

ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЭПИСТЕМОЛОГИЯ



ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩИЙ:

- взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности;
- отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком;
- критерии истинности и достоверности знания.

ГНОСЕОЛОГИЯ

- ТЕРМИН ПРИМЕНЯЛСЯ В НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФИИ 18 ВЕКА
- ТЕРМИН ПРЕОБЛАДАЛ В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ В 19 ВЕКЕ И В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 20-ОГО ВЕКА
- ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

ЭПИСТЕМОЛОГИЯ

- ТЕРМИН ПРИМЕНЯЛСЯ В АНГЛО-АМЕРИКАНСКОЙ ФИЛОСОФИИ 20-ОГО ВЕКА
- ТЕРМИН ПРЕОБЛАДАЛ В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20-ОГО ВЕКА
- НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЭПИСТЕМОЛОГИЯ

– РАЗДЕЛ ЭПИСТЕМОЛОГИИ
(ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ)

– РАССМАТРИВАЕТ РОСТ ЗНАНИЯ
КАК ПРОДУКТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭВОЛЮЦИИ

ПОДХОДЫ

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ:

ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ
ПОЗНАНИЯ НА
ОСНОВЕ ИДЕИ
ВЗАИМОСВЯЗИ
БИОЛОГИЧЕСКОЙ,
КОГНИТИВНОЙ И
КУЛЬТУРНОЙ
ЭВОЛЮЦИИ

ДЛЯ ОПИСАНИЯ
ПОЗНАНИЯ С
ПОМОЩЬЮ
МЕТАФОР И
АНАЛОГИЙ ИЗ
ЭВОЛЮЦИОННОЙ
ТЕОРИИ

ПРОГРАММЫ

1. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ

Представители:

- Карл Лоренц
- Дональд Кэмпбелл
- Герхард Фоллмер

2. МЕТОДОЛОГИИ И МЕТАТЕОРИИ, ПЕРЕСТРАИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ТЕОРИЙ И ИДЕЙ НА ОСНОВЕ МОДЕЛЕЙ ЭВОЛЮЦИИ

Представители:

- Карл Поппер
- Стивен Тулмин

ЗНАЧЕНИЯ ЭВОЛЮЦИОННОЙ ЭПИСТЕМОЛОГИИ

- ОРИЕНТАЦИЯ НА ОБЪЯСНЕНИЕ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ (ОРГАНОВ), ФОРМ И МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ ПРИ ПОМОЩИ ЭВОЛЮЦИОННОЙ СХЕМЫ
- АКЦЕНТ НА ЭВОЛЮЦИИ ОРГАНОВ ПОЗНАНИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
- «ЭВОЛЮЦИОННАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

- СВЯЗЬ С ЭВОЛЮЦИОННЫМ ОБЪЯСНЕНИЕМ САМОГО СОДЕРЖАНИЯ ЗНАНИЯ
- АКЦЕНТ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ
- «ЭВОЛЮЦИОННАЯ ТЕОРИЯ НАУКИ»

КОНРАД ЛОРЕНЦ

- Восприятие внешнего мира основано на существовании у животных и людей врожденного знания, материальный базис которого – организация центральной нервной системы.
- Сама жизнь есть познавательный процесс. В структурных признаках живых организмов закодирована природа мира, в котором обитают эти организмы.

ДОНАЛЬД КЭМПБЕЛЛ

- 1) Гипотетический реализм: существование внешнего мира с его объектами и процессами – это гипотеза
- 2) Нет различий между человеком и животными. Люди – это те же животные.
- 3) Проблема взаимодействия между познавательными возможностями организма и средой.
- 4) Сознание вовсе не совершенно. Сознание выдаёт подверженные ошибками конструкции мира.

ГЕРХАРД ФОЛЛМЕР

- Позиция аналогична позиции К. Лоренца.
- Познательный аппарат человека является результатом эволюции.
- Познательные способности и структуры соответствуют реальному миру, т.к. они сформировались в ходе приспособления к этому миру, и только такое согласование делает возможным выживание.

КАРЛ ПОППЕР

- Основоположник критического реализма.
- Научный прогресс – это движение по направлению к лучшим теориям
- Фальсификация – это естественный отбор среди теорий как среди организмов.
- Наука – процесс проб и ошибок.

СТИВЕН ТУЛМИН

«ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ» (1972):

- 1) Исследование причин и процессов изменений, связанных с развитием науки.
- 2) Сравнение процесса развития науки и модель эволюционного развития. Проведение аналогии:
- 3) Развитие науки – это процесс инновации и отбора.

* Инновация – это появление множества вариантов теорий.

* Отбор – это выживание наиболее стабильных из этих теорий.

СТИВЕН ТУЛМИН

- Сформулировал эволюционистскую программу исследования науки.

Центральная идея: идея исторического формирования и функционирования стандартов рациональности, лежащих в основе научных теорий.

- Привнёс в философию биологизаторские мотивы, опираясь на идею идентичности биологической эволюции и познавательного процесса
- Познавательный аппарат человека – это механизм адаптации, развитый в процессе биологической эволюции.

«Эволюционная эпистемология есть теория познания, которая исходит из трактовки человека как продукта биологической эволюции».

Таким образом, в качестве основного теоретического ресурса эволюционной эпистемологии выступает концепция органической эволюции.