

Разбор ВПР по географии 8 класс

Здравствуйте, предлагаю вам тренажер с пояснениями. Прочитайте задания, найдите ответ, после этого нажмите еще раз на мышшь и появится правильный ответ для проверки. Если ответили неправильно, проанализируйте ошибку. Ответы сначала записывайте на листок (если это возможно).

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



Попробуйте сделать задание самостоятельно, если не получается, воспользуйтесь атласом.

Правильный ответ: **1. Монголия, 2. Белоруссия, 3. Япония, 4. Грузия**

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



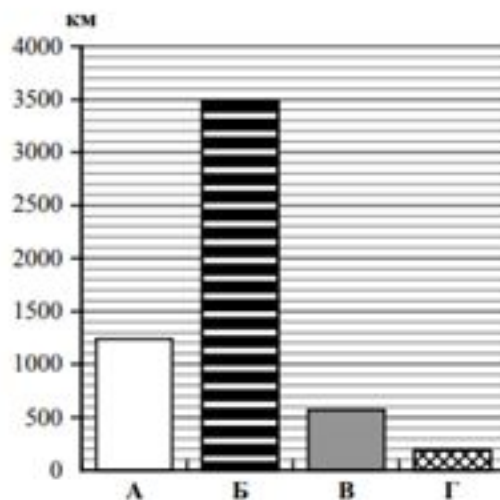
В первом задании вы нашли страны, теперь расставьте номера этих стран, по тем местам на границе с РФ, где они находятся.

1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет морскую границу? Запишите в ответе название страны.

Посмотрите по карте, с кем граничим по морю, а не по суше.

Правильный ответ: **Япония**

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе номера стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Страны и их номера берете в первом задании. Теперь вам нужно совместить страну с самой длинной границей (если не догадались, смотрите в атласе) и с самым большим столбиком, с самой маленькой границей с самым маленьким и т.д.

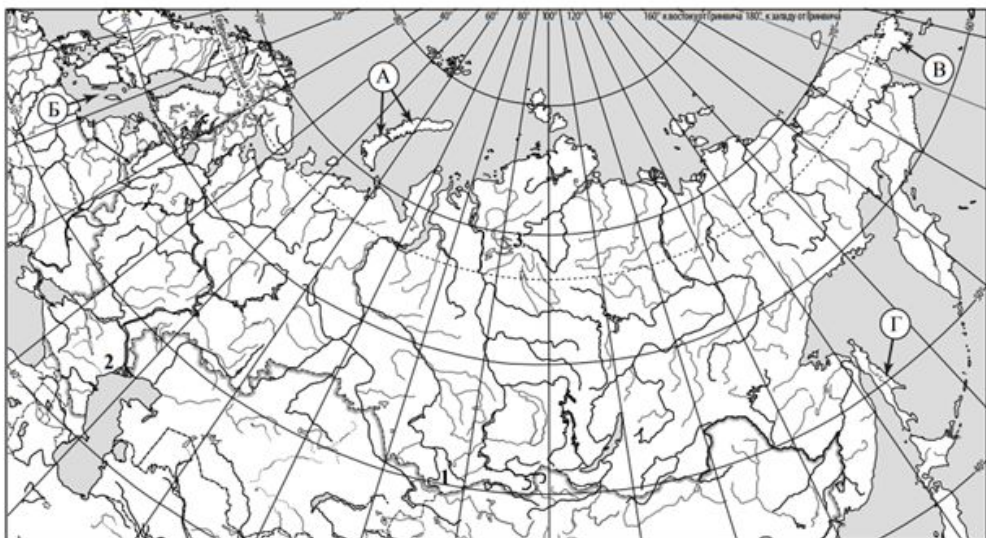
А	Б	В	Г
2	1	4	3

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г
Новая Земля	Балтийское море	Чукотский полуостров	Сахалин

На объекты указывают стрелки.



Вы сдавали в этом году карту, нужно вспомнить названия этих объектов. (Если не получится, используйте атлас)

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с.ш. 55° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

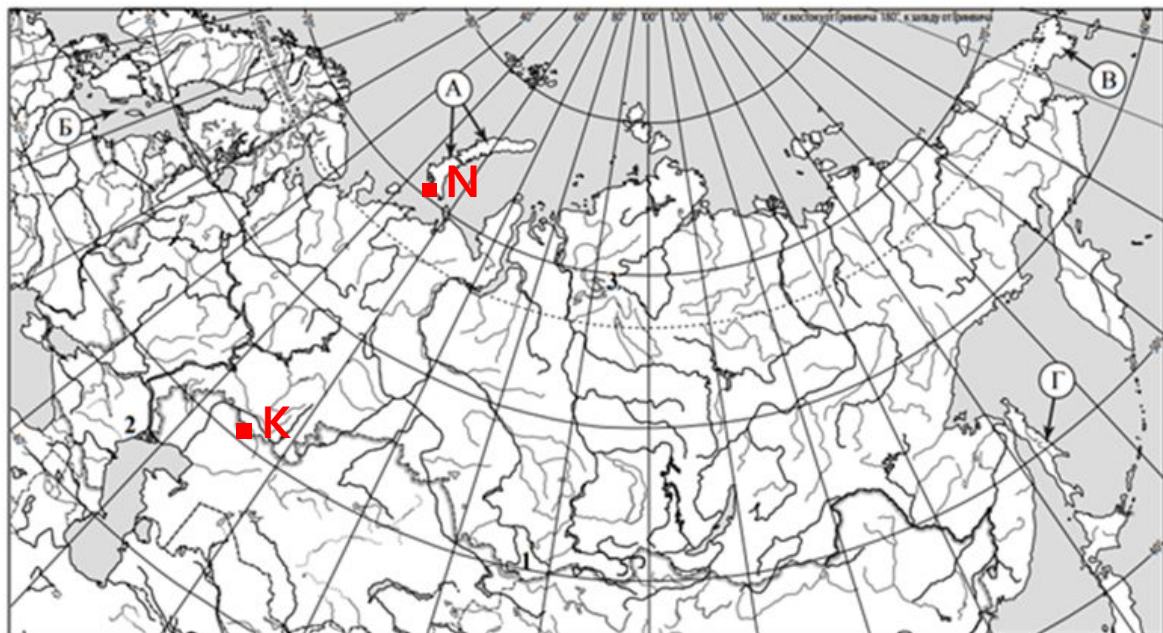
Определите координаты точки К.

Ответ. _____

Сначала вам нужно поставить точку N.

- 1) Широта – это расстояние от экватора и отсчитывается по параллелям (горизонтальные линии), долгота от нулевого меридиана и отсчитывается по меридианам (вертикальные линии).
- 2) Северная широта – выше экватора, восточная долгота направо от нулевого меридиана.
- 3) Попробуйте найти точку N сначала самостоятельно, потом нажмите и появится подсказка.
- 4) Теперь опускайтесь по 55 меридиану вниз, до границы, там поставьте точку К.
- 5) Определяем координаты:

51° с.ш.; 55° в.д.



Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

Смотрим на сколько градусов отличается широта точек N (71°) и K (51°).

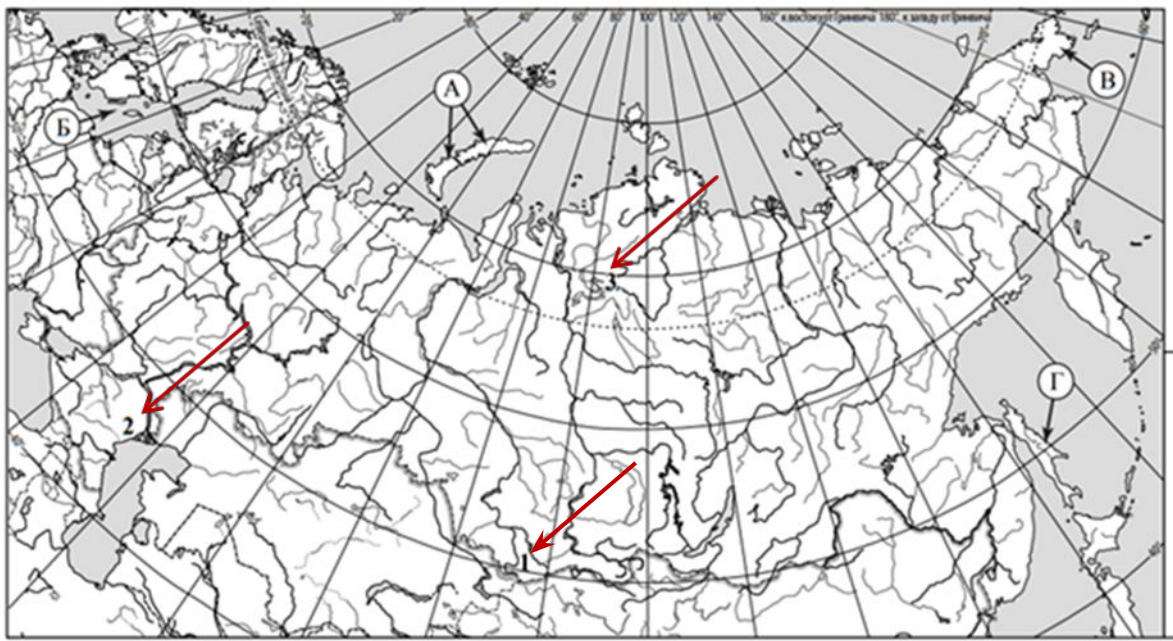
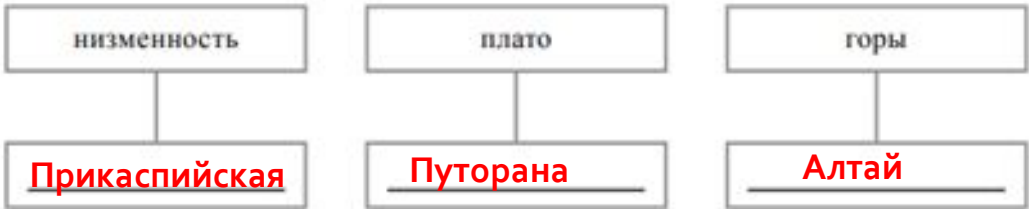
Вычисляем: $71 - 51 = 20^\circ$

Длина $1^\circ = 111,3$ км (из задания).

Вычисляем: $111,3 * 20 = 2226$ км

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Становое, Путорана, Шивелуч, Алтай, Прикаспийская, Валдайская



Опять вспоминаем карту. У вас дан список из шести названий, нужно выбрать какие три из них соответствуют цифрам.

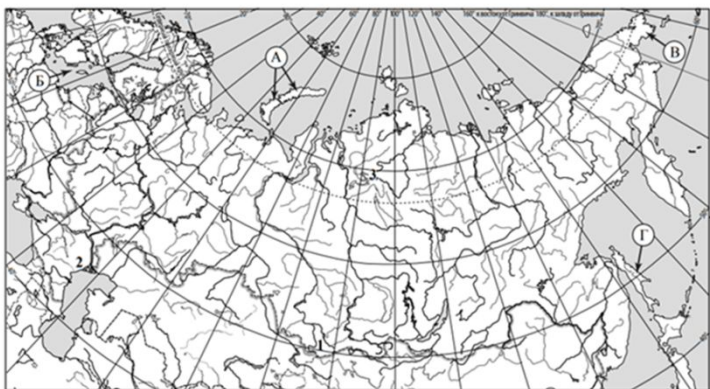
3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ. **В**



Правильный ответ: **горы Алтай**

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берут начало реки Бия и Катунь.
- 2) Большая часть территории заболочена.
- 3) Территория богата нефтью и природным газом.
- 4) Этот географический объект расположен на юге Сибири.
- 5) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 6) Здесь много действующих вулканов.

То есть, вам нужно найти какие три описания характерны для Алтая. (попробуйте сначала отбросить, что точно не подходит)

Правильный ответ: **1, 4, 5**

Прочитайте текст и выполните задания.

Виллой – река в Восточной Сибири, левый приток реки Лены, самый длинный из всех её притоков. Длина Виллоя составляет 2650 км и превышает длину крупного правого притока Лены – Алдана на 377 км. Виллой берёт начало на Виллойском плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. В среднем течении река прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построена Виллойская ГЭС. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где Виллой впадает в Лену, составляет 54 м. Бассейн реки расположен в зоне многолетней мерзлоты. Климат здесь резко континентальный с сильными морозами. С октября по май река скована льдом, поэтому половодье приходится на конец мая – июнь. Питание Виллоя, как и большинства рек России, смешанное с преобладанием снегового.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Исток	Виллойское плато
Устье	Центрально-Якутская низменность
Высота истока, м	520 м
Высота устья, м	54 м
Длина, км	2650 км
Падение, м	$520 - 54 = 466$ м
Уклон, см/км	$46600 : 2650 = 18, 2$
Тип реки по характеру течения	Равнинная
Тип питания	Смешанное
Режим реки	Скована льдом с октября по май, половодье в конце май

Данные для расчетов и заполнения таблицы берем в тексте (все про Виллой).

Исток – начало реки

Устье – где река впадает в другой водоем

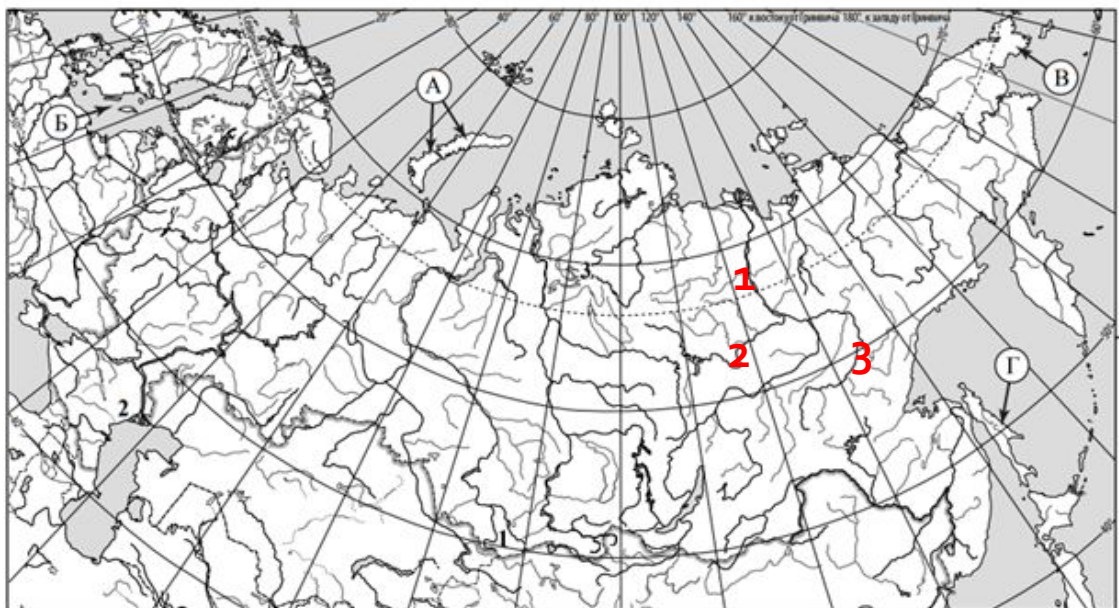
Длина – расстояние от истока до устья

Падение – превышение истока над устьем

Уклон – разделить падение (перевести в см) на длину

Режим реки – когда стоит лед, и когда больше или меньше воды

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



В тексте упоминались: Лена (1), Вилюй (2) и Алдан (3). Я обозначу цифрами, но в работе нужно подписать вдоль реки. Попробуйте найти и указать эти реки.

5.2. Школьник из Норильска написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

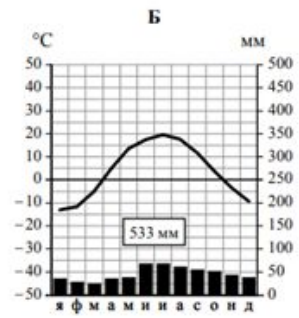
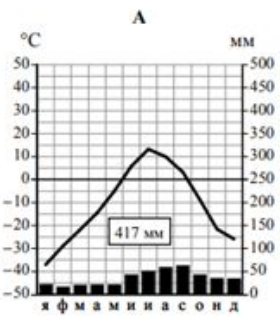
Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре - октябре, а зимой достигают -40-45 °С. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры, и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше 15 °С. Большая часть осадков выпадает в начале осени.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Норильска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
-37	+ 14	51	417	сентябрь



Это один из двух типов из прошлого задания. По температуре догадайтесь какой. Правильный ответ: **субарктический**

Остальные данные смотрим по климатограмме этого пояса. Амплитуда - это разница между самой высокой и самой низкой температурой. Вписываем данные в таблицу.

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



В начале нашего пути за окнами поезда мелькали корпуса промышленных предприятий, хозяйственные постройки и жилые кварталы, где было мало зелёных насаждений. Через некоторое время появились перелески и леса из сосны, берёзы, осины, ели, а затем – дубовые рощи, и стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности. По мере нашего движения леса становились всё реже, и вскоре их полностью сменили луга и поля. Мы доехали до города Воронежа, расположенного на берегу Дона. Дальше дорога шла по открытому пространству, почти повсеместно распаханному. Лишь на небольших участках здесь можно было увидеть естественную травянистую растительность. Поля в основном были засеяны пшеницей, встречались поля подсолнечника и бахчи с арбузами. Так мы добрались до Волги.

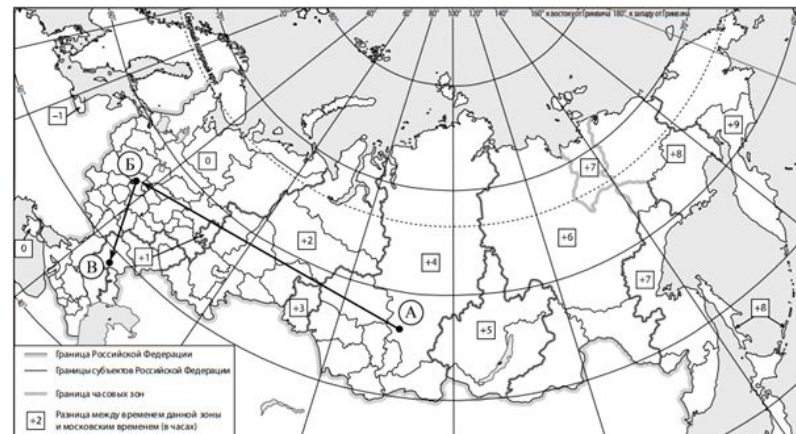
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. **Смешанный лес, лесостепь и степь**

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. **Распашка территории и замена естественной растительности культурными растениями**

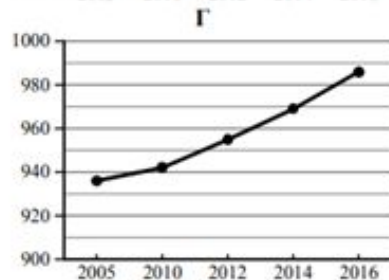
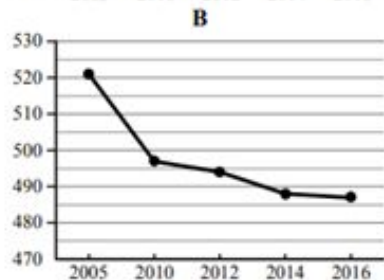
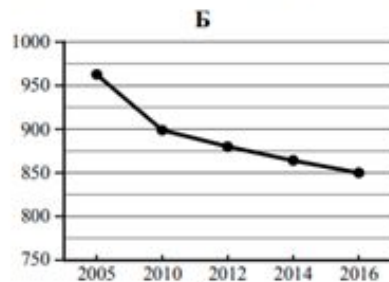
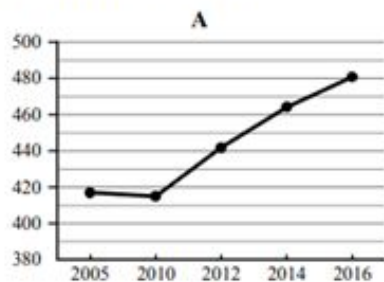
Нужно просто внимательно прочитать текст и вспомнить как располагаются природные зоны с севера на юг.



Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 г., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



Очень простое задание нужно внимательно посмотреть на данные в таблице и на графики (построенные по этим данным), и найти какой график соответствует какому субъекту.

А	Б	В	Г
2	1	3	4

7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. Республика Ингушетия,
Калининградская область

7.3. Какой из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации потерял больше всего населения за указанный период? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. Республика Коми

7.2. Смотрим на данные таблицы и находим субъекты, где численность населения стала больше.

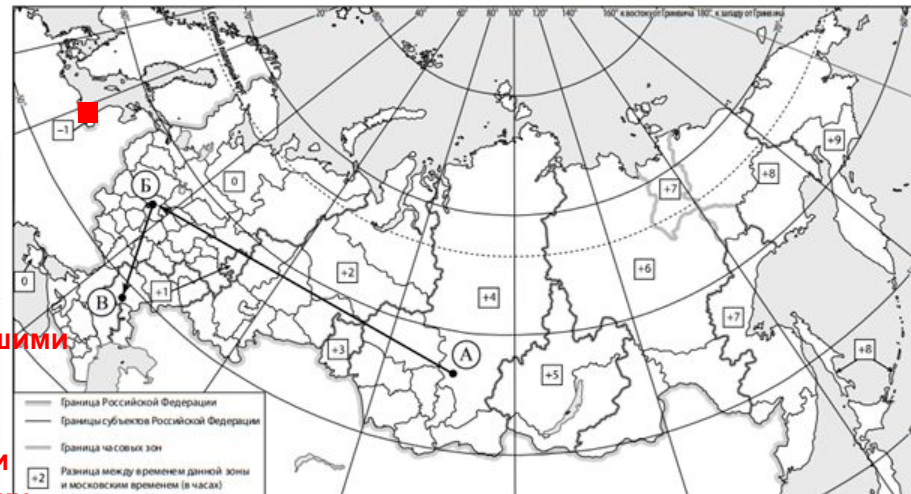
7.3. Теперь смотрим на субъекты, где население уменьшилось. И считаем, в каком оно уменьшилось сильнее, тот и вписываем.

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона

Название региона (субъекта РФ): _____
 Административный центр: _____

Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	геоморфолог	Холмистая равнина с небольшими низменностями и возвышенностями
2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?	гидролог	Балтийское море, Куршский и Калининградский заливы, реки: Неман, Преголя, Анграпа
3. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?	биогеограф	Ель, сосна, береза, дуб, клен, заяц, кабан, волк, воробей



8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его административного центра.

Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.

8.2. В ходе проекта школьники разбились на группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.

Вы должны записать все про свой регион. (Специальности смотрите ниже).

И заштрихуйте его на карте.