The image is a blue-tinted graphic. In the center-left, there is a stylized globe with several white and blue dots and lines orbiting it, resembling a satellite or data network. The background features a faint world map. In the bottom foreground, a portion of a computer keyboard is visible, with keys labeled with letters and symbols like 'enter', 'apple', and 'command'.

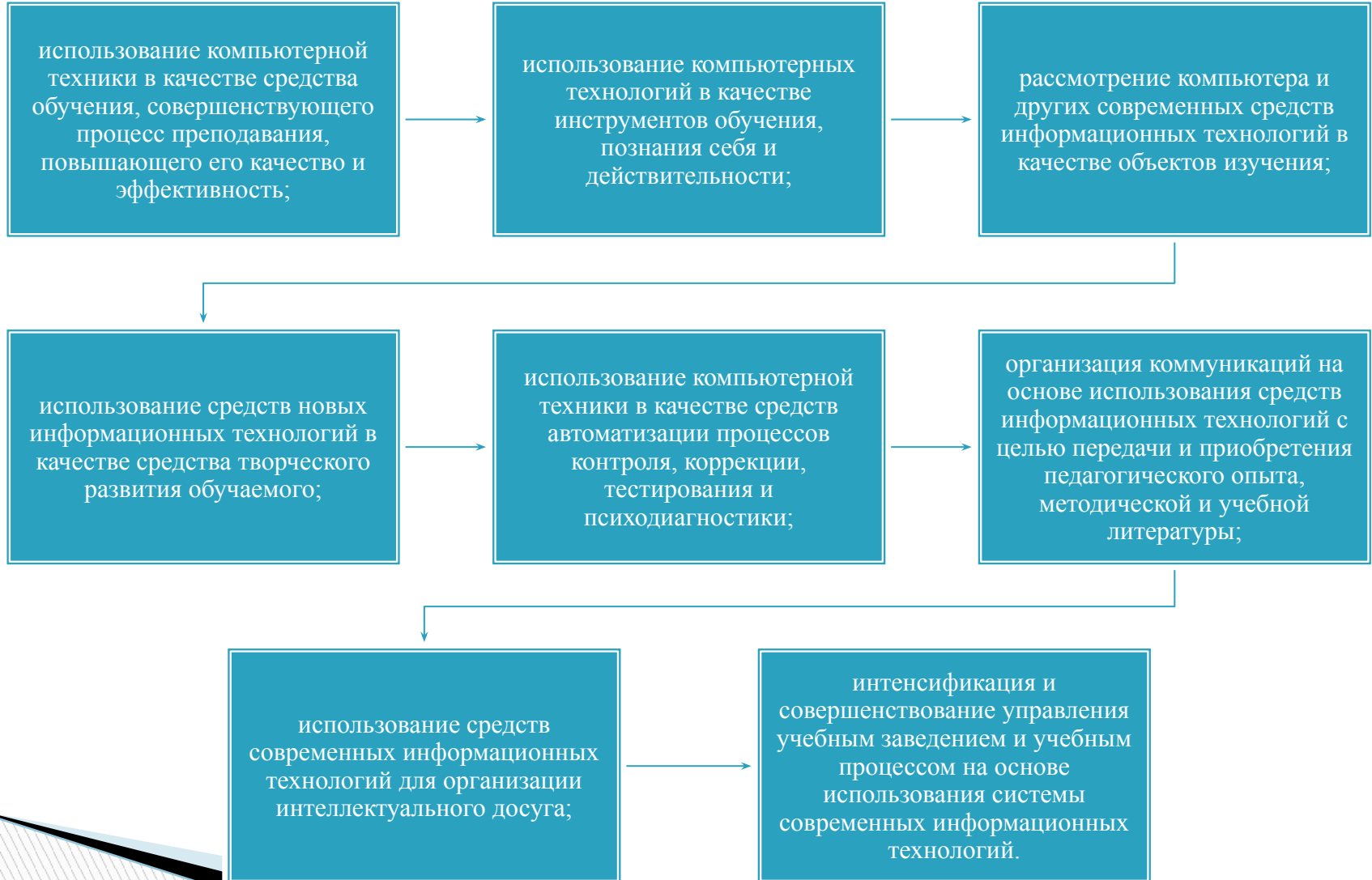
**Информационные
технологии
образования**

Введение

- Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Образовательная система в таком обществе должна быть системой опережающей.



Основные направления внедрения компьютерной техники в образовании



Основные цели использования средств современных информационных технологий



Основанием для классификации служат обычно особенности учебной деятельности обучаемых при работе с программами. Многие авторы выделяют четыре типа обучающих программ



Тренировочные и контролирующие – предназначены для закрепления умений и навыков. Предполагается, что теоретический материал уже изучен. Эти программы в случайной последовательности предлагают учащемуся вопросы и задачи и подсчитывают количество правильно и неправильно решенных задач. При неправильном ответе ученик может получить помощь в виде подсказки



Имитационные и моделирующие – основаны на графически-иллюстративных и вычислительных возможностях компьютера. Они позволяют осуществлять компьютерный эксперимент. Такие программы предоставляют ученику возможность наблюдать на экране дисплея некоторый процесс, влияя на его ход подачей команды с клавиатуры, меняющей значения параметров



Развивающие игры – предоставляют в распоряжение ученика некоторую воображаемую среду, существующий только в компьютере мир, набор возможностей и средств их реализации. Использование предоставляемых программой средств для реализации возможностей, связанных с изучением мира игры и деятельностью в этом мире, приводит к развитию обучаемого, формированию у него познавательных навыков, самостоятельному открытию им закономерностей.

Основные действия, выполняемые программами

предъявление кадра с текстом и графическим изображением;

предъявление вопроса и меню вариантов ответа (или ожидание ввода открытого ответа);

анализ и оценка ответа;

предоставление кадра помощи при нажатии специальной клавиши.

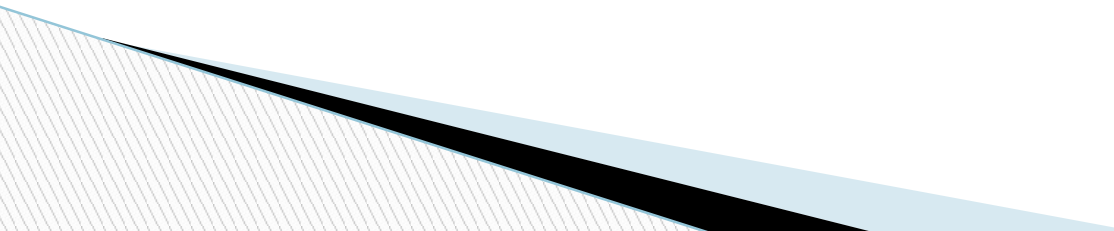
Классификации технологий дистанционного обучения

- Кейс-технологии – технологии, основанные на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов и доставке их обучающимся для самостоятельного изучения;
- ТВ-технологии – технологии, базирующиеся на использовании эфирных, кабельных и космических систем телевидения;
- Сетевые технологии обучения – технологии, базирующиеся на использовании локальных и глобальных сетей и сети Интернет.



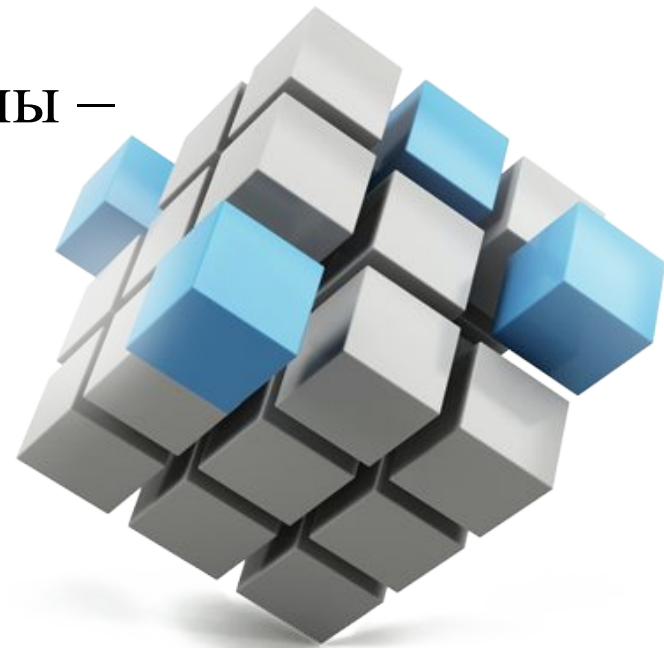
- Современные компьютерные телекоммуникации способны обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации наравне, а иногда и гораздо эффективнее, чем традиционные средства обучения. Эксперименты подтвердили, что качество и структура учебных курсов, как и качество преподавания при дистанционном обучении, зачастую намного лучше, чем при традиционных формах обучения.



- Развитие образовательной системы в целом, и в частности дистанционного образования в рамках высшей школы, является необходимым в силу следующих комплексов причин:
 - Потребности общества – его информатизация, новые способы взаимодействия;
 - Потребности государства – подготовка специалистов, усиление обороноспособности, развитие науки и пр.;
 - Потребности самой высшей школы – оптимизация процесса получения образования;
 - Потребности личности – учиться дешево, без отрыва от работы, в лучших вузах мира.
- 

Заключение

- Несмотря на то, что российское высшее образование признано мировой общественностью как одно из лучших, наблюдаемые в настоящее время тенденции сокращения фундаментальных и прикладных научных исследований могут привести к существенному снижению качества выпускаемых специалистов. Одно из направлений в решении этой проблемы – внедрение в высшее образование передовых информационных технологий.



Спасибо за внимание!

