

# «Буллинг»



**Разрешение  
проблемы буллинга  
в наших руках!  
Удачи НАМ!!!**

# Определения «буллинга»-школьной травли.



И.Н. Кон: «буллинг – это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе».

# Виды буллинга

## А. Психологическое (моральное) насилие:

### 1. вербальный

- насмешки, высмеивание, присвоение кличек,
- бесконечные замечания и необъективные оценки,
- унижение в присутствии других детей,
- угрозы физической расправы,
- шантаж,
- угроза пожаловаться взрослым, перестать дружить,
- вымогательство, доносительство,
- клевета на жертву, придирки,
- оскорбления, обзывательства.



# Виды буллинга

## 2. социальное исключение

- бойкот,
- отторжение,
- изоляция,
- отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой и т.д.);



**3. кибербуллинг** - Травля при помощи соц. сетей или посылании оскорблений на электронный адрес. Съёмка и выкладывание видео, фотографий, оскорбительных текстов в общий доступ (подвержены до 30% школьников 12-15 лет). Распространение в последнее время получает троллинг (trolling — блеснение, ловля рыбы на блесну) — размещение в Интернете (на форумах, в дискуссионных группах, блогах и др.) провокационных сообщений с целью вызвать конфликты между участниками, взаимные оскорбления.



**Б. Физическое насилие** избиение, нанесение удара, подзатыльники, порча и отнимание вещей, воровство и др.

**1 место** — СЛОВЕСНАЯ ТРАВЛЯ

**2 место** — БОЙКОТ

**3 место**— ФИЗИЧЕСКАЯ РАСТПРАВА

**4 место**— РАСТПРОСТРАНЕНИЕ СЛУХОВ И СПЛЕТЕН

**5 место**— ВОРОВСТВО

Согласно зарубежной статистике, в разных учебных заведениях от 4 до 50% учеников сталкивается с буллингом. Для одних это единичные случаи, для других — постоянная травля.

Российские исследования буллинга в школе, проведенные в 2010 году, показывают, что 22% мальчиков и 21% девочек становятся жертвами травли уже в одиннадцатилетнем возрасте. Для подростков 15 лет эти показатели составляют соответственно 13 и 12%.

**Кибербуллинг** наиболее распространен среди подростков 13-15 лет.

# Основные характеристики Буллинга

1. Умышленность
2. Регулярность
3. Неравенство сил
4. Групповой процесс (затрагивает широкий круг участников)
5. Не заканчивается сам по себе
6. Негативное психологическое воздействие на всех участников



# Распределение ролей в буллинге

Активное участие в буллинге всегда принимают три группы детей: агрессор и союзники, жертва, наблюдатели, защитники.

Травля начинается одним человеком, обычно он лидер в классе, успешный в учебе или же, наоборот, агрессивный неуч.

**Наблюдатели**, как правило, не испытывают удовольствия от буллинга, но вынуждены или включаться, или молчать из страха, что сами окажутся в роли жертвы.

**Защитники** это более смелые дети, встают на защиту жертвы.

Косвенные участники буллинга

- Родители
- Опекуны
- Учителя
- Воспитатели



Если в коллективе имеет место буллинг, то невовлечённых детей нет. Каждый вынужденно участвует, каждый выбрал себе роль.

Вынужденные роли: жертва, наблюдатели, иногда союзники агрессора (многие союзники поддерживают зачинщика из страха оказаться на месте жертвы, с «сильным» и в толпе чувствуют себя защищёнными)

# Инициаторы травли – буллеры

1. Активные, общительные дети, мечтающие стать лидерами в классе
2. Агрессивные дети, стремящиеся к самоутверждению
3. Дети, которые хотят быть в центре внимания, с высоким уровнем притязаний
4. Дети, относящиеся к окружающим с позиции превосходства (следствие семейного воспитания)
5. Эгоцентричные дети, не умеющие ставить себя на место других
6. Максималисты, не признающие компромиссы
7. Дети со слабым контролем



# В дальнейшей жизни агрессоры

1. Часто прибегают к насилию
2. Бескомпромиссны, бесчувственны
3. Безжалостны, не умеют любить
4. Не признают отказа
5. Несчастливы в отношениях
6. Грубы и жестоки с детьми и подчинёнными
7. Получают опыт и деформированные установки на всю жизнь

**Буллеры** — трусливы. Именно поэтому они выбирают для нападков более слабых, тех, кто гарантированно не сможет ответить.

Жертва не дает отпор агрессору по нескольким причинам:

- явному перевесу сил,
- страху получить в ответ еще большую агрессию
- не хочет быть «плохой».
- Некоторые дети не защищаются из-за установки родителей «драться — это плохо». Если их переубедить и доказать, что защищать себя можно и нужно, ситуация становится менее трагичной.

## Союзники агрессора

1. Несамостоятельные, легко поддающиеся влиянию
2. Конформисты, всегда стремятся следовать правилам, прилежны
3. Не склонны признавать свою ответственность
4. Часто подвержены жестокому контролю со стороны старших
5. Эгоцентричны, не задумываются о последствиях своего поведения
6. Неуверенны в себе, очень дорожат «дружбой», оказанным доверием со стороны лидеров
7. Трусливы и озлоблены



# Жертва или объект буллинга:

- робкие, тихие дети,
- нередко физически слабые,
- дети с нестандартной внешностью,
- особым прилежанием в учебе, талантом в определенной области,
- или, напротив, плохой успеваемостью
- дети с заниженной или завышенной самооценкой,
- новенькие,
- чувствительные, не способные постоять за себя,
- Иногда - задиристые, эмоционально и болезненно реагирующие на любое замечание или просьбу.
- Пугливость, тревожность, чувствительность и мнительность, как индивидуальные черты характера, делают ребенка беззащитным, привлекают агрессора.



**Жертвой буллинга может стать любой ученик.**

# В дальнейшей жизни жертва

1. Имеет проблемы с учёбой
2. Страдает от чувства тревоги, депрессии
3. Никому не верят, контакт со взрослыми нарушен
4. Имеют проблемы со здоровьем.
5. В будущем (95%): имеют проблемы в общении, комплексы, неуверены в себе, чувствуют себя несчастными.

Последствия - Серьёзная эмоциональная травма!

# Наблюдатели

## АКТИВНЫЕ ПОМОЩНИКИ

- подкрепляют действие буллера (улыбками, смешками, поддакиванием);
- могут подначивать, провоцировать;

## ПАССИВНЫЕ СТОРОННИКИ

- в целом одобрительно относятся к поведению доминирования и унижению слабых





# В дальнейшей жизни наблюдатели

1. Тревожны, неуверенны в себе
2. Легко поддаются влиянию
3. Не могут сформировать здоровые отношения в семье
4. Не достигают целей
5. Быстро сдаются
6. Выносят правило из школьной жизни - они ничего не могут, ничего не стоят, лучше ни во что не вмешиваться, ничего не предпринимать!

# Защитники

Наличие даже ОДНОГО противника буллинга в классе может изменить ситуацию к лучшему.

Если защитников несколько и с их мнением в классе считаются — большинство преследователей оставляют жертву в покое, конфликт сходит на нет в самом начале.

## Основные характеристики защитников:

- Устойчивая система ценностей.
- Представление о самом себе с преобладанием позитивных установок относительно собственной личности
- Способны самостоятельно регулировать свое поведение;
- Оптимистичный эмоциональный фон.



## Возможные последствия:

Последствия буллинга печальны, ребенок получает огромное количество психических травм, которые неизбежно сказываются на его дальнейшей жизни:

**Расстройства психики**, ассоциальное поведение, тревожные расстройства. Даже единичный случай буллинга оставляет глубокий эмоциональный шрам. Ребенок становится агрессивным и тревожным, что переходит и во взрослый возраст. У него появляются трудности в поведении. Они чаще других подвержены депрессиям, ПТСР.

**Сложности во взаимоотношениях** - социальная изоляция. Мировая статистика утверждает, что взрослые, перенесшие издевательства в детстве, в большинстве своем остаются одинокими на всю жизнь, им тяжелее подниматься по карьерной лестнице. Поэтому они чаще других выбирают надомную или обособленную работу. Больше общаются в социальных сетях, чем в реальном мире.

**Болезни, психосоматика**. Результатом буллинга очень часто бывают физические недомогания. Известны случаи, когда у мальчиков от стресса и бессилия начинались серьезные проблемы с сердцем. Девочки-подростки подвержены другому несчастью: насмешки и оскорбления приводят их к анорексии или булимии.

## **АБЬЮЗЕРУ 14 ЛЕТ?**

НАСТУПАЕТ ЕГО ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО НЕКОТОРЫМ ПУНКТАМ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА.

Нам пригодятся:

### **УК РФ Статья 111.**

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (психическое расстройство сюда также относится!)

### **УК РФ Статья 112.**

Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести

### **УК РФ Статья 158.**

Кража

### **УК РФ Статья 161.**

Грабеж

### **УК РФ Статья 162.**

Разбой

### **УК РФ Статья 163.**

Вымогательство

### **УК РФ Статья 167 часть 2.**

Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах

### **УК РФ Статья 213 часть 2.**

Хулиганство при отягчающих обстоятельствах

### **УК РФ Статья 214.**

Вандализм

## **С 16 ЛЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ.**

К СТАТЬЯМ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО ПУНКТА ДОБАВЛЯЮТСЯ:

### **УК РФ Статья 110.**

Доведение до самоубийства.

Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.

### **УК РФ Статья 282.**

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

### **УК РФ Статья 116.**

Побои.

Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

### **УК РФ Статья 110.1.**

Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.

Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства.

### **УК РФ Статья 128.1.**

Клевета.

Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

### **КоАП РФ Статья 20.1.**

Мелкое хулиганство.

Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

### **УК РФ Статья 117.**

Истязание.

Причинение физических или психических страданий.

Оказание экстренной психологической помощи детям,  
родителям

Всероссийский Детский телефон доверия  
8-800-2000-122

Региональная горячая линия по вопросам безопасности  
детей

8-800-101-0086

Горячая линия по вопросам интернет-безопасности

8 800 25 000 15

Центр экстренной психологической помощи

МЧС России

7 495 989-50-50



**Спасибо за внимание!**

