

- **У природы нет другого мозга, кроме того, что она с таким трудом втиснула человеку в голову.**

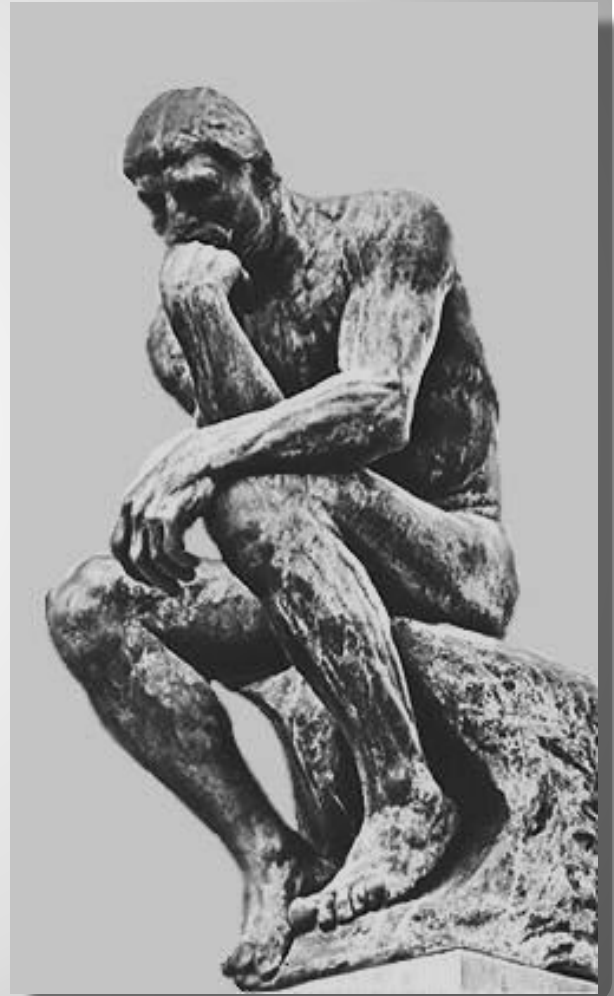
Бернард Шоу

СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ



**Человек - единственное
живое существо,
которое ощущает
собственное бытие как
проблему, которую он
должен разрешить и от
которой он не может
избавиться.**

(Э. Фромм)



Философская антропология –

раздел философского знания, который рассматривает вопросы о сущности человека, его природе и смысле существования.



1. Взгляд на человека в истории философской мысли



«Человек – разумное животное»



«Человек – политическое животное»



«Человек – животное, делающее орудие труда»



«Человек разумный»

Древнегреческий философ **Аристотель** говорил, что **человек – это общественное животное**, наделенное разумом.

А не менее знаменитый древнегреческий философ **Платон** определил человека так: «**человек - существо двуногое, лишённое перьев и с широкими (иногда плоскими) ногтями**, восприимчивое к знанию, основанному на рассуждениях».



***«Человек – это
двуногое животное
без перьев»***

**Платон. III – II вв. до н. э.
Древнегреческий философ**



*Б. Паскаль. 1623 -1662 гг.
Франц. физик, математик*

**«Человек без ног
всё же остаётся
человеком,
а петух без перьев
человеком
не становится»**



- **«Человек есть нечто настолько обширное, многообразное, что все известные его определения вряд ли могут считаться удачными».**

**Макс Шелер (1874 – 1928),
немецкий философ**

БИОЛОГИЯ

ФИЛОСОФИЯ

ФИЗИОЛОГИЯ

ЭТНОЛОГИЯ



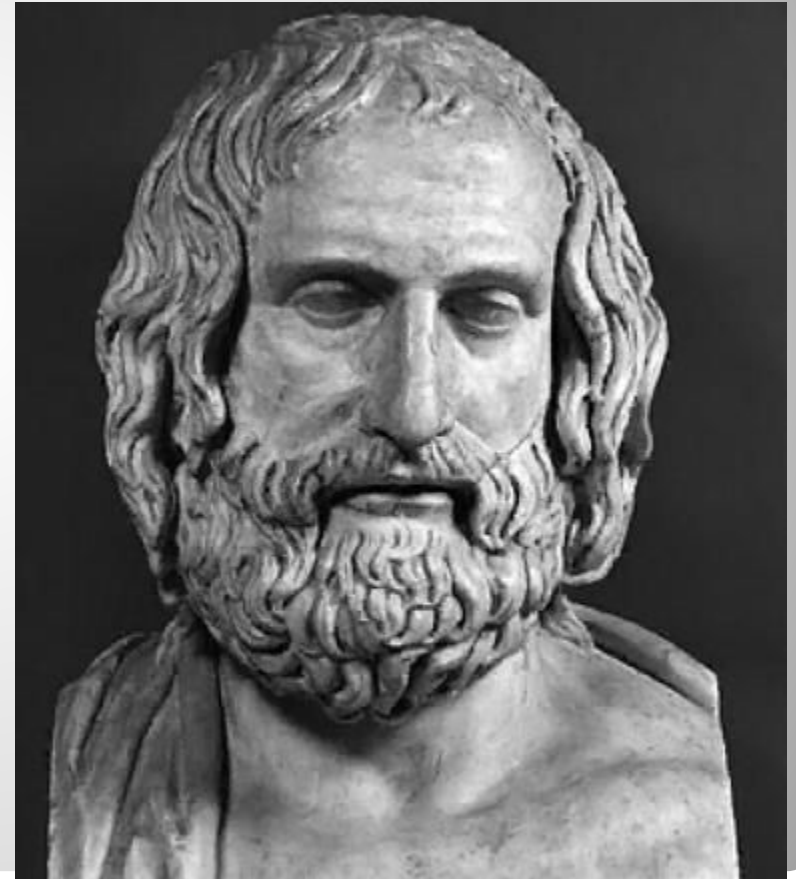
ПСИХОЛОГИЯ

ГЕНЕТИКА

АНТРОПОЛОГИЯ

***Протагор* (490 — 420 до н. э.) — древнегреческий философ.**

Софист Протагор был последовательным сенсуалистом и считал, что мир таков, каким он представлен в чувствах человека.



«Человек – есть мера всех вещей»

(другими словами: есть только то, что человек воспринимает своими органами чувств, и нет того, чего человек не воспринимает чувствами.),

- **"Как мы чувствуем, так оно и есть на самом деле", "Все есть таким, каким оно кажется нам".**
- **Протагор указывает на относительность нашего познания, на элемент субъективности в нём.**

Концепции философской антропологии

1. **Изначальная биологическая незащищённость человека порождает его деятельную активность, связь с миром, с себе подобными, духовность, культуру.**
2. **Человек, в силу своей мирооткрытости, неустойчивости и постоянного поиска точки опоры существования вне себя, обречён на вечный поиск, странствия и стремления к совершенствованию.**
3. **Человек – существо многомерное, непостижимое, нуждающееся во множестве «других», «другого», «не-я».**

Концепции философской антропологии

**«Порыв»
(природное
ядро:
влечения,
биологические
потребности,
аффекты)**

**«Дух» (сфера
разума и
чувств)**

Единство «порыва» и «духа» образует сущность человека

Философия жизни (к.ХІХ-н.ХХ вв.)

- Основная идея – человек в реальной жизни руководствуется не разумом, а инстинктом.
- Психоанализ – комплекс гипотез и теорий, объясняющих роль бессознательного в жизни человека и *экзистенциализма (философии существования)*.
- Отличительный признак человека – свобода.



Великая тайна - человек

***Сущность человека в единстве
природного и социального.***

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (XIX в)



И. Кант (1724 -1804)

**Что является
решающим в
жизнедеятельности
человека – природа
или социум?**



Л. Фейербах (1804 -1872)

Соотношение социального и биологического

- **Первый подход:** биологизаторские (натуралистические) трактовки человека (З. Фрейд и др.). Основные в человеке - его природные качества. Акцентирует лишь эволюционно-биологические предпосылки человеческой природы.
- **Второй подход:** это преимущественно социологизаторские (социоцентристские) трактовки человека. Его сторонники либо полностью отрицают биологическое начало в человеке, либо недооценивают его значение. Объясняет природу человека, исходя из социально значимых факторов. Человек – «чистая доска», на которой общество пишет нужные слова.
- **Третий подход:** характеризуется стремлением рассматривать человека как сложный синтез, переплетение биологического и социального начал.

3. Природа человека (биосоциальная система)



Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

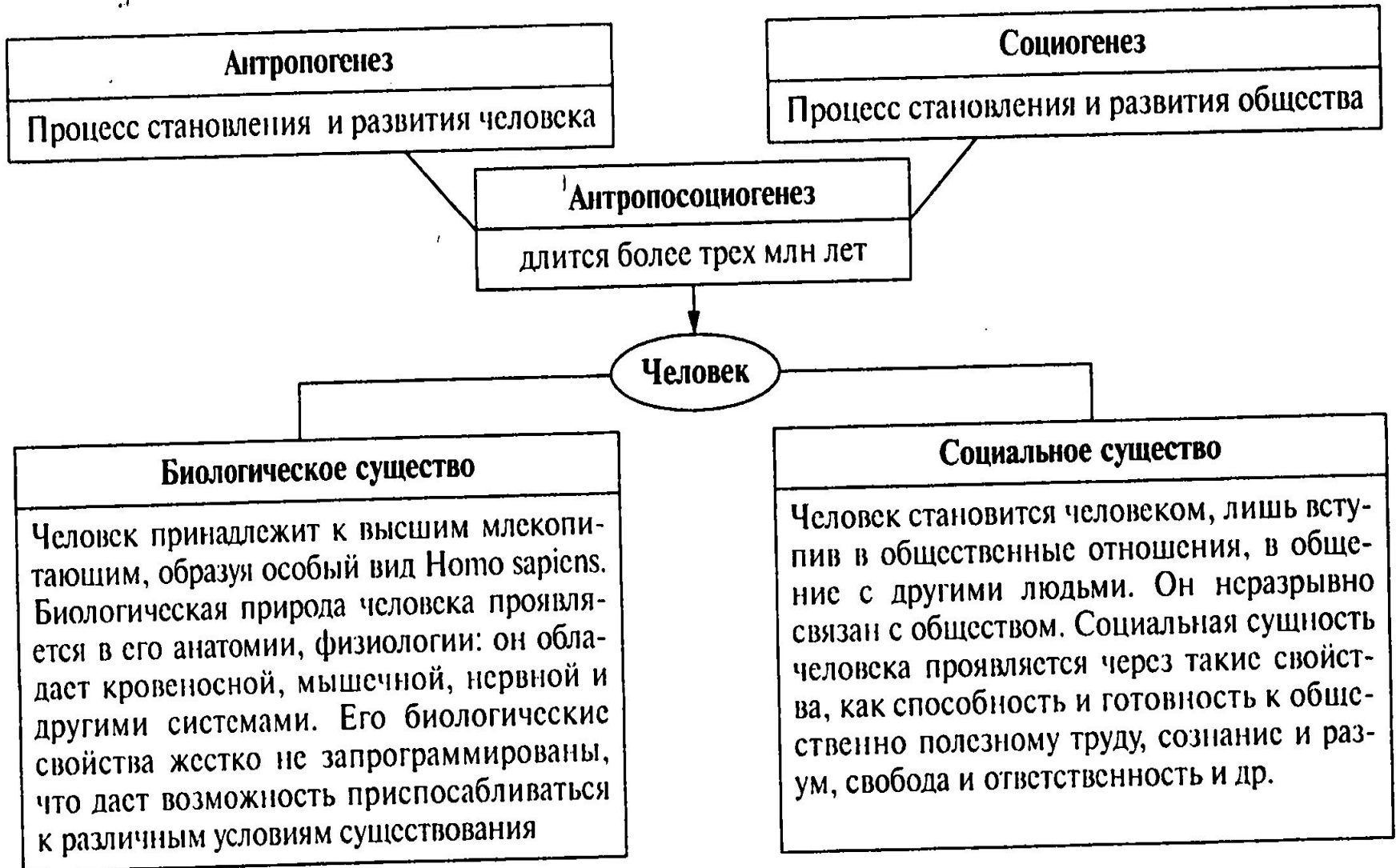
Биологическое существо

- Человек – часть живой природы
- Тело и мозг- результат деятельности природы
- Наличие инстинктов
- Анатомия и физиология, биологические потребности

Социальное существо

- Подавление и регулирование инстинктов
- В обществе формируется мышление, речь, навыки.
- Не мыслит себя вне общества

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО СУЩНОСТЬ



Основные отличия человека от животного

- Человек обладает мышлением и членораздельной речью.
- Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.
- Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.
- Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.
- Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности.

Отличие человека от животных



Животные

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить



Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью

Отличие человека от других живых существ

Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

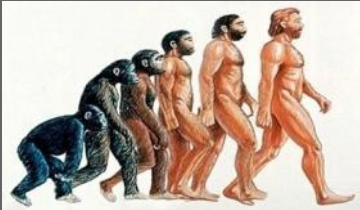
Соотношение понятий индивид, индивидуальность, личность.

- **Индивид** (от лат. *individuum* — неделимый, неразделенный) — это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д. (человек как отдельная особь среди других людей). Понятие «индивид» встречается наиболее часто. Поэтому, употребляя понятие «индивид», мы подчеркиваем безличность, считаем, что это может быть любой человек.
- **Индивидуальность** — это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающая исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности (человек как один из многих, но с учетом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер и т. д.).

Соотношение понятий индивид, индивидуальность, личность.

- **Личность** — 1) человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности; 2) определяемое включенностью в социальные связи системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении.
- **Личность** (от лат. persona — особа) — это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни (человек с социально значимыми качествами).

Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «человек» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род



Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек



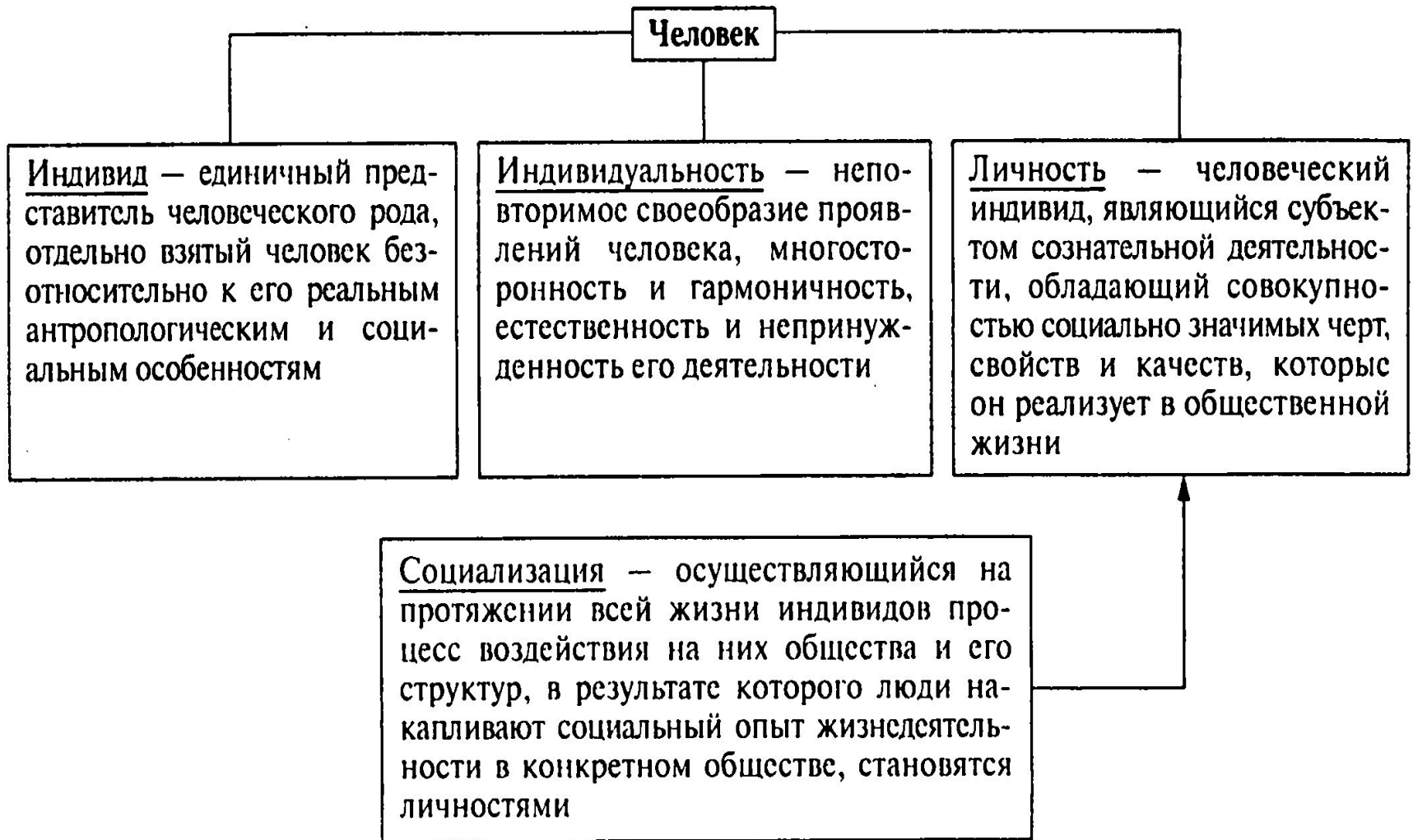
Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей



1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности

ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ



Человек —

- существо **уникальное** (открытое миру, неповторимое, духовно незавершенное);
- существо **универсальное** (способное к любому виду деятельности);
- существо **целостное** (интегрирует в себе физическое, психическое и духовное начала).

Выводы:

- 1. Ч.** уникален и универсален, венец природы.
- 2. Ч.** - соотношение внутреннего (духовный мир) и внешнего (деятельность, творчество), существо социальное.
- 3. Ч.** един, состоит из разных частей: биологической, действующей, разумной, чувственной, рациональной, этической и т.д.
- 4. Ч.** - существо историческое, он устремлен в будущее.
- 5. Ч.** несет бремя ответственности перед самим собой, нацелен на гуманистические принципы и идеалы.

Потребности человека



Социальная сущность деятельности

- *Деятельность представляет собой специфически человеческую форму активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование.*



Субъективный
аспект



Объективный
аспект



Любая человеческая деятельность
носит общественный (социальный)
характер



Учение без мысли – напрасный труд

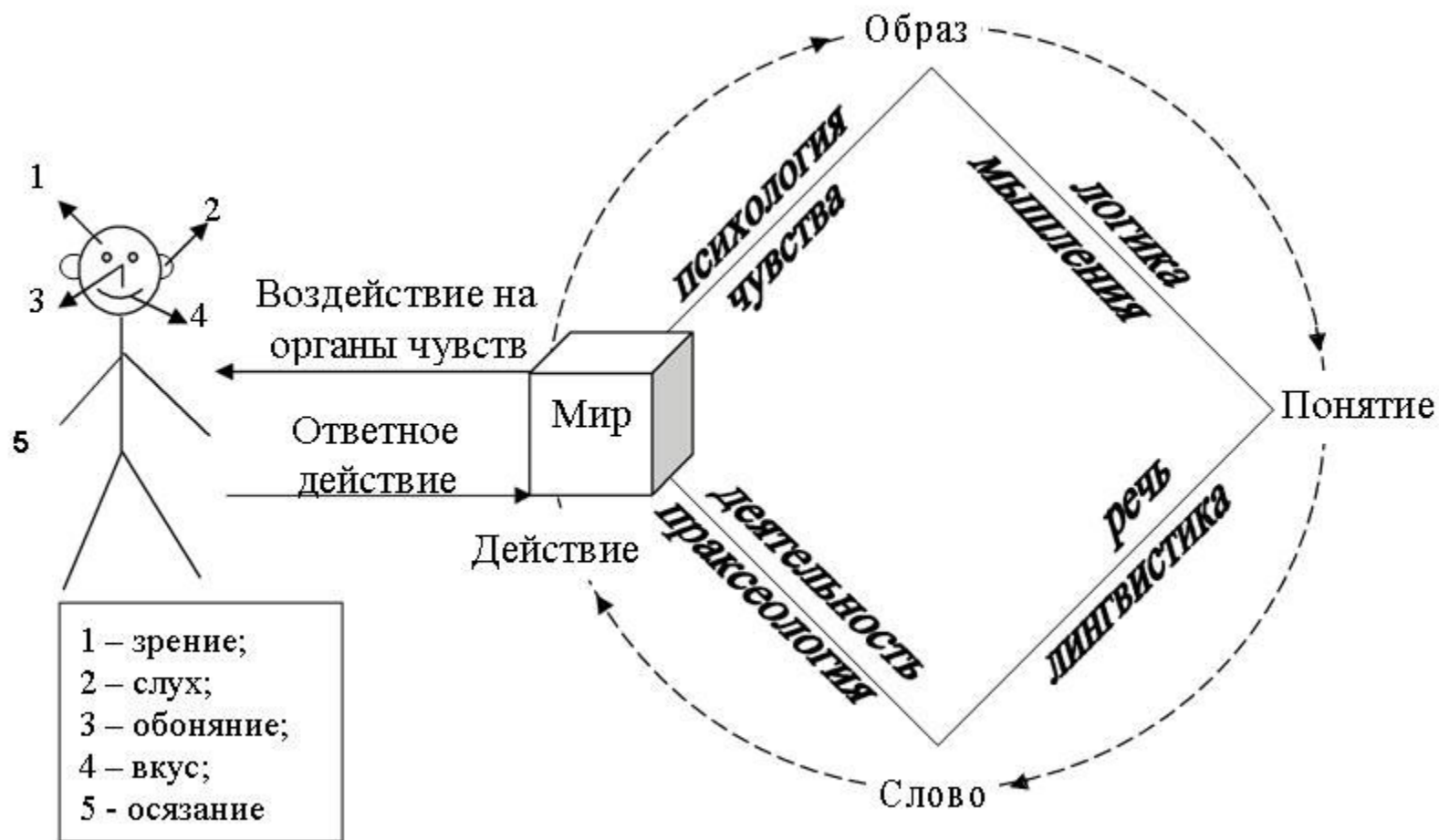
*Конфуций (Кун-цзы, 551 - 497 до н.э.),
древнекитайский философ*

Мышление и деятельность



Мышление обеспечивает духовную преемственность основ деятельности по преобразованию природы, общества и человека и его субъективную готовность к последовательной, целесообразной деятельности.

Мышление и язык



Речь человека

1. **Объединение слов в предложения.**
2. **Замена многообразия предметов и явлений окружающего мира на звуковые (разговорные) и графические (письменные) обозначения.**
3. **Закрепляет на основе слов устойчивые смыслы и понятия.**

Языковое общение

1. Является сложным видом социальной коммуникации.
2. Является базой взаимопонимания и обмена опытом жизнедеятельности.
3. Является частью культуры представителей разных народов.

Проверь себя.

1. **Важное отличие человека от живых существ**
 - 1) ***Инстинкты***
 - 2) ***Рефлексы***
 - 3) ***Потребности***
 - 4) ***Сознание***

Проверь себя.

2. Социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является

- 1) Общение при помощи членораздельной речи**
- 2) Способность укрываться от опасности**
- 3) Потребность в пище и воде**
- 4) Необходимость поддержания теплового обмена**

Проверь себя.

3. Биологической (естественной) потребностью человека является потребность в

- 1) *Общени*
- 2) *Семье*
- 3) *Признани*
- 4) *Тепле*

Проверь себя.

4. Верны ли следующие суждения о человеческих качествах?

А. Врождённые качества человека социализируются в процессе его взаимодействия с обществом.

Б. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.

- 1) Верно только А***
- 2) Верно только Б***
- 3) Верны оба суждения***
- 4) Оба суждения не верны***

Проверь себя.

5. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.

Б. Видом деятельности, преобладающим в детском возрасте, является игра.

- 1) Верно только А***
- 2) Верно только Б***
- 3) Верны оба суждения***
- 4) Оба суждения не верны***

Проверь себя.

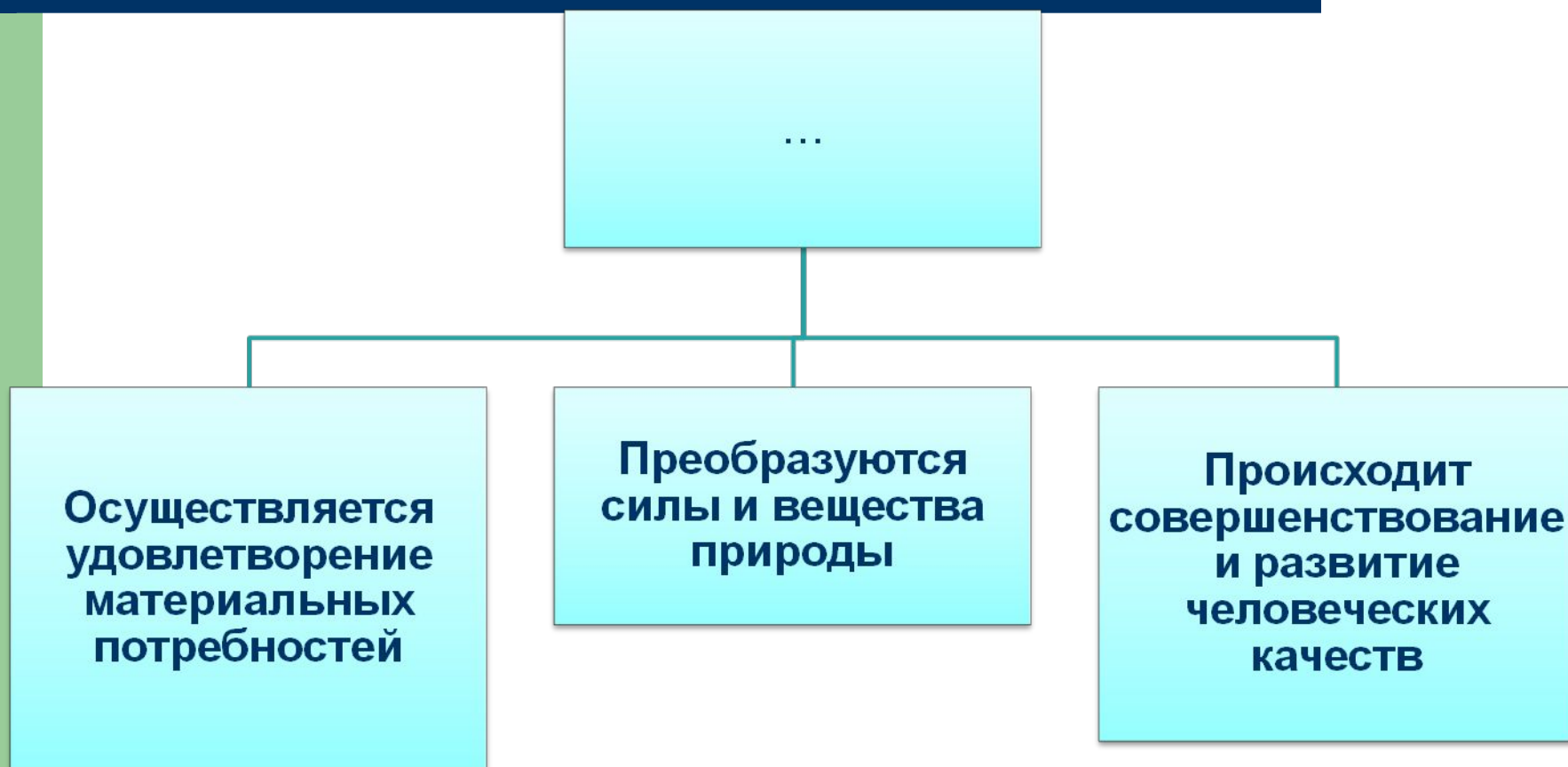
5. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.

Б. Видом деятельности, преобладающим в детском возрасте, является игра.

- 1) Верно только А***
- 2) Верно только Б***
- 3) Верны оба суждения***
- 4) Оба суждения не верны***

6. Запишите слово, пропущенное в схеме



6. Запишите слово, пропущенное в схеме

