

Первая помощь в детском



Охрана жизни и здоровья воспитанников – одна из главных задач администрации, педагогического коллектива и работников ДОУ.



*Основная обязанность возложена
на воспитателя*

Цель первой помощи – спасти пострадавшего, то есть устранить угрозу его жизни, предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения



Первая помощь

Каждый россиянин имеет право оказать первую помощь пострадавшему в экстренной ситуации, но при наличии у него *специальной подготовки и навыков*

Если человек этого сделать не может, он должен *вызвать скорую медицинскую помощь*, это тоже относится к мероприятиям первой помощи

Воспитатель вправе оказывать первую помощь, но при наличии у него соответствующей подготовки

Первая помощь

Согласно ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья детей обеспечивается в т ч. *обучением педагогических работников правилам оказания первой помощи*

Специальную подготовку педагогам организывает работодатель *за счет своих средств.*

Порядок, форму и оформление результатов обучения определяет *работодатель*

Обучаться педагог должен один раз в три года

Первая помощь

Находясь на рабочем месте, *педагог обязан оказывать первую помощь пострадавшим детям*

Эта обязанность педагога прописывается в локальных нормативных актах ДОУ:

- должностных инструкциях,
 - приказах руководителя,
 - инструкциях по охране труда и иных документах,
- с которыми педагоги должны быть ознакомлены.

Ситуации, требующие оказания первой помощи

Объем оказания первой помощи определен на законодательном уровне.

Всего установлено 8 неотложных состояний и 11 мероприятий по спасению жизни:

1. отсутствие сознания;
2. остановка дыхания и кровообращения;
3. наружные кровотечения;
4. инородные тела в верхних дыхательных путях;
5. травмы различных областей тела
6. ожоги;
7. отморожения;
8. отравления.

При других состояниях, которые не входят в этот перечень, воспитатель должен обратиться за медицинской помощью.

мероприятия первой помощи:

- необходимо оценить обстановку и создать безопасные условия для оказания первой помощи;
- вызвать скорую медицинскую помощь;
- определить сознание;
- восстановить и поддерживать проходимость дыхательных путей;
- определить признаки жизни у пострадавшего;
- провести сердечно-легочную реанимацию;
- остановить наружное кровотечение;
- выявить признаки травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;
- придать оптимальное положение тела пострадавшему;
- контролировать состояние пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку;
- передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Алгоритм действий педагога:

1. Осмотрите место происшествия и обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи пострадавшему ребенку
2. Проверьте признаки сознания у ребенка (отвечает на вопрос, обращенный к нему, реагирует на прикосновение), при их отсутствии – определите, дышит ли ребенок.
3. При отсутствии дыхания вызовите скорую медицинскую помощь по телефонам 103/112 и приступите к сердечно-легочной реанимации

Алгоритм действий педагога:

4. Если ребенок без сознания, но дышит, чтобы обеспечить проходимость дыхательных путей, придайте ему устойчивое боковое положение

5. Если ребенок в сознании, проведите обзорный и подробный осмотры на предмет возможного кровотечения, травм и прочих состояний, которые требуют оказания первой помощи. Затем вызовите скорую медицинскую помощь

6. Обеспечьте оптимальное положение тела пострадавшего, наблюдайте за ребенком и поддерживайте его психологически до приезда скорой медицинской помощи.

Педагог не обязан принимать решение о применении лекарств и обрабатывать рану

Алгоритм действий педагога:

- Педагог *не обязан* принимать решение о применении лекарств и обрабатывать рану.
- Решение о применении медикаментов принимает *врач или фельдшер*.
- Воспитатель может только помочь ребенку *принять лекарство*, которое ранее назначил врач.
- Обработка ран – дело хирурга, при осмотре ребенка может потребоваться остановка кровотечения, зашивание раны и прочие хирургические действия.
- Ссадины не представляют угрозы для жизни и здоровья ребенка даже без их обработки

Важно знать!

Если родители или законные представителя ребенка отсутствуют на месте происшествия, получать их согласие (или согласие ребенка в возрасте до 15 лет) на оказание первой помощи *не требуется*

Если несчастный случай произошел с ребенком (в возрасте до 15 лет) в присутствии законного представителя, все манипуляции воспитатель должен производить с его *устного согласия*

Ответственность воспитателя за неоказание первой помощи

Воспитатель самостоятельно принимает решение об оказании первой помощи исходя из состояния ребенка.

Если педагог не оказал первую помощь воспитаннику, он может быть привлечен как к *дисциплинарной*, так и к *уголовной* ответственности по ст. 125 «Оставление в опасности» УК РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

Предусмотрено также альтернативное наказание – *штрафные санкции или лишение свободы до 1 года*

Ответственность воспитателя за неоказание первой помощи

При этом, если педагога обвиняют в несчастном случае, произошедшем с ребенком, но он оказал ему первую помощь, *это обстоятельство смягчает наказание* (п. 2 ч. 1 ст. 4.2 КоАП РФ, п. «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ).

Кроме того, не является преступлением неумышленное причинение вреда в ходе оказания первой помощи. Согласно ст. 39 УК РФ, ст. 2.7 КоАП РФ и ст. 106 ГК РФ *не наказываемся причинение вреда* в том случае, если им был устранен больший вред (*например, если во время сердечно-легочной реанимации педагог надавил на грудную клетку и сломал ребро или порвал одежду, но при этом спас жизнь ребенку*).