

МБОУ
«Лицей
№14»

г. Пензы

Здравствуйте, уважаемые коллеги!
Мы рады видеть Вас в стенах нашего лицея.

ВНИМАНИЕ!

СОБЛЮДАЙТЕ ИНТЕРВАЛ 1,5 МЕТРА



БЕРЕГИТЕ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ!

**МБОУ
«Лицей
№14»**

г. Пензы

Организация образовательной деятельности в рамках введения новых ФГОС НОО

**Ветошкина Ольга Николаевна
заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей № 14» г. Пензы**

**МБОУ
«Лицей
№14»**

г. Пензы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

**МБОУ
«Лицей
№14»**

г. Пензы

**Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования»**

**Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации
05.07.2021 г.**

Вступил в силу с 16 июля 2021 г.

**С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе
Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы в 2022 году,
будут учиться уже по обновленным ФГОС**

**Прием на обучение в соответствии с прежним ФГОС прекращается с
1 сентября 2022 г.**

**Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в
силу настоящего приказа, возможно обучение по новым ФГОС
с согласия их родителей (законных представителей)**

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Часть 5 статья 12

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть 7 статья 12

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Часть 7.2 статья 12

При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

Пункт 6

Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС

за счет:

- 1) требований к структуре программ начального общего образования;**
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;**
- 3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.**

Пункт 6

Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС

за счет:

- 1) требований к структуре программ начального общего образования;**
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;**
- 3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.**

Пункт 7

ФГОС включает требования к:

- 1) структуре программ начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;**
- 2) условиям реализации программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;**
- 3) результатам освоения программ начального общего образования.**

Пункт 13

Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно.

Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

Пункт 7

ФГОС включает требования к:

- 1) структуре программ начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;**
- 2) условиям реализации программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;**
- 3) результатам освоения программ начального общего образования.**

Пункт 13

Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно.

Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

Пункт 12

На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов

Пункт 20

Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

Пункт 12

На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов

Пункт 20

Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

Пункт 24

Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией:

- учебных предметов,
- учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),
- учебных модулей

Пункт 25

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией,

- 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии

с требованиями к организации образовательного процесса

ФГОС НОО (2009г.)

Структура ООП НОО (п.16)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел:

- Программа формирования УУД у обучающихся
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП НОО

ФГОС НОО (2021г.)

Структура ООП НОО (п.29-32)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания

Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...
- Характеристика условий реализации ООП НОО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС

Пункт 31.1

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- тематическое планирование.**

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Пункт 31.1

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- тематическое планирование.**

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Пункт 31.1

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами:

**мультимедийные программы,
электронные учебники и задачки,
электронные библиотеки,
виртуальные лаборатории,
игровые программы,
коллекции цифровых образовательных ресурсов,**

используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует

Пункт 31.1

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами:

**мультимедийные программы,
электронные учебники и задачки,
электронные библиотеки,
виртуальные лаборатории,
игровые программы,
коллекции цифровых образовательных ресурсов,**

используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует

Пункт 32

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

- учебный план;**
- план внеурочной деятельности;**
- календарный учебный график;**
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;**
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.**

Пункт 32

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

- учебный план;**
- план внеурочной деятельности;**
- календарный учебный график;**
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;**
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.**

Пункт 32.1

Учебный план программы начального общего образования:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС
- определяет:
 - 1) учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями,
 - 2) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебный план входят обязательные для изучения:

- предметные области
- учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Уточнения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке	При наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	"Основы православной культуры" "Основы иудейской культуры" "Основы буддийской культуры" "Основы исламской культуры" "Основы религиозных культур народов России" "Основы светской этики"	Выбор одного из учебных модулей по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС 2009г.

ФГОС 2021г.

Изменили объем часов аудиторной нагрузки в учебном плане

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2904 часов и более 3345 часов.**

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять **менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Уменьшили объем внеурочной деятельности

(до **1350 часов** за четыре года обучения)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

(до **1320 академических часов** за четыре года обучения)

Убрали все 5 направлений развития личности

П. 19.10.1. ФГОС 2009

П. 32.3. ФГОС 2021

Календарный учебный график:

должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров)
- сроки и продолжительность каникул
- сроки проведения промежуточных аттестаций

определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года
- продолжительность учебного года
- сроки и продолжительность каникул
- сроки проведения промежуточной аттестации

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации

**Федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования**

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>Группируются по направлениям воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">• гражданско-патриотическое• духовно-нравственное• эстетическое• физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия• трудовое• экологическое• ценность научного познания	<p>Группируются по видам универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией• овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность• овладение универсальными учебными регулятивными	<p>освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования, и включают:</p> <p>предметные результаты по всем обязательным предметным областям и по всем обязательным учебным</p>

Пункт 10

Требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания начального общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Пункт 34.2

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее

ЧТО НЕОБХОДИМО ПРЕДУСМОТРЕТЬ ШКОЛЕ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА НОВЫЕ ФГОС

Создать рабочую группу по переходу на новые ФГОС

**Проанализировать условия, которые имеются у школы, для перехода на новые
ФГОС**

Разработать локальные акты, необходимые для реализации новых ФГОС

Разработать и утвердить основную образовательную программу НОО

Ознакомить родителей с переходом на новые ФГОС

The background is a solid green color. There are several decorative elements: a large light green circle in the upper left, a smaller light green circle in the middle right, and two sets of concentric red circles on the left side. The text is centered in the middle of the slide.

**Спасибо за
внимание**