

В правый висок закрался пульсирующий огонёк боли...
так ведь нельзя, верно? Стена. Рухнет ли?

Организация досуга детей с ограниченными возможностями

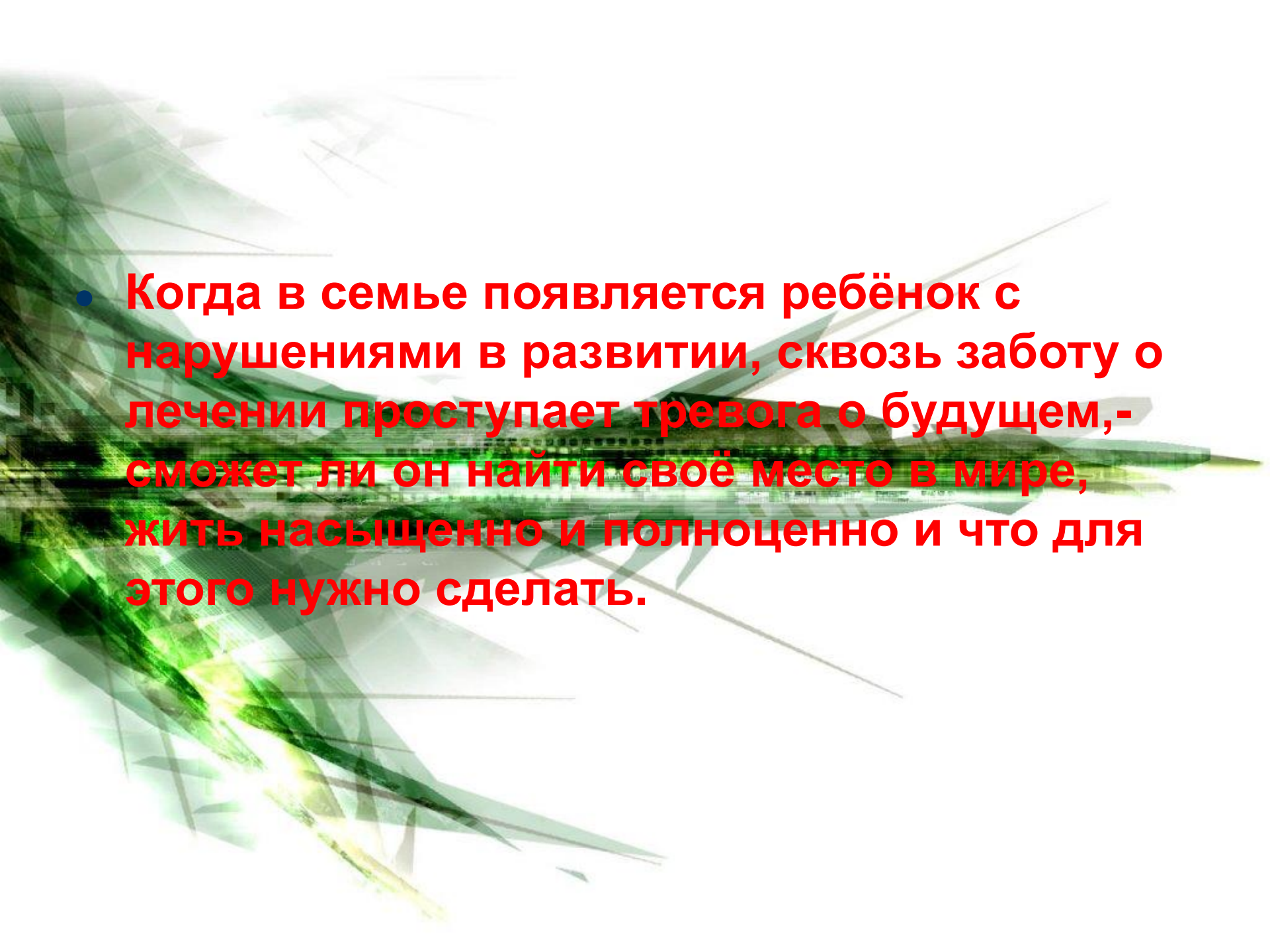
Ледяной
зрелищной
страшное
всего...
необходности
давит
лезвием
на горло...
Чего
только
не сделаешь,
чтобы
уснуть...

КОГДА ПРИХОДЯТ СНЫ

Спящие

Инвалиды

- **Люди, частично или полностью утратившие трудоспособность**
- **Инвалидность может быть как врожденной так и приобретенной**
- **Для помощи инвалидам в социальной адаптации созданы городские, районные, краевые общества инвалидов. Их задача состоит в помощи людям с ограниченными способностями в поисках места работы, развитии народных промыслов силами объединений инвалидов, организаций досуга**

- 
- **Когда в семье появляется ребёнок с нарушениями в развитии, сквозь заботу о лечении проступает тревога о будущем, - сможет ли он найти своё место в мире, жить насыщено и полноценно и что для этого нужно сделать.**

- В России из 39.9 млн. детей 1.6 млн. относятся к категории детей с ограниченными возможностями и нуждаются в специальном образовании.
- Из них- 281.2 тыс. детей обучаются в 1905 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 видов (для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, умственно отсталых и т.д.
- Выполняя наряду с другими компенсаторные и реабилитационные функции, дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний, получения допрофессионального образования, оказывающее огромное влияние на его дальнейшую судьбу.
- Любимые занятия для детей с ограниченными возможностями поддерживают эмоциональное здоровье, помогают выйти из стрессов и тревожного состояния, предупреждают умственную отсталость.

Международные документы в отношении прав инвалидов:

Социальная защищённость инвалидов уже длительное время является предметом пристального внимания со стороны ООН и других международных организаций. Генеральная ассамблея ООН приняла Декларацию о правах инвалидов (**9 декабря 1975 г.**) в которой провозглашены:

- Неотъемлемое право инвалидов на уважение их человеческого достоинства;
- Одинаковые с остальным населением гражданские и политические права;
- Право на образование и различные формы обслуживания, которые позволяют им максимально проявить свои возможности и способности и ускорят процесс их социальной реабилитации;
- Право на то, чтобы их особые нужды принимались во внимание во всех стадиях экономического и социального планирования;
- Право участвовать во всех видах общественной деятельности, связанной с творчеством или проведением досуга.

В **1993 г.** ООН приняты «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». Одним из основных документов на которые опираются правила, является «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах».

Основные формы работы с инвалидами:

- Вечера общения (праздники, детские утренники, вечера отдыха)
- Концертные благотворительные мероприятия и спектакли.
- Вечера знакомств для детей, целью которых служит помощь детям инвалидам обрести новых друзей.
- Вечера знакомств для взрослых, целью которых служит помощь инвалидам в подборе пары и создании семьи.
- Тематические беседы и встречи со специалистами.

Задачи правильно организованного досуга больных людей:

- **Разрушение монотонности больничного образа жизни**
- **Поднятие настроения, создание положительных эмоций**
- **Выработка установки на излечение**
- **Сохранение двигательной активности в пределах возможного**
- **Борьба с тревогой и депрессией**
- **Повышение самооценки**

Творческая реабилитация инвалидов

- Под творческой реабилитацией инвалидов следует понимать комплекс мероприятий, которые помогут им достигнуть необходимого уровня культурной компетентности, обеспечивающей позитивные изменения в образе жизни человека с ограниченными возможностями и наиболее полную интеграцию его в обществе.

Основные направления реабилитации инвалидов:

- Просветительское воздействие, целью которого является устранение недостатков существующего отношения общества к инвалидам и инвалидов к обществу.
- Досуговое, целью которого является организация и обеспечение досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей инвалида.
- Коррекционное, целью которого является полное или частичное устранение или компенсация ограничений жизнедеятельности и развития личности по состоянию здоровья, а также вследствие педагогических и воспитательных упущений.
- Познавательное, ориентировано на приобретение инвалидами знаний.
- Эмоционально-эстетическое, ориентировано на эстетическое освоение человека мира, сущности и творчества по законам красоты.

Содержание творческой реабилитации инвалидов:

- Библиотерапия.
- Сказкотерапия.
- Изотерапия.
- Глинотерапия.
- Музыкалотерапия.
- Танцевально-двигательная терапия.
- Куклотерапия.
- Игровая терапия.

Новые технологии работы:

- Звукотерапия.
- Анималотерапия.
- Лечение цветочными настоями.

Звукотерапия:

- **«Серебряная птица»** - название проекта, который получил широкое распространение в европейских странах, особенно в Финляндии (звук и музыка – витамины для тела и ума).
Это новая звуковая система стимуляции, которая содержит более 100 программ, таких как музыка, текущие дела, короткие истории или поэмы, упражнения, позволяющие достичь расслабления и терапевтического эффекта, обычно она применяется в маленьких группах (6 – 10 чел.).

Анималотерапия:

- Это лечение и оздоровление человека благодаря возникновению биоэнергетической связи между человеком и животным, при котором аура человека вступает в резонанс с биополем здорового животного. Это лечебная система, когда наряду с обычным лечением больному приписано общение с животным и их символами.

Лечение цветочными настоями:

- Основатель – доктор Эдвард Бак.
- Цветочные настои не оказывают физического, материального воздействия, а лечат своей энергетикой. При помощи цветочных настоев Бака можно осуществлять «уход за душой». Принимая настои, положительная сила создает в душе противовес к тем негативным энергиям, что привели к возникновению проблем или болезни. Постепенно проблема «рассасывается» и человек становится более уравновешенным и здоровым.

- **Комитет по образованию Санкт-Петербурга совместно с Дворцом культуры молодёжи сделали традиционным конкурс «Поющие руки» среди учеников специализированных школ и школ интернатов для незлышащих и слабослышащих детей.**
- **На смоленской станции юных натуралистов дети занимаются по программе «Юные любители природы»: изучают лекарственные растения, их свойства, получают допрофессиональную подготовку по специальностям: овощевод, полевод, озеленитель.**
- **Эколого-биологический центр Ярославской области проводит индивидуальные занятия по дополнительному образованию с детьми инвалидами в городской детской больнице.**

- **В последние годы в ряде территорий России развивается новый вид спорта для инвалидов – «Трейл-О» (Ориентирование по тропам), дающий людям с ограничениями в движении прекрасную возможность общения с природой и друг с другом, радость от преодоления своего недуга, ощущения себя полноценным человеком.**
- **В городе Екатеринбурге впервые секция Трейл-О была организована в 1996 году на базе школы-интерната «Особый ребёнок» где учатся и лечатся дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. По этой же методике стали работать в детском инвалидном клубе «Спортландия» города Перми, и во многих других регионах.**

В нашем городе насчитывается более полутора тысяч детей-инвалидов.

Несмотря на определённые физические отклонения, большинство этих детей имеют неограниченные творческие способности, которые крайне важно реализовать:

- В Архангельске проходят фестивали для инвалидов «Полярное сияние», «Утренняя Звезда». Более 60 участников приняли участие в первом этапе Всероссийского молодежного фестиваля "Утренняя звезда", который прошел в Центре поддержки и социально-творческой реабилитации инвалидов Архангельского регионального отделения Всероссийского общества глухих.
- Основные цели фестиваля это, прежде всего, развитие художественного творчества не слышащих детей, привлечение детей-инвалидов по слуху к активному участию в художественной самодеятельности, привлечение внимание общественности к проблемам детей-инвалидов по слуху.

ДК Всероссийского Общества Глухих

ДК ВОГ – единственное в городе и области специализированное клубное учреждение, которое занимается досугом инвалидов.

Такие учреждения есть далеко не во всех областных центрах России.

Год создания ДК – 1973. Построен на средства общества.

Особые возможности музеев на западе:

В наше время на Западе, в частности в Великобритании и США, накоплен значительный опыт работы музеев с людьми с ограниченными возможностями.

Из того что могут и представляют западные музеи людям с особыми нуждами, специалисты выделяют:

- Общие услуги для людей с различными физическими и умственными отклонениями,
- Услуги для глухих и слабовидящих,
- Услуги для людей с повреждениями зрения,
- Услуги для людей с ограничениями в движении,
- Услуги для людей с умственными отклонениями.

Одна из немаловажных задач – специальная подготовка персонала для работы с «особыми» посетителями, предлагающая полное понимание проблем людей с ограниченными возможностями, внимательное и заботливое отношение к ним не как к инвалидам, а как к личностям.



Дети с особенностями развития в обычном лагере

Советы руководителям детских центров:

Следует обратить внимание на проблемы:

- ❖ Количественный состав детей
- ❖ Оборудование центра
- ❖ Наличие необходимого количества специалистов
- ❖ Использование педагогами разнообразных методик работы с детьми
- ❖ Наличие программ по вовлечению детей-инвалидов в общую деятельность
- ❖ Длительность проведения смены
- ❖ Предварительная работа со здоровыми детьми
- ❖ Организация общения всех детей

Корчаковский лагерь «Наш дом»

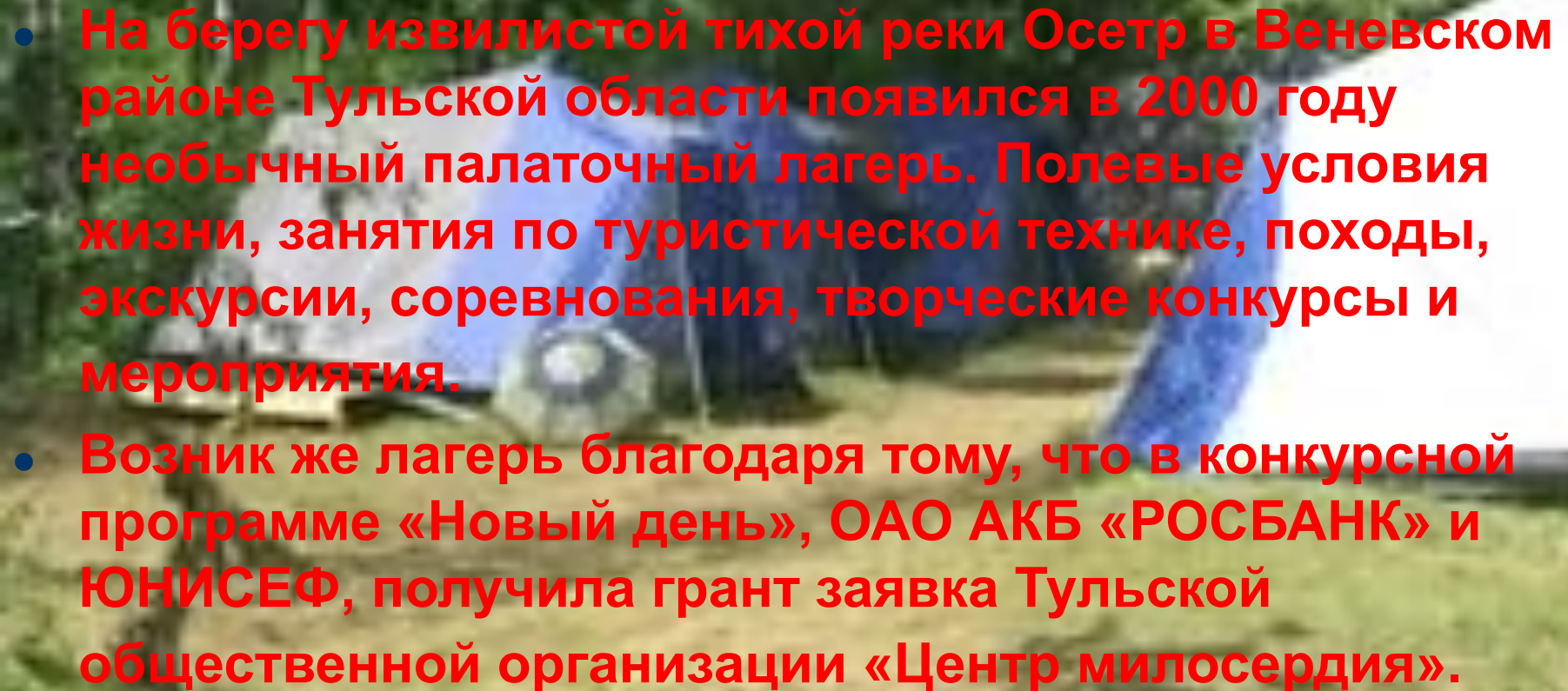
Основные направления лагеря :

- интеграция детей с ограниченными возможностями и здоровых детей в их совместной деятельности.
- Физическая реабилитация детей
- Развитие правовой культуры
- Построение демократических отношений
- Умственное и творческое развитие

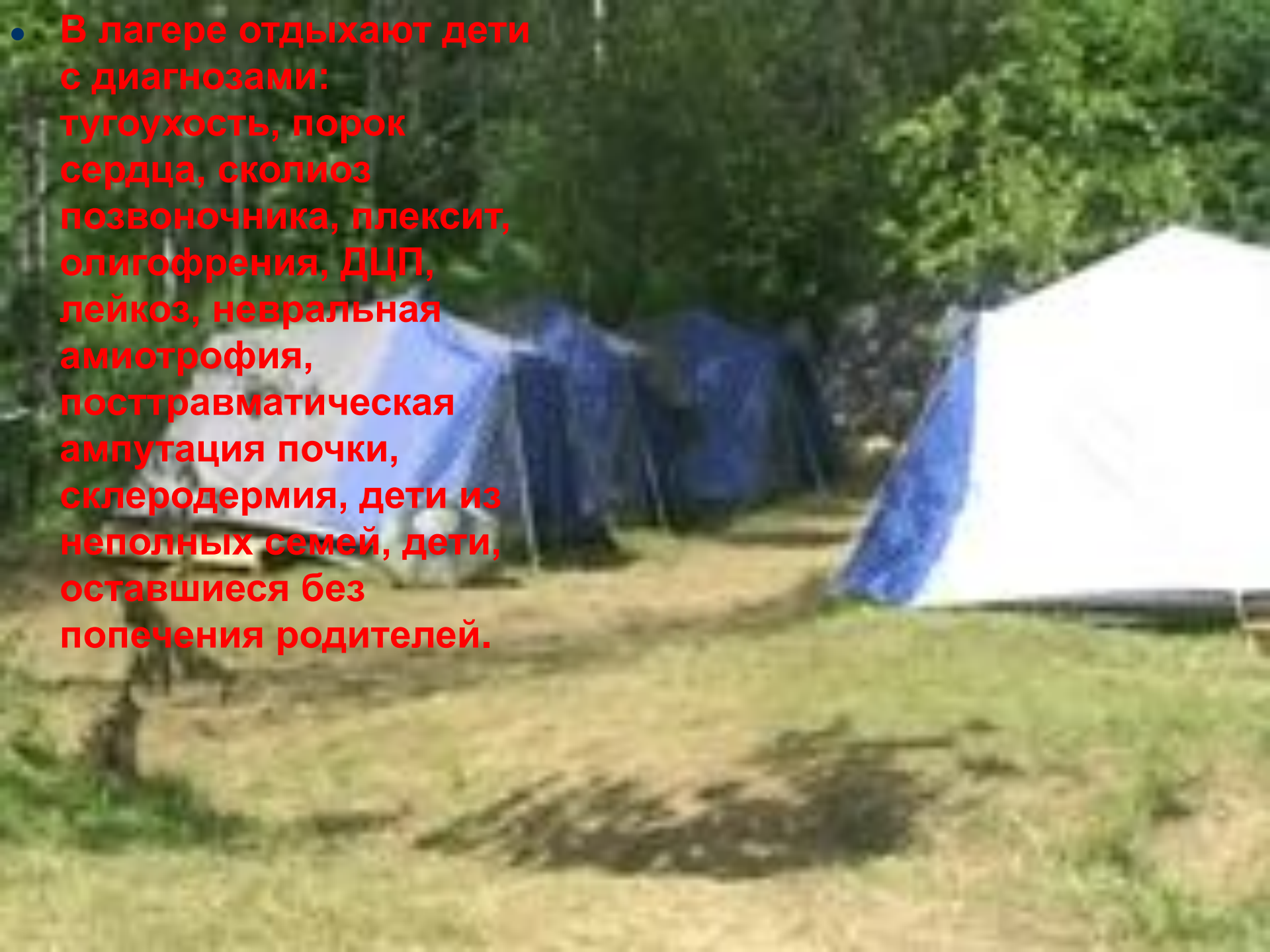
**"Туристический передвижной палаточный лагерь для
детей-инвалидов)
"Мыс доброй надежды"**

- Цель проекта:**

Социальная реабилитация детей-инвалидов, расширение их знаний об окружающем мире, получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение детей-инвалидов туристическим навыкам, приобщение детей-инвалидов к спорту, приобретение новых друзей, с которыми они могут общаться после окончания смены.

- 
- A blue tent is pitched on a grassy field. The background is filled with dense green trees. The text is overlaid on the image in red.
- На берегу извилистой тихой реки Осетр в Веневском районе Тульской области появился в 2000 году необычный палаточный лагерь. Полевые условия жизни, занятия по туристической технике, походы, экскурсии, соревнования, творческие конкурсы и мероприятия.
 - Возник же лагерь благодаря тому, что в конкурсной программе «Новый день», ОАО АКБ «РОСБАНК» и ЮНИСЕФ, получила грант заявка Тульской общественной организации «Центр милосердия».

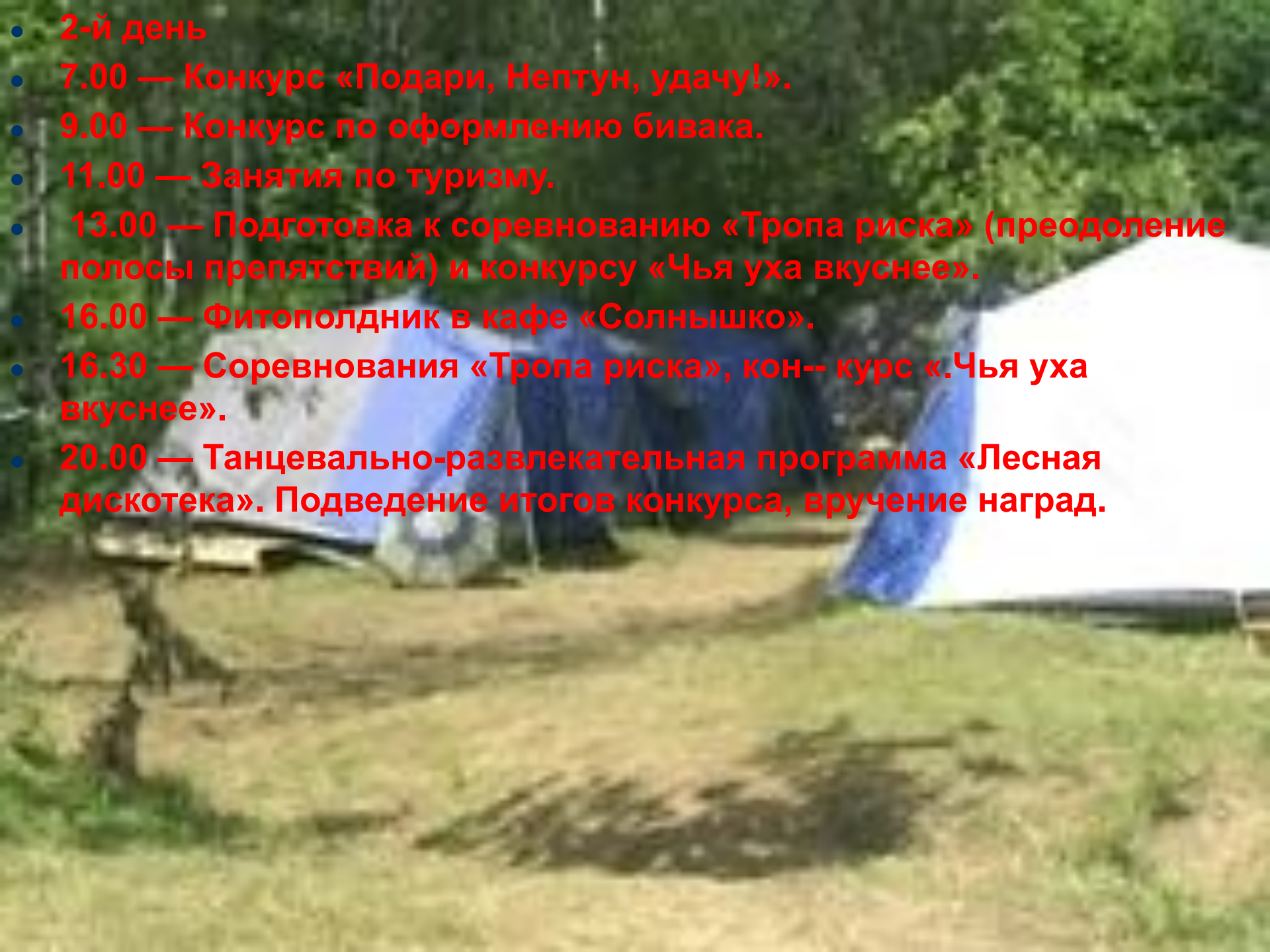
- В лагере отдыхают дети с диагнозами:
тугоухость, порок сердца, сколиоз позвоночника, плексит, олигофрения, ДЦП, лейкоз, невральная амиотрофия, посттравматическая ампутация почки, склеродермия, дети из неполных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей.



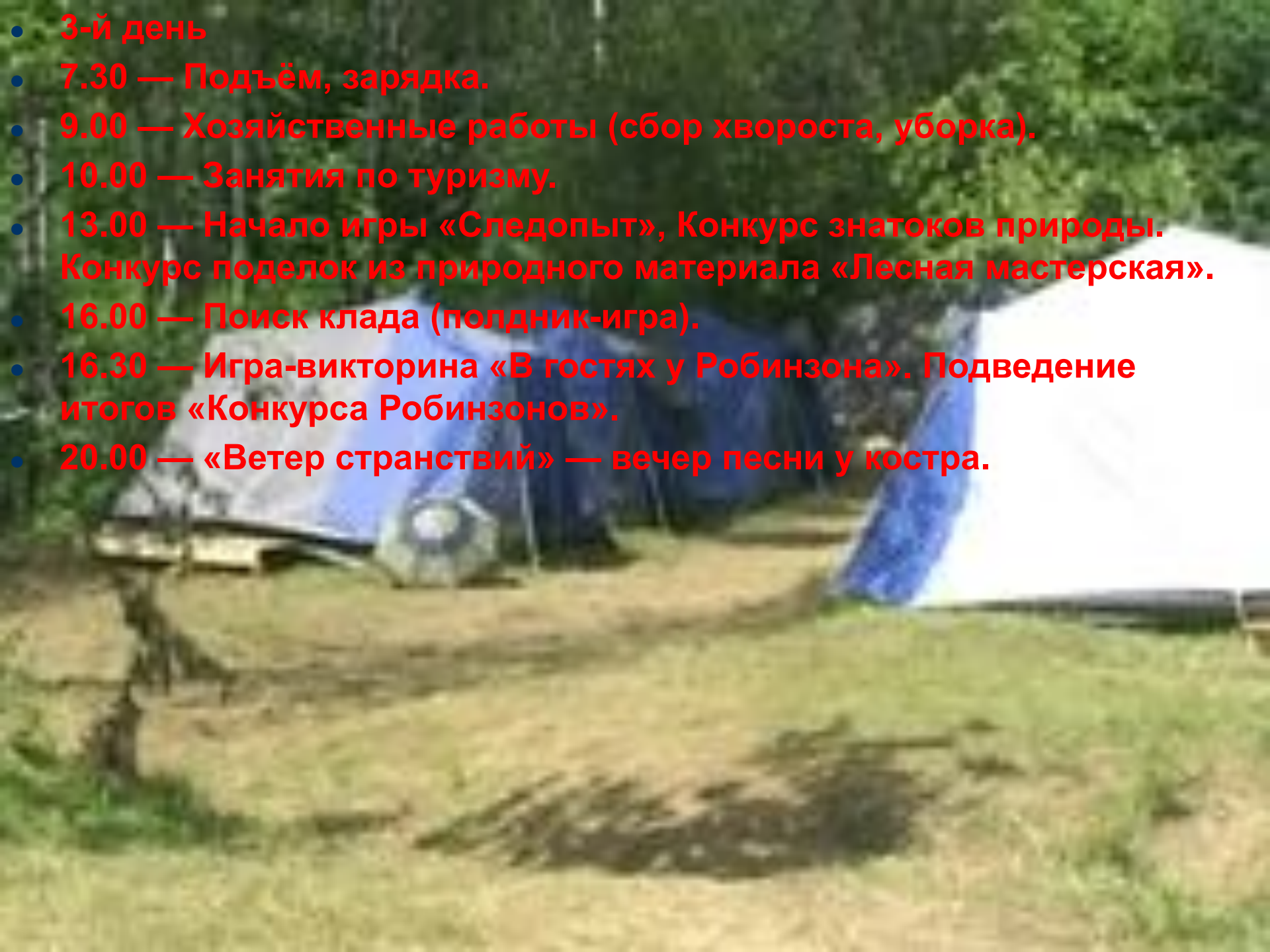
Примерный план работы смены туристического палаточного лагеря детей-инвалидов «Мыс доброй надежды»

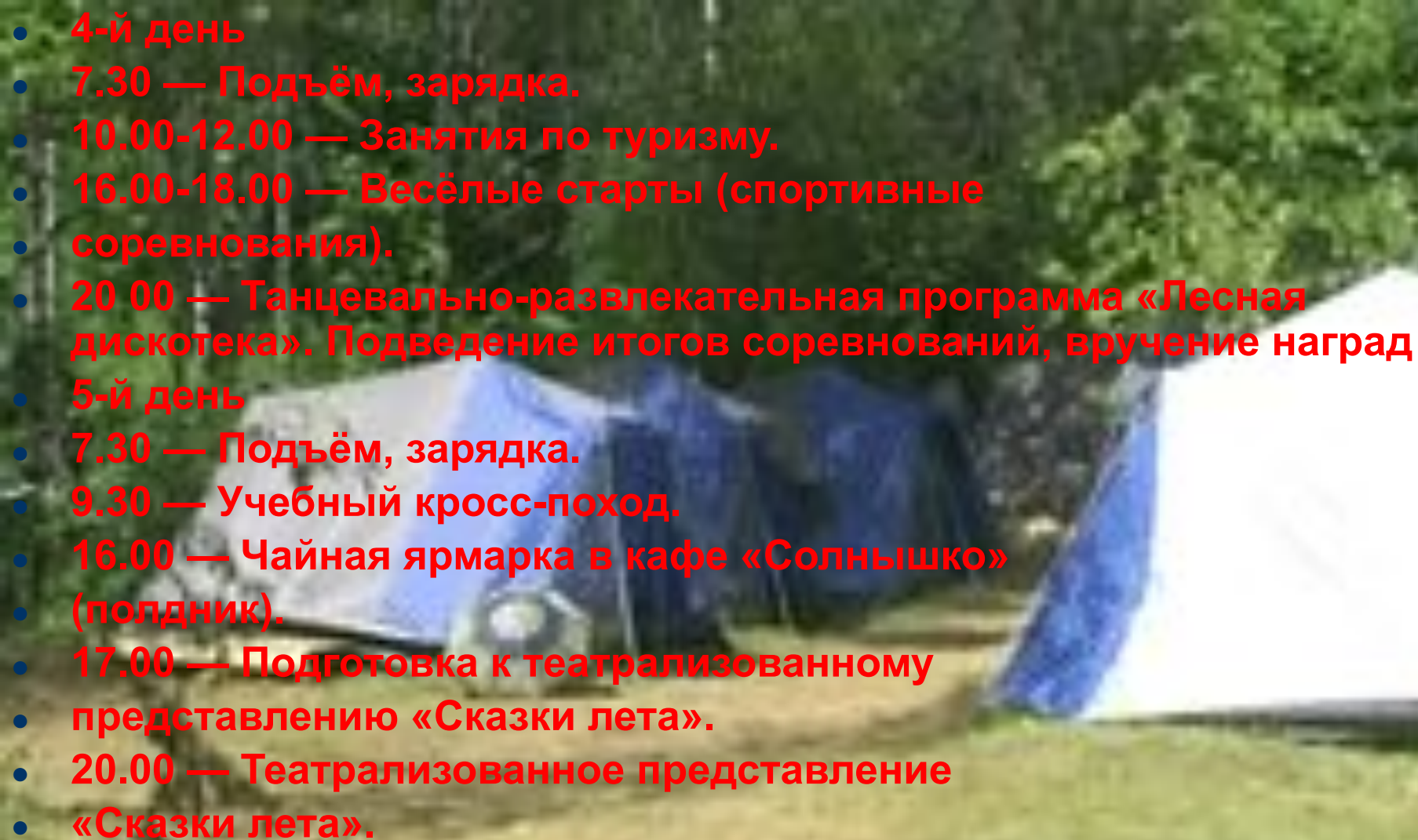
- **1-й день**
- **10.00 — Театрализованная линейка «До свидания, милый город».**
- **11.00 — Прибытие в палаточный лагерь. Размещение.**
- **13.45 — Организационные сборы в группах. 16.00 — Открытие чайного кафе «Солнышко» (полдник).**
- **20.00 — «Костёр знакомств».**

- **2-й день**
- **7.00 — Конкурс «Подари, Нептун, удачу!».**
- **9.00 — Конкурс по оформлению бивака.**
- **11.00 — Занятия по туризму.**
- **13.00 — Подготовка к соревнованию «Тропа риска» (преодоление полосы препятствий) и конкурсу «Чья уха вкуснее».**
- **16.00 — Фитополдник в кафе «Солнышко».**
- **16.30 — Соревнования «Тропа риска», конкурс «Чья уха вкуснее».**
- **20.00 — Танцевально-развлекательная программа «Лесная дискотека». Подведение итогов конкурса, вручение наград.**

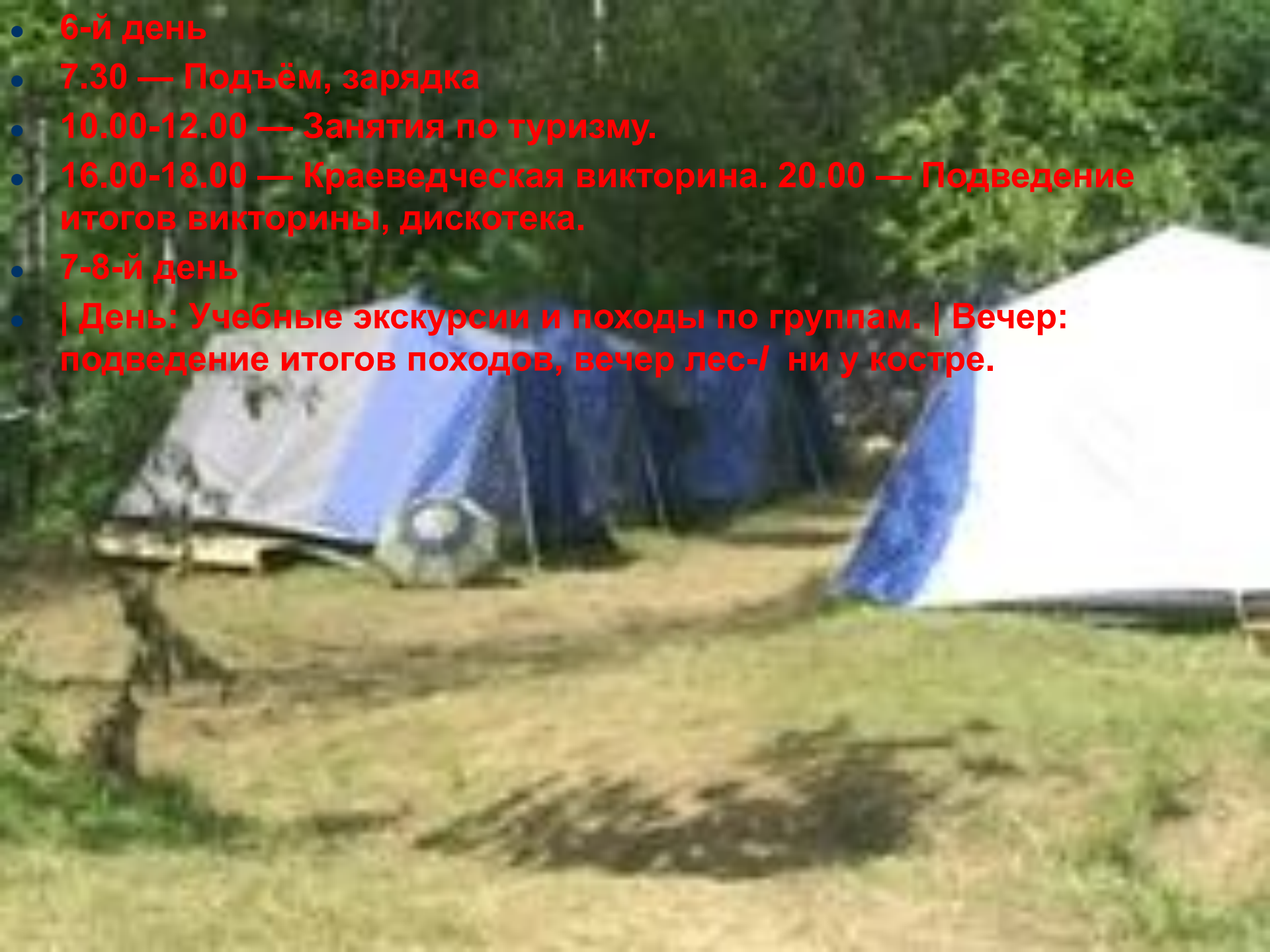


- **3-й день**
- **7.30 — Подъём, зарядка.**
- **9.00 — Хозяйственные работы (сбор хвороста, уборка).**
- **10.00 — Занятия по туризму.**
- **13.00 — Начало игры «Следопыт», Конкурс знатоков природы. Конкурс поделок из природного материала «Лесная мастерская».**
- **16.00 — Поиск клада (полдник-игра).**
- **16.30 — Игра-викторина «В гостях у Робинзона». Подведение итогов «Конкурса Робинзонов».**
- **20.00 — «Ветер странствий» — вечер песни у костра.**



- 4-й день
 - 7.30 — Подъём, зарядка.
 - 10.00-12.00 — Занятия по туризму.
 - 16.00-18.00 — Весёлые старты (спортивные соревнования).
 - 20 00 — Танцевально-развлекательная программа «Лесная дискотека». Подведение итогов соревнований, вручение наград
 - 5-й день
 - 7.30 — Подъём, зарядка.
 - 9.30 — Учебный кросс-поход.
 - 16.00 — Чайная ярмарка в кафе «Солнышко» (полдник).
 - 17.00 — Подготовка к театрализованному представлению «Сказки лета».
 - 20.00 — Театрализованное представление «Сказки лета».
- 

- 6-й день
- 7.30 — Подъём, зарядка
- 10.00-12.00 — Занятия по туризму.
- 16.00-18.00 — Краеведческая викторина. 20.00 — Подведение итогов викторины, дискотека.
- 7-8-й день
- | День: Учебные экскурсии и походы по группам. | Вечер: подведение итогов походов, вечер лес-/ ни у костре.

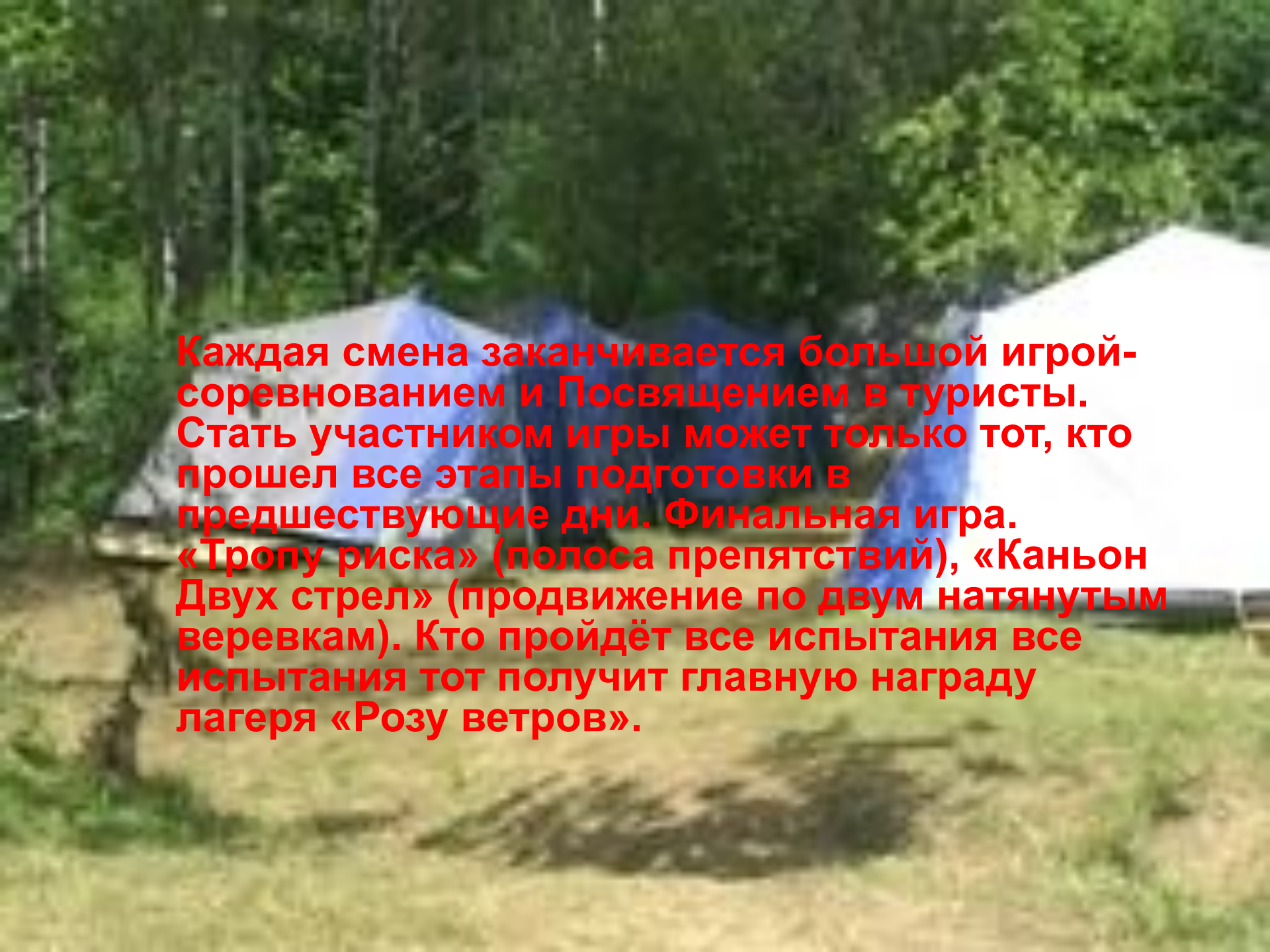


9-й день

- 7.30 — Подъём, зарядка.
- 9.30 — Подготовка к карнавалу «Ночная фантазия».
- 12.00 — Игра — посвящение в юные туристы «Огонь, вода, медные трубы».
- 16.00 — «Праздник сладкоежек» в кафе «Солнышко». Заполнение анкет о работе лагеря.
- 17.00 — Продолжение игры «Огонь, вода и медные трубы».
- 19.00 — Праздничный ужин.
- 20.00 — «Ночная фантазия». Карнавал. Фейерверк.

- 10-й день
- 7.30 — Подъём, зарядка.
- 10.00 — Театрализованная линейка «До свидания, Мыс доброй надежды». Вручение подарков.
- 14 00 - Отъезд





Каждая смена заканчивается большой игрой-соревнованием и Посвящением в туристы. Стать участником игры может только тот, кто прошел все этапы подготовки в предшествующие дни. Финальная игра. «Тропу риска» (полоса препятствий), «Каньон Двух стрел» (продвижение по двум натянутым веревкам). Кто пройдет все испытания все испытания тот получит главную награду лагеря «Розу ветров».