



Система
Завуч

Семинар

«Как внести изменения в основную общеобразовательную

программу 2019/20»

Губанова Елена Владимировна,

профессор кафедры управления образовательными системами
им. Т.И. Шамовой ИСГО МПГУ, доцент, почетный работник
высшего профессионального образования, к. п. н.



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- **Изменения в законодательстве: что нужно знать при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования**
- **Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования**
- **Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования**
- **Практические рекомендации: как организовать работу в педагогическом коллективе при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования**



**Изменения в
законодательстве: что
нужно знать при работе с
основной образовательной
программой (по уровням)
общего образования**



№273-ФЗ

ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗЫ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

ПРИКАЗЫ
МИНОБРНАУКИ

ПИСЬМА
МИНОБРНАУКИ

ПИСЬМА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ





Изменения в законодательстве: что нужно знать при работе с ООП (по уровням) общего образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» *(В настоящий документ вносятся изменения на основании приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95 с 27 апреля 2019 года)*
3. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» *(внесены изменения приказом Минпросвещения России от 17 января 2019 года № 19)*



Изменения в законодательстве: что нужно знать при работе с ООП (по уровням) общего образования

5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Изменения в законодательстве: что нужно знать при работе с ООП (по уровням) общего образования

9. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (внесены изменения приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2018 года № 315)
10. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
11. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Раздел



Изменения в законодательстве: что нужно знать при работе с ООП (по уровням) общего образования

13. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
14. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»
15. Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании»
16. Письмо Минобрнауки России от 28.06.2018 № 01-26/5007 «О направлении информации» (по вопросу об устройстве детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательные организации)
17. Письмо Минпросвещения России от 22.01.2019 № 03-140 «О приеме в 1 класс»
18. Письмо Минпросвещения России от 28.09.2018 № Пз-354/02 «О представлении сведений в области повышения финансовой грамотности»



Изменения в законодательстве: что нужно знать при работе с ООП (по уровням) общего образования

19. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №№ 03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
20. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
21. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций <Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности>



Изменения в законодательстве: что нужно знать при работе с ООП (по уровням) общего образования

22. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
23. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России«"»
Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96
24. Письмо Минобрнауки России от 12.04.2018 № 08-936 [О мониторинге в соответствии с Планом деятельности по совершенствованию Процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и Светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на 2017-2018 годы]



**Анализ ситуации:
нарушения и типичные
ошибки, допускаемые при
работе с основной
образовательной
программой (по уровням)
общего образования**



НОРМЫ №273-ФЗ

**ТРЕБОВАНИЯ ФГОС
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**





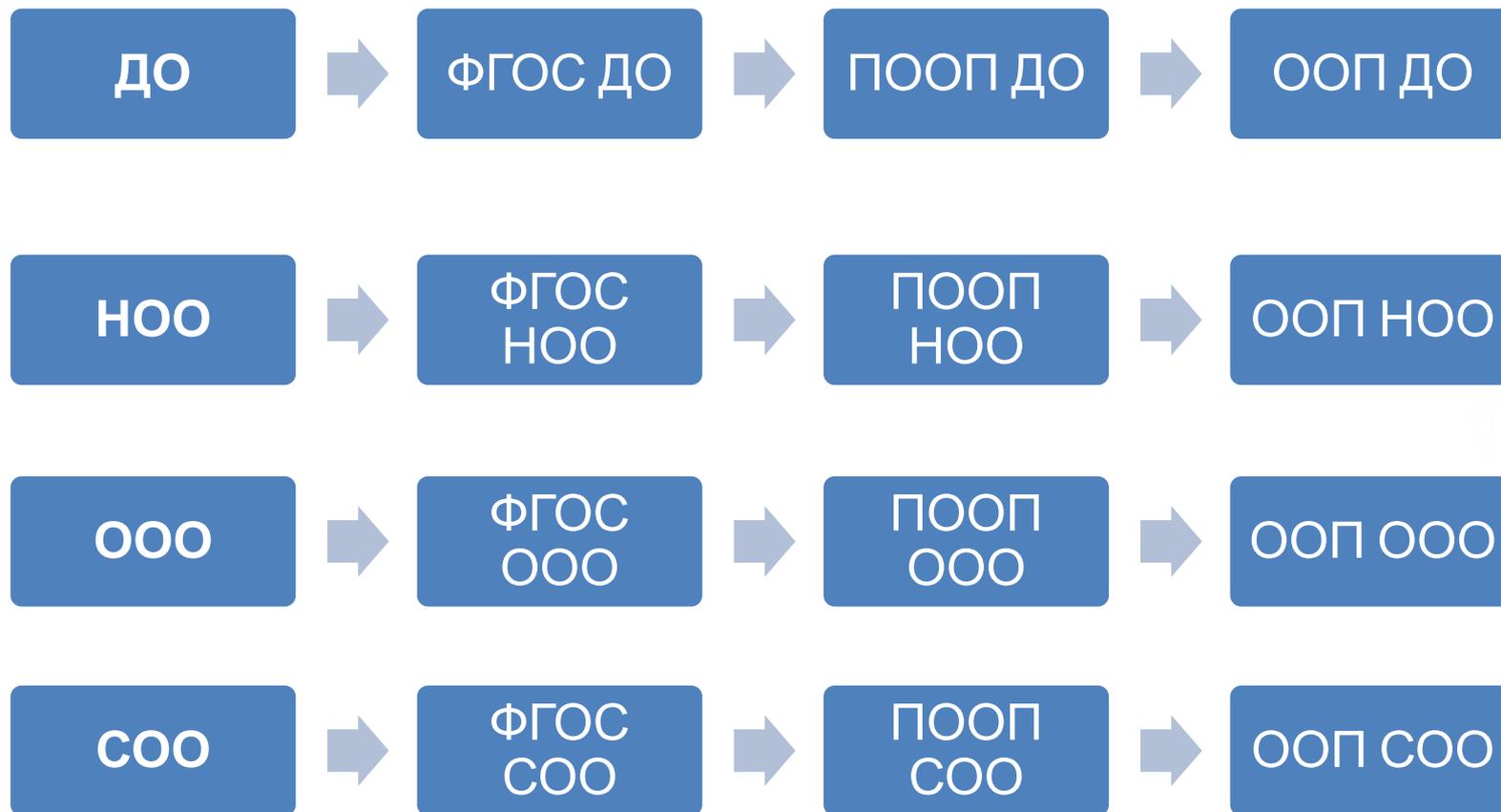
Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также *оценочных* и методических *материалов* (п. 9 ст. 2 №273-ФЗ)





Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

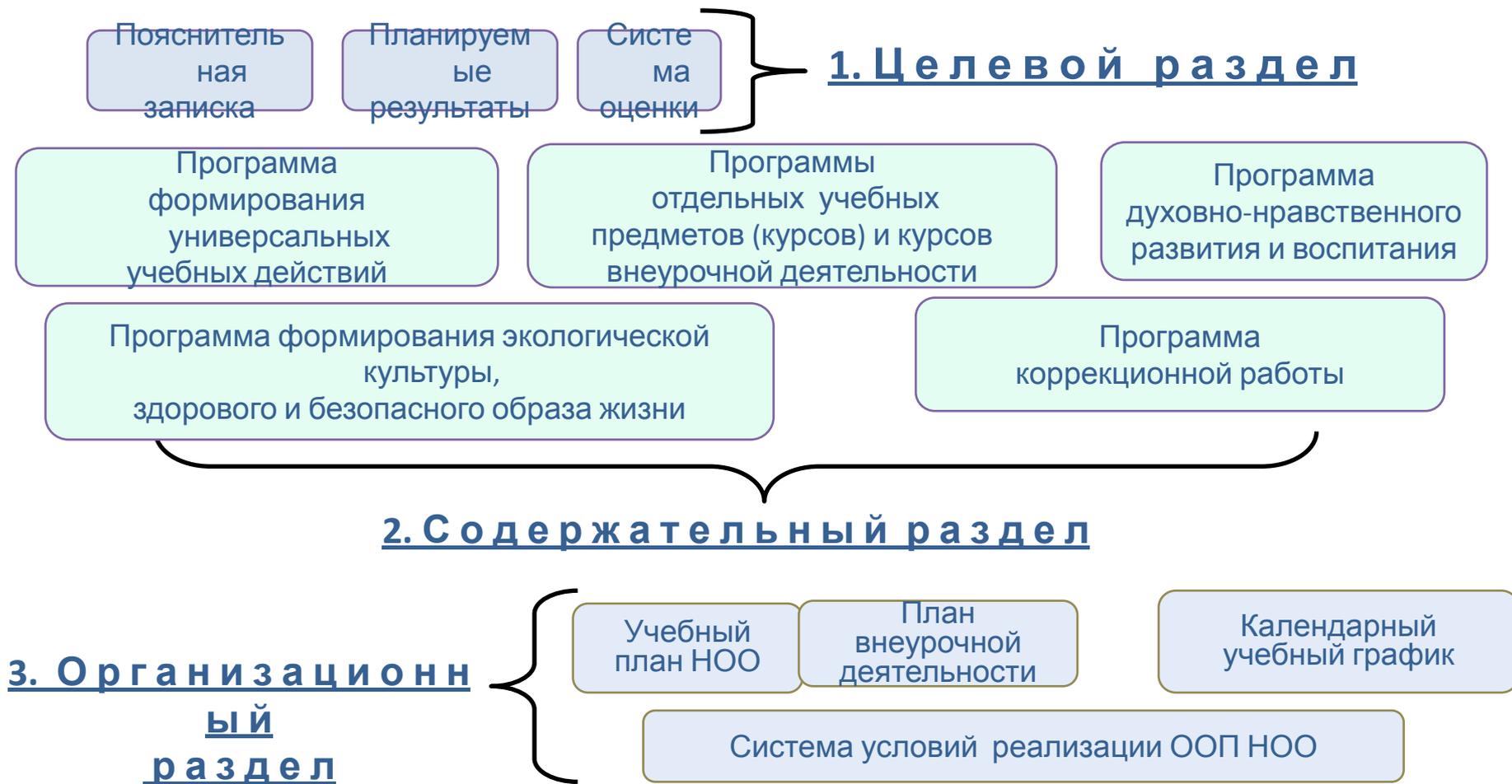




Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

СТРУКТУРА ООП НОО

(ФГОС НОО утв. Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373)





Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

СТРУКТУРА ООП ООО

(ФГОС ООО утв. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)





Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

СТРУКТУРА ООП СОО (ФГОС СОО утв. Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №3)





Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАРУШЕНИЙ И ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

1. Указывается, что ООП разных уровней образования есть одна общая ООП
2. Не учтено соотношение обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей в ООП
3. Не учтены требования ФГОС к структуре ООП
4. Указан конкретный период реализации ООП
5. Ошибки в названии разделов, компонентов ООП
6. В содержательный раздел включены не все рабочие программы
7. В ООП не представлены оценочные и методические материалы
8. Использование устаревших терминов





Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

ООП разных уровней образования – одна общая ООП



№
1

**Указывают: все
ООП составляют
единую основную
образовательную**

Текст: «образовательная
программа состоит
из частей: ООП
дошкольного, начального,
основного и среднего
общего образования»

**МБОУ „Школа № 1“
реализует:**

- а) основную образовательную программу дошкольного образования;
- б) основную образовательную программу начального общего образования;
- в) основную образовательную программу основного общего образования;
- г) основную образовательную программу основного общего образования».



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Не учтено соотношение обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей в ООП



В ООП предусматривают недостаточный объем для части, которую формируют участники образовательных

Несоответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Уровень общего образования

Часть ООП (%)
отношений

Уровень общего образования	Часть ООП (%) отношений		
	обязательная	формируемая участниками образовательных отношений	
Дошкольное образование	60	40	п. 2.1 ФГОС ДО;
Начальное общее образование	80	20	п. 15 ФГОС НОО;
Основное общее образование	70	30	п. 15 ФГОС ООО;
Среднее общее образование	60	40	п. 15 ФГОС СОО



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Не учтено соотношение обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей в ООП



Нарушен объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Отсутствие части, формируемой участниками образовательных отношений

Уровень общего образования

Часть ООП (%)

	Часть ООП (%)	
	обязательная	формируемая участниками образовательных отношений
Дошкольное образование	60	40
Начальное общее образование	80	20
Основное общее образование	70	30
Среднее общее образование	60	40





Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

**Указан конкретный период реализации
ООП**



**На титульном листе
ООП, указывают:**

Основная образовательная
программа начального общего
образования СОШ №1
на 2019/20 учебный год

Основная образовательная
программа основного общего
образования СОШ №1
на 2018–2022 гг.

**Пропишите
срок освоения ООП:**

- начального общего
образования – 4 года;
- основного общего
образования – 5 лет;
- среднего общего
образования – 2 года.



Система
Завуч

**Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки,
допускаемые при работе с основной
образовательной программой (по уровням) общего
образования**

**Указан конкретный период реализации
ООП**



Протокол педагогического совета

Приказ № 1

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ООО
НА 2015 – 2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

(новая
редакция)



**Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки,
допускаемые при работе с основной
образовательной программой (по уровням) общего
образования**

**Указан конкретный период реализации
ООП**



**№
3**

**Основная образовательная
программа
основного общего образования
МОУ СОШ № 47
Муниципального образования**



Не учтены требования ФГОС к структуре ООП



**№
4**

**Подразделы (компоненты) программы
разрабатываются**

- как отдельные документы;
- разрабатывают на все уровни общего образования
одним документом

**Отсутствие одного из разделов ООП и / или
подразделов (компонентов) ООП**

**Как
правильно?**



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Не учтены требования ФГОС к структуре ООП



№
4

учебный план
план внеурочной деятельности
календарный учебный график

как отдельные
документы



Утверждается отдельным
приказом, протоколом и пр.

учебный план
план внеурочной деятельности
календарный учебный график

разрабатывают на все уровни
общего образования одним
документом

Как правильно?



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Не учтены требования ФГОС к структуре ООП



№
4

Как правильно?

учебный план
план внеурочной деятельности
календарный учебный график

Подраздел / Компоненты Организационного раздела
ООП



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Не учтены требования ФГОС к структуре



№
4

ООП

Организационного раздела ООП

учебный план

план внеурочной
деятельности

календарный
учебный график

Отсутствует:

- предметная область
- промежуточная аттестация
- часть, формируемая участниками образовательных отношений
- перспективный учебный план (на уровень общего образования)

Отсутствует:

- перспективный план внеурочной деятельности (на уровень общего образования)
- ошибки в направлениях (по аналогии с дополнительным образованием)

Отсутствует:

- перспективный календарный учебный график
- структура аналогична учебному плану



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

**Прописано в названии
«Учебный план внеурочной деятельности»**



**№
5**

**Учебный план внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 7 для 1-4 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего
образования на 2016 – 2017 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



**Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки,
допускаемые при работе с основной
образовательной программой (по уровням) общего
образования**

**Прописано в названии
«Учебный план внеурочной деятельности»**



**№
5**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ (ФГОС НОО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №20
НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Прописано в названии
«Учебный план внеурочной деятельности»



№
5

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принцип функции

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кром учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесс



Система
Завуч

**Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки,
допускаемые при работе с основной
образовательной программой (по уровням) общего
образования**

**Прописано в названии
«Учебный план внеурочной деятельности»**



**№
5**

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Не учтены требования ФГОС к структуре



Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – **01.09.2018 г.**

Окончание учебного года:

1- 9,11 кл.	24.05.2019 г.
10 классы	31.05.2019 г.

Начало занятий	Окончание занятий
8-30	16-35, включая внеурочную деятельность

2. Сменность занятий

Смена	Классы
1 смена	1-11 кл.

3. Количество учебных недель в году

Классы	Кол-во недель
1 классы	33
2-9, 11 классы	34
10 классы	35



4. Режим работы гимназии в течение 2018/2019 учебного года.



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Не учтены требования ФГОС к структуре ООП



Приложение 4
к приказу МБОУ «Средняя школа № 1»
от 30.08.2018 № 249

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 3 сентября 2018 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 10-й класс – 31 мая 2019 года;
- 11-й класс – 24 мая 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 35 недель;
- 11-й класс – 34 недели без учета ГИА.

1.4. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

ВАЖНАЯ ДАТА

Дату окончания учебного года определите по учебному графику



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

**Не включены в содержательный
раздел все рабочие программы**



В содержательном разделе ООП отсутствуют:

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений;
- рабочие программы внеурочной деятельности.

2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

2.2.1 Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего

2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности

2.2.2.17. Основы духовно-нравственной культуры народов России

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

**Не включены в содержательный
раздел все рабочие программы**



Включите в оглавление и ООП отдельной позицией

- «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений»
- «Рабочие программы внеурочной деятельности»



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Не включены в содержательный раздел все рабочие программы



Не выдержана структура рабочих программ:

- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений;
- внеурочной деятельности.



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Не включены в содержательный раздел все рабочие программы



Структура рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Структура программ курсов внеурочной деятельности

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.



Система
Завуч

Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

В ООП не представлены оценочные материалы

Оценочные материалы
не включены в ООП



- Оценочные материалы могут быть размещены:
- в целевом разделе ООП после компонента «Система оценки достижения планируемых результатов...»;
 - в организационном разделе ООП;
 - в рабочей программе.



Система
Завуч

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Как формировать фонд оценочных средств
Как оформить оценочные материалы в ООП
Как помочь педагогам формировать фонд оценочных средств. Пять советов для заместителя директора



Анализ ситуации: нарушения и типичные ошибки, допускаемые при работе с основной образовательной программой (по уровням) общего образования

Использование устаревших терминов



Исключите
неверные термины и
понятия

- Проверьте термины и
понятия согласно:
- №273-ФЗ
 - ФГОС общего
образования (по уровням)



**Чек лист: какие изменения
нужно и можно вносить в
основную образовательную
программу (по уровням)
общего образования**





Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

В какие разделы ООП начального общего образования можно внести изменения?

ПАМЯТКА для заместителя директора

ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ВКЛЮЧИТЬ В РАЗДЕЛЫ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- ✓ пояснительная записка
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися ООП
- ✓ система оценки результатов освоения ООП

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ программа развития УУД
- ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- ✓ программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
- ✓ программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- ✓ программа коррекционной работы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ учебный план
- ✓ план внеурочной деятельности
- ✓ календарный учебный график
- ✓ система условий реализации ООП



Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

В какие разделы ООП основного общего образования можно внести изменения?

ПАМЯТКА для заместителя директора

ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ВКЛЮЧИТЬ В РАЗДЕЛЫ ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- ✔ пояснительная записка
- ✔ планируемые результаты освоения обучающимися ООП
- ✔ система оценки результатов освоения ООП

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- ✔ программа развития УУД
- ✔ программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных
- ✔ программа воспитания и социализации обучающихся
- ✔ программа коррекционной работы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- ✔ учебный план
- ✔ план внеурочной деятельности
- ✔ календарный учебный график
- ✔ система условий реализации ООП



Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

В какие разделы ООП среднего общего образования можно внести изменения?

ПАМЯТКА

для заместителя директора

ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ВКЛЮЧИТЬ В РАЗДЕЛЫ
ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- ✓ пояснительная записка
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися ООП
- ✓ система оценки результатов освоения ООП

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ программа развития УУД
- ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- ✓ программа воспитания и социализации обучающихся
- ✓ программа коррекционной работы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ учебный план
- ✓ план внеурочной деятельности
- ✓ календарный учебный график
- ✓ система условий реализации ООП



Система
Завуч

Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»
(МБОУ Школа № 1)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 1
(протокол от 28.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 1
Петрова А.И. Петрова
30.08.2019

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 1»**

г. Энск
2019



**Содержательный раздел ООП. Программы учебных
предметов.**

Программы внеурочной деятельности

II.2.	Программы курсов.....	152
	Русский язык.....	152
	Литература.....	165
	
	Английский язык.....	178
	История.....	190
	
	317
	Биология.....	324
	
	Физическая культура.....	338
	Основы безопасности жизнедеятельности.....	346



Содержательный раздел ООП Программы учебных предметов Программы внеурочной деятельности



Структура рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Структура программ курсов внеурочной деятельности

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.



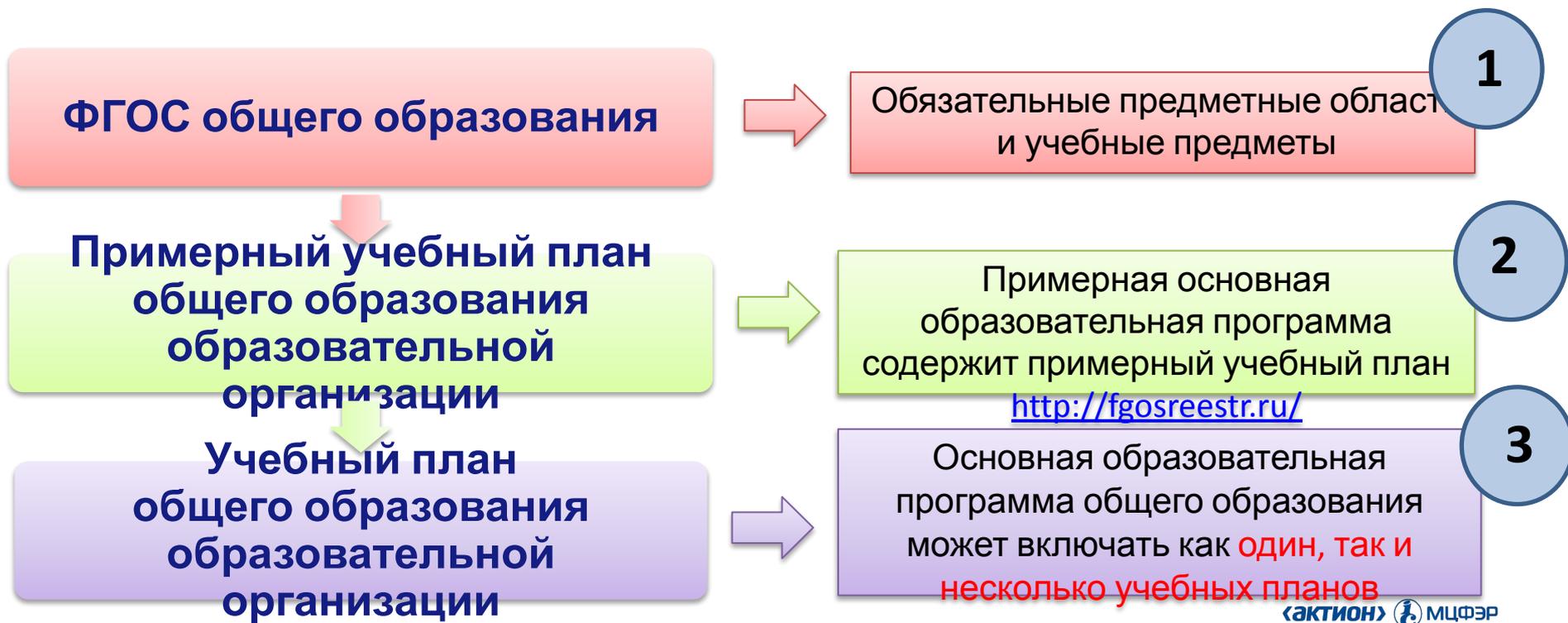
Организационный раздел ООП Учебный план





Организационный раздел ООП Учебный план

Подходы к разработки учебного плана образовательной организации





Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

Организационный раздел ООП Учебный план

1 Обязательные предметные и предметы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		Система Завуч	
Пункт 12 ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373)			
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ		ПРЕДМЕТ	
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	
		Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Родной язык	
		Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык		Иностранный язык	
Математика и информатика		Математика и информатика	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		Обществознание и естествознание (окружающий мир)	
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство		Изобразительное искусство	
		Музыка	
Технология		Технология	
Физическая культура		Физическая культура	

Проверьте, все ли предметы и предметные области вы включили в учебный план



Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

Организационный раздел ООП Учебный план

Обязательные
предметные и предметы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Пункт 12 ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373)		Система Завуч
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	
Русский язык и литературное чтение		Русский язык
		Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Родной язык
		Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык		Иностранный язык
Математика и информатика		Математика и информатика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		Обществознание и естествознание (окружающий мир)
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики
Искусство		Изобразительное искусство
		Музыка
Технология		Технология
Физическая культура		Физическая культура

Примерный учебный план НОО

Учебный план
На учебный год

Перспективный
учебный план
(на уровень общего
образования)

1

2

3



Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

Организационный раздел ООП Учебный план

1. Обязательные предметные и предметы

1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пункт 18.3.1 ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1879)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	 Русский язык
	 Литература
Родной язык и родная литература	 Родной язык
	 Родная литература
Иностранный язык	 Иностранный язык
	 Второй иностранный язык
Общественно-научные предметы	 История России
	 Всеобщая история
	 Обществознание
	 География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	 Основы духовно-нравственной культуры народов России

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Математика и информатика	 Математика
	 Алгебра
	 Геометрия
Естественно-научные предметы	 Информатика
	 Физика
	 Биология
Искусство	 Химия
	 Изобразительное искусство
	 Музыка
Технология	 Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	 Физическая культура
	 Основы безопасности жизнедеятельности

Проверьте, все ли предметные и предметные области вы включили в план



Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

Организационный раздел ООП Учебный план

Обязательные предметные и предметы

1

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ		ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ		ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература		Русский язык	Математика и информатика		Математика
		Литература			Алгебра
Родной язык и родная литература		Родной язык			Геометрия
		Родная литература			Информатика
Иностранный язык		Иностранный язык	Естественно-научные предметы		Физика
		Второй иностранный язык			Биология
Общественно-научные предметы		История России			Химия
		Всеобщая история		Изобразительное искусство	
		Обществознание			Музыка
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Технология		Технология
			Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура
					Основы безопасности жизнедеятельности

Примерный учебный план ООО

2

Учебный план
На учебный год

Перспективный учебный план
(на уровень
общего образования)

3



Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

Организационный раздел ООП Учебный план

Обязательные предметные и предметы

1

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		Система Завуч	
Пункты 9, 11, 18.3.1 ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413)			
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	 Русский язык	Математика и информатика	 Математика
	 Литература		 Информатика
Родной язык и родная литература	 Родной язык	Естественные науки	 Физика
	 Родная литература		 Биология
Иностранный язык	 Иностранный язык	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	 Химия
	 Второй иностранный язык		 Естествознание
Общественные науки	 История	—	 Астрономия
	 География		 Физическая культура
	 Право		 Основы безопасности жизнедеятельности
	 Экономика		 Экология
	 Россия в мире		 Индивидуальный проект

Проверьте, все ли предметные и предметные области вы включили в план



Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

Организационный раздел ООП Учебный план

Обязательные предметные и предметы

1

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Пункты 9, 11, 18.3.1 ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413)		Система Завуч	
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	Русский язык	Математика и информатика	Математика
	Литература		Информатика
Родной язык и родная литература	Родной язык	Естественные науки	Физика
	Родная литература		Биология
Иностранный язык	Иностранный язык		Химия
	Второй иностранный язык		Естествознание
Общественные науки	История		Астрономия
	География		Физическая культура
	Право	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Экономика	Экология	
	Россия в мире	Индивидуальный проект	

Примерный учебный план СОО
(учитываем профили)

2

Учебный план
На учебный год

Перспективный учебный план
(на уровень общего образования)

3



Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

Организационный раздел. План внеурочной деятельности

Перспективный план внеурочной деятельности составляют для

НОО – на 4 года

ООО – на 5 лет

СОО – на 2 года

Перспективный план поможет

Распределить отведенные ФГОС часы на внеурочную деятельность по годам обучения на уровень общего образования

Проконтролировать, чтобы в рамках уровня ваши ученики освоили все направления внеурочной деятельности

При разработке перспективного плана внеурочной деятельности охватите все направления в каждой ООП

Духовно-
нравственное

Физкультурно-
спортивное
и оздоровительно
е

Социально
е

Общеинтеллектуал
ьное

Общекультурн
ое

Часы внеурочной деятельности можно реализовать (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10)

На учебной неделе

На каникулах

В выходные и нерабочие
праздничные дни

При разработке перспективного плана внеурочной деятельности покажите, какие курсы или мероприятия вы включаете по запросу обучающихся, их родителей или инициативе



Организационный раздел Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебного года

Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

Сроки и продолжительность каникул

Сроки проведения промежуточных аттестаций



**РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ НА КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года



Организационный раздел Календарный учебный график

Дополнительные элементы содержания, которые ОО вносит в календарные учебные графики

Уровень общего образования

Содержание календарных учебных графиков

Начальное

Ступенчатый режим обучения, наличие дополнительных каникул

Основное

Различная продолжительность учебного года для 5-8-х классов и 9-го класса из-за ГИА

Среднее

Различная продолжительность учебного года для 10-11-х классов из-за ГИА и учебных (военных) сборов, учебных практик/профильных лагерей и экскурсий



Организационный раздел Календарный учебный график

**Календарный учебный
график**

```
graph TD; A[Календарный учебный график] --> B[Перспективный календарный учебный график (на уровень общего образования)]; A --> C[Календарный учебный график (на учебный год)];
```

**Перспективный
календарный учебный
график
(на уровень общего
образования)**

**Календарный учебный
график
(на учебный год)**



Чек-лист для заместителя директора по УВР

СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ



Проверить, так ли сделали в ООП

- Разработали отдельные общеобразовательные программы** для разных уровней образования.
- Соблюли процентное соотношение** обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей.
- Указали срок освоения программ.** Для основной образовательной программы начального общего образования – 4 года; основного общего образования – 5 лет; среднего общего образования – 2 года.
- Включили учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график** в организационный раздел ООП.
- Прописали в названии компонента** – «План внеурочной деятельности начального общего образования».
- Добавили в содержательный раздел отдельной позицией** «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) части,

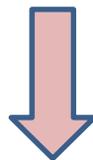


Чек лист: какие изменения нужно и можно вносить в основную образовательную программу (по уровням) общего образования

ОБЯЗАТЕЛЬНО УЧТИТЕ!



Приказ «Об утверждении основной образовательной программы _____ общего образования СОШ N°00»



Ежегодно

Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу _____ общего образования СОШ N°00»



Решение педагогического совета СОШ N° 00



**Практические рекомендации:
как организовать работу в
педагогическом коллективе
при работе с основной
образовательной
программой (по уровням)
общего образования**



ПЛАНИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬ

ОБУЧЕНИЕ



Практические рекомендации: как организовать работу в педагогическом коллективе при работе с ООП (по уровням) общего образования.





Система
Завуч

Практические рекомендации: как организовать работу в педагогическом коллективе при работе с ООП (по уровням) общего образования.





Система
Завуч

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!