



# Сложносочиненное предложение

# КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

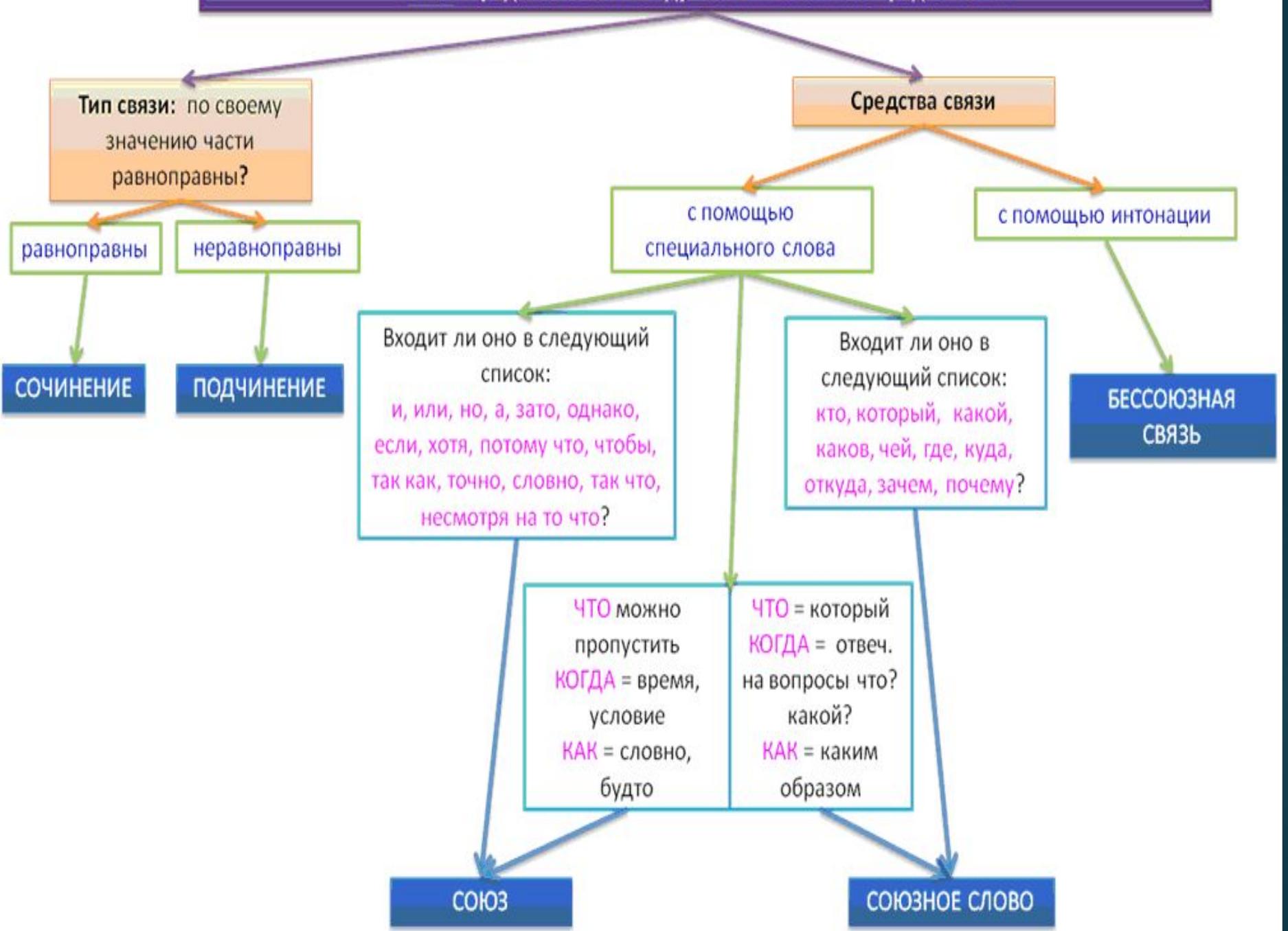
- Сложное предложение
- Сложносочиненное предложение
- Пунктуация

# ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

---



# Типы и средства связи между частями сложного предложения



**ССП** – сложное союзное  
предложение. Состоит из  
нескольких независящих друг от друга  
простых предложений, связанных  
сочинительной связью, при  
помощи сочинительных союзов,  
которые находятся между  
простыми предложениями.

[ ], или [ ]. ССП

**Сочинительные  
союзы**

```
graph TD; A[Сочинительные союзы] --- B[Соединительные]; A --- C[Разделительные]; A --- D[Противительные];
```

**Соединительные**

**Разделительные**

**Противительные**

# Сложносочиненные предложения с соединительными союзами

и  
да (=и)  
ни...ни  
тоже  
также

не только — но и  
как — так и

**В этих  
сложносочиненных  
предложениях  
выражается:**

**А) одновременность**

**Б) последовательность**

**В) причина**

# Сложносочиненные предложения с разделительными союзами

то...то

или (иль)

либо

не то...не то

то ли...то ли

**В этих сложносочиненных предложениях выражаются отношения:**

- А) чередование**
- Б) взаимоисключения**

# Сложносочиненные предложения с противительными союзами

а  
но  
да (=но)  
однако  
зато  
же  
только (= но)

**В сложносочиненных  
предложениях одно  
явление  
сопоставляется с  
другим или  
противопоставляется  
другому**

# Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения

Части сложносочиненного предложения разделяются запятой.

Например:

*Весь день в лесу был золотой, а вечером заря горела в полнеба*

# Расставьте знаки препинания

1. То светило солнце то шел дождь.
2. На горе то расстилался лес малахитового оттенка то тянулись курчавые заросли то блестели на солнце травянистые поляны.
3. Разговор то смолкал то возобновлялся с новой силой и будто слушая новости речная волна лениво перебирала береговую гальку.

# Самоконтроль



1. То светило солнце, то шел дождь.
2. На горе то расстилался лес малахитового оттенка, то тянулись курчавые заросли, то блестели на солнце травянистые поляны.
3. Разговор то смолкал, то возобновлялся с новой силой, и, будто слушая новости, речная волна лениво перебирала береговую гальку.

# Объясните пунктуацию

- В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду желтые бабочки.

В сложносочиненном предложении  
запятая не ставится:

1. Если его части объединены общим второстепенным членом.
2. Если все его части являются вопросительными, побудительными, восклицательными предложениями.

*Это кто такие и что им надобно?*

*Как хороша эта девушка и как она умна!*

*Гармонь, играй и веселитесь, люди!*

# В каком предложении запятая не нужна?

1. Становилось жарко и я поспешил домой.
2. Сумерки приближались и надо было торопиться.
3. Вот крик и снова все затихло.
4. От кого письмо и что в нем сообщается?

# СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР



## Образец синтаксического разбора простого предложения

<p><i>предл.</i> <u>На</u></p> <p style="text-align: center;"><i>сущ.</i> <u>перемене</u></p> <p style="text-align: center;"><i>времени</i></p>	<p><i>сущ.</i> <u>учитель</u></p>	<p><i>сущ.</i> <u>попросил</u></p> <p style="text-align: center;"><i>в изъявит. накл.</i> <i>прост. глаг.</i></p>	<p><i>местоим.</i> <u>меня</u></p> <p style="text-align: center;"><i>прямое</i></p>
<p><i>глаг. в инф.</i> <u>принести</u></p> <p style="text-align: center;"><i>косвен.</i></p>	<p><i>предл.</i> <u>в</u></p> <p style="text-align: center;"><i>сущ.</i> <u>класс</u></p> <p style="text-align: center;"><i>места</i></p>	<p><i>прилаг.</i> <u>географическую</u></p> <p style="text-align: center;"><i>согл. опред.</i></p>	<p><i>сущ.</i> <u>карту<sup>А</sup></u></p> <p style="text-align: center;"><i>прям. доп.</i></p>

1. Повествовательное.
2. Невосклицательное.
3. Одна грамматическая основа (*учитель попросил*) ⇒ простое.
4. Двусоставное.
5. Распространенное.
6. Полное.
7. Ничем не осложнено.

[ — — — — — — — — — — — — — — — — — — ]

# Синтаксический разбор сложного предложения

## Пример

<sup>сущ.</sup> Левин <sup>глагол.</sup> кинул <sup>сущ.</sup> глазами <sup>нареч.</sup> направо, <sup>нареч.</sup> налево, <sup>союз част.</sup> и вот <sup>предл.</sup> перед <sup>мест. предл.</sup> ним <sup>прил.</sup> на <sup>сущ.</sup> мутно-голубом <sup>предл.</sup> небе, <sup>прил.</sup> над <sup>сущ.</sup> сливающимися <sup>прил.</sup> нежными <sup>сущ.</sup> побегами <sup>сущ.</sup> макушек <sup>сущ.</sup> осин <sup>глагол.</sup> показалась <sup>прич.</sup> летящая <sup>сущ.</sup> птица.

(Повеств., невоскл., сложное, [ \_ = ], и [ = \_ ]. — сложносочинённое;

<sup>1</sup> распр., двусост., полное, осложн. однородн. обстоят. места;

<sup>2</sup> распр., двусост., полное, осложн. однородн. обстоят. места.)

TECT



# 1. Найдите сложное предложение

- А. По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.
- Б. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.
- В. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.
- Г. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.

## 2. Найдите, в каком примере части ССП связывает противительный союз

- А. Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.
- Б. Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.
- В. Месяца не было, звезды тоже не светили.
- Г. Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.

### 3. Укажите ССП, между частями которого не нужна запятая

- А. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.
- Б. Здесь краски не яркие и звуки не резки.
- В. Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.
- Г. Солнышко село и зорька погасла.

## 4. Найдите ССП, в котором есть пунктуационная ошибка

- А. Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.
- Б. Гремела атака и пули свистели, и ровно строчил пулемет.
- В. Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.
- Г. Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.

5. Укажите предложение,  
соответствующее схеме: [ ], и [ ]  
(знаки препинания не  
расставлены)

- А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни складывается из света и тени.
- Б. По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.
- В. Много видел он стран и дорог среди огня и военного дыма.
- Г. Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.



# Выполните синтаксический разбор предложений.

- ▶ Пассажиры молчали и зябли. Они давно знали этот древний автобус, и ни шофер, ни машина уже не могли их обмануть.