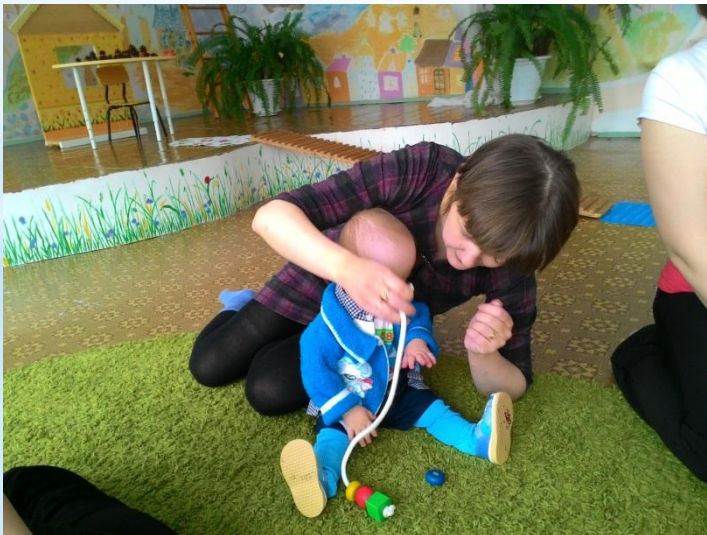
* индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка с ОВЗ;

* единство диагностики и коррекции — развивающей деятельности детей с ОВЗ;

* возможность наглядно продемонстрировать родителям результаты успешного развития ребенка.



* ППС детей с ОВЗ в условиях Центра «Остров» представляет собой наиболее эффективное использование педагогических ресурсов, при условии заинтересованности и квалифицированной поддержки остального образовательного сообщества города.



Психолого-педагогическое сопровождение

в рамках Центра «Остров» это не просто право на развитие и образование, а одно из основных средств, которое не только формирует навыки коммуникации и социального общения, а также приводит к необходимому для правильного развития изменению окружающей социальной и общественной среды.

*Спасибо за внимание!

