



# Лекотека

Выполнили: Степанова  
Софья  
Срещикова Надежда  
Скобель Алёна

**Лекотека (произошло от шведского слова lесо- игрушка и греческого theke- хранилище)– это новая форма дошкольного образования. Она подразумевает еженедельные бесплатные индивидуальные занятия для детей с логопедом, дефектологом, психологом, арт-терапевтом.**

**Обучение проходит в форме игры.**



**Основной целью такого дошкольного образования, является развитие речи, математических навыков, и психологическая помощь детям, имеющим проблемы в общении со сверстниками, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ помощь родителям. Посещать такие учреждения могут малыши от 2 месяцев до 7 лет.**



## Основные функции этих служб:

- ❖ Психолого-педагогическая поддержка ребёнка и его семьи;
- ❖ Обучение родителей эффективным способам общения с ребёнком, методам его воспитания и развития;
- ❖ Коррекция родительско-детского взаимодействия;
- ❖ Психокоррекция и психопрофилактика нарушений в развитии;
- ❖ Формирование предпосылок к учебной деятельности



## Задачи, которые стоят перед специалистами лекотек:

- ❖ Подбор адекватных средств общения с ребёнком;
- ❖ Выявление уровня актуального развития детей;
- ❖ Развитие коммуникативных способностей, расширение круга общения детей со сложностями в адаптации;
- ❖ Улучшение сенсорного восприятия, двигательного-моторного развития, аффективной сферы и регуляторных способностей;



- ❖ Формирование предпосылок для обучения ребёнка в дошкольном образовательном пространстве;
- ❖ Формирование зоны ближайшего развития ребёнка с учётом индивидуальных потребностей;
- ❖ Вовлечение семьи в процесс развития ребёнка, поиск ресурсных возможностей внутри семьи;
- ❖ Помощь семье в адаптации к инвалидности ребёнка и преодоление психологических проблем, связанных с этим.





# Основные формы работы лекотеки

Консультац  
ия

Диагностическ  
ий игровой  
сеанс

Групповой  
родительски  
й тренинг

Терапевтическ  
ий игровой  
сеанс

# Принципы лекотеки

- Стимуляция и поддержка игровой деятельности
- Недирективность в игровом взаимодействии с ребёнком
- Уважительное отношение к игре ребёнка и к самому ребёнку
- Адекватность игр и игрушек уровню и особенностям развития ребёнка
- Оптимальная организация игровой среды



**ИГРА** - основной метод Лекотеки.  
Равноправное партнерство  
специалистов и родителей –  
главное условие эффективной  
работы.



Материальная база лекотеки должна включать как минимум следующие разделы:

- специальное оборудование для детей с нарушениями движений;
- оборудование для развития общей подвижности;
- игрушки для развития ручных навыков;
- игрушки для развития тактильного восприятия;
- игрушки и средства для развития зрительного восприятия;
- игрушки для развития слухового восприятия;
- игрушки для развития мышления;
- игрушки для развития речи и языка;
- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития;



- игрушки для игры с водой;
- игрушки для игры с сыпучими материалами;
- материалы для изобразительного творчества;
- музыкальные игрушки;
- книги для детей;
- фонотека;
- видеотека;
- книги для родителей;
- средства для развития невербальной коммуникации;
- выставка самодельных игрушек;
- специальное оборудование для слепых детей и детей со сложным дефектом.



# Взаимодействие Лекотеки и семьи.

Родители являются полноправными участниками реабилитационного процесса:

- ❖ Они получают полную информацию о перспективах развития ребёнка;
- ❖ Принимают участие при обсуждении индивидуальнo-ориентированной программы;
- ❖ Вовлекаются в процесс совместной продуктивной деятельности с ребёнком;
- ❖ Обучаются приёмам формирования в семье реабилитационных условий, обеспечивающих оптимальное развитие ребёнка.

