

Добрый день!



- КАКОЙ СЕГОДНЯ ДЕНЬ?

- СЕГОДНЯ.

- МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕНЬ!

ВИННИ-ПУХ

Веселый



Грустный




Хорошего настроения и
продуктивной работы!



Что изучает морфология?


Морфоло́гия (от др.-греч. *μορφή* — «форма» и *λόγος* — «слово, учение»).

Морфология - это раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.



Глагол

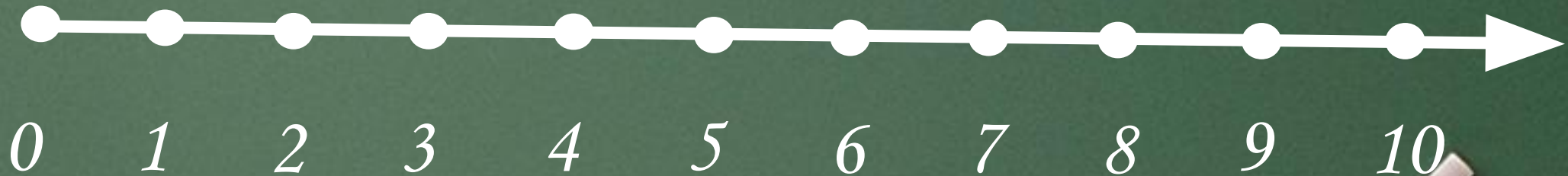
это самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние или действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?



Седьмое апреля.

Классная работа.

Совершенный и несовершенный вид
глагола.



Попробуйте с помощью информации учебника (п.71, с. 98) объяснить видовую принадлежность глаголов из текста:

Апрель - настоящий водолей. Заиграли талой водой овражки. Моросит на снег первый весенний дождик. Широко разлились лужи и разводья в низинах. Трогаются вешние воды.

Идет ^{сов.}лед. несов. сов. несов. несов.

заиграли, моросит, разлились, трогаются,

идет



Вид в русском языке – это грамматический признак глаголов. Он указывает на то, как определенное глаголом действие протекает во времени: **завершенное** оно и **единовременное** (*сделал, прожил*) или **незавершенное** и **повторяемое** (*живет, делает*). Вид является постоянным грамматическим признаком глаголов.

Глаголы

совершенного вида

указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало.

В неопределенной форме они отвечают на вопрос **что сделать?**.

Например: добежать,

купить, собрать

Глаголы

несовершенного вида

обозначают длительные или повторяющиеся действия без указания на их завершенность.

В неопределенной форме они отвечают на вопрос **что делать?**.

Например: петь, кипеть,

бежать, ментить

№

Прочитайте правило в учебнике (стр.99 и выполните упр.505, обратив особое внимание на вывод о способах образования глаголов совершенного вида). Выполните следующее задание по образцу:

Коптить - **закоптить**, **подкоптить**, **накоптить**.

Манить - ...

Планируешь - ...

Расту - ...

Какой способ образования глаголов представлен здесь?



№

Выполните по образцу, какой здесь способ образования в видовой паре?

Завер-**я**-ть - завер-**и**-ть

Одол-**ева**-ть - ...

Увлажн-**я**-ть - ...

Толк-**а**-ть - ...

Угощ-**а**-ть - (ст//щ)

Укрощ-**а**-ть - (т//щ)



№

3

А что вы скажете о способе образования в
следующих видовых парах?

ЛОВИТЬ - ...

БРАТЬ - ...

КЛАСТЬ - ...



№

3

Ловить – поймать.

Брать – взять.

Класть – положить.



А это письменное задание упр. №502 из учебника!

Вы видали штукатура?
Приходил он к нам во двор,
И, поглядывая хмуро,
Он размешивал раствор.
Что-то сеял через сито,
Головой качал сердито,
Был он чем-то озабочен,
В ящик воду подливал,
В пиджаке своем рабочем
Над раствором колдовал.
Наконец повеселел он,
Подмигнул: — Займемся
делом.



Глаголы совершенного вида

Повеселел

Подмигнул

Займемся

Глаголы несовершенного вида

Видали

Приходил

Размешивал

Сеял

Качал

Был

Подливал

Колдовал

Не курим

Не халтурим

Штукатурим

*1. В каком ряду все глаголы
совершенного вида?*

А) поговорить, приехать, знаю

Б) скажет, продолжит, дадут

В) сказали, сдают, покатаются

Г) разыскал, кончаем, продадут



*1. В каком ряду все глаголы
совершенного вида?*

А) поговорить, приехать, знаю

Б) скажет, продолжит, дадут

В) сказали, сдают, покатаются

Г) разыскал, кончаем, продадут


*2. В каком ряду все глаголы
несовершенного вида?*

А) ухожу, даю, бросаю

Б) испугался, шел, прибежал

В) ждал, едем, приехать

Г) прилетел, рассказывает,
жмурится.




*2. В каком ряду все глаголы
несовершенного вида?*

А) ухожу, даю, бросаю

Б) испугался, шел, прибежал

В) ждал, едем, приехать

Г) прилетел, рассказывает,
жмурится.



Спасибо за урок!
До скорой встречи!

