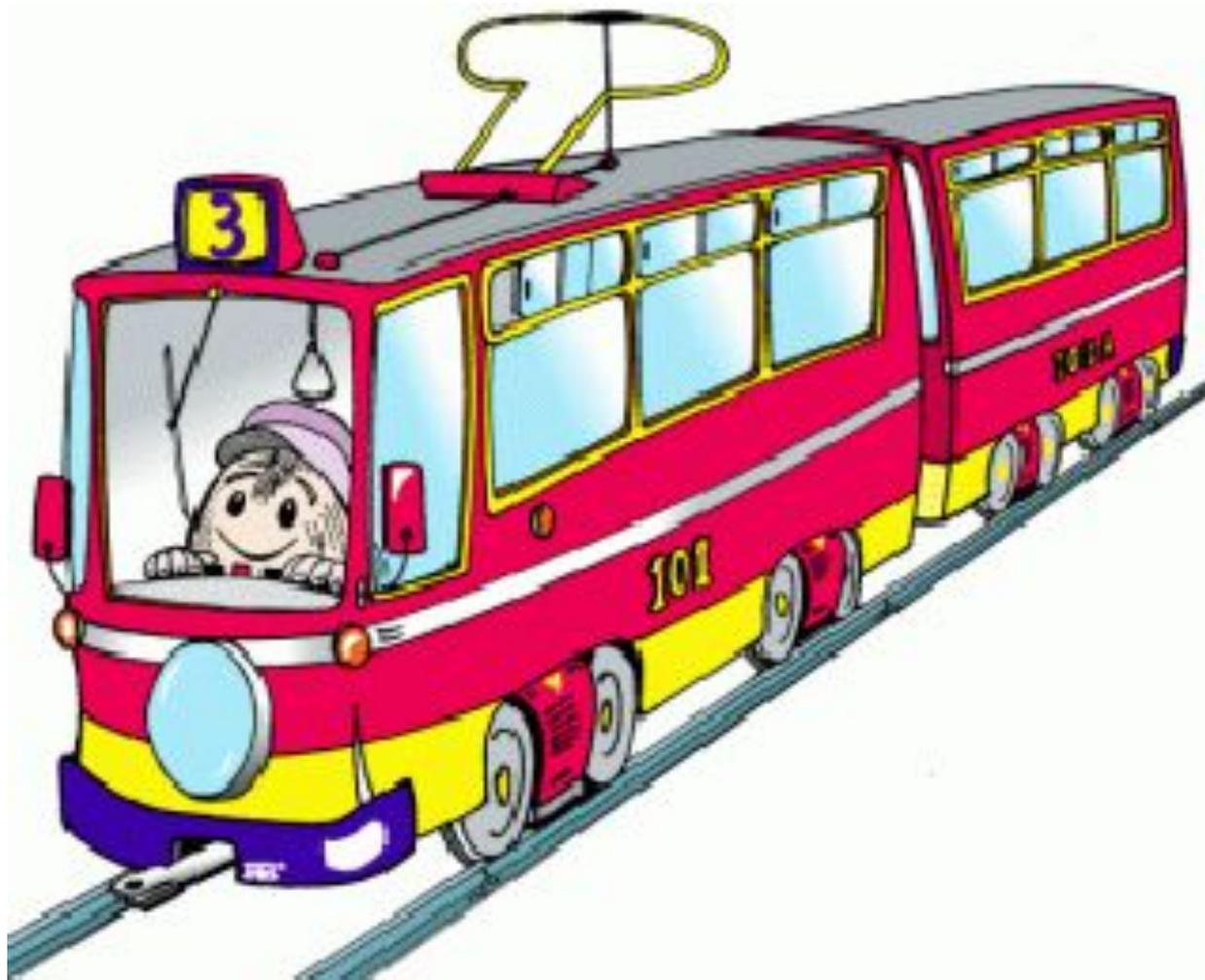


Простые и сложные предложения

Планируемые результаты:

- Научить различать простые и сложные предложения, расставлять в них знаки препинания;
- Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы, составлять самоинструкцию;
- формировать ценностное отношение к слову и его значению.

Отправляемся в путешествие по стране «Синтаксис и пунктуация»



Проверяем



Солнечный день, подъехать к станции, любимое занятие, открывая дверь, выбирать профессию, стакан молока, доволен результатами, заняты делом, слово в слово, упорно учиться.

**Словосочетание = главное слово +
зависимое слово**

2 СТАНЦИЯ – ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Задание 2

Прочитайте предложения. Выделите в них грамматические основы. Определите, сколько грамматических основ в каждом предложении. Выпишите в тетрадь грамматическую основу каждого предложения.

- Юннаты охраняют и подкармливают птиц зимой.
- Ребята старательно изучают грамматику.
- Люди земли борются за чистоту воздуха, воды.
- Няня рассказывала детям про свои прожитые годы.
- Товарищи не бросили друга в несчастье.
- Муравьи выползают после зимней стужи.
- Спит черёмуха в белой накидке.

Вывод:

**Простое предложение
имеет только 1
грамматическую основу**

3 СТАНЦИЯ – СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.



Выполните задание:

Прочитайте предложения. Выделите в них грамматические основы. Определите, сколько грамматических основ в каждом предложении. Сравни количество грамматических основ в предложениях 2 и 3 станции. Попробуй дать определение сложному предложению.

- Я люблю свой класс, он очень дружный.
- Мы изучаем разные предметы, но больше всех мне нравится история.
- Учителя хотят, чтобы все ученики хорошо учились.

Проверяем

- Я люблю свой класс, | он очень дружный.
(2 основы)
- Мы изучаем разные предметы, | но больше всех мне нравится история. (2 основы)
- Учителя хотят, | чтобы все ученики хорошо учились. (2 основы)

Самоинструкция «Простые и сложные предложения»

Определяю, сколько основ в предложении.



1 основа



Предложение простое



2 или более основ



Предложение
сложное

Формулируем правило:

Сложное предложение – это предложение, в котором 2 или более грамматических основ.

Выполните задание:

Прочитайте предложения. Запишите их, обозначьте границы между простыми предложениями в составе сложного. Определите, с помощью чего соединяются простые предложения в составе сложного.

- Июнь выдался жарким, и окна в домах по ночам открывались настежь.
- Когда над озером сияет солнце, глаза слепит от бликов.
- Шторм уже утих, ветер ослаб.

Способы соединения простых предложений в составе сложного

- Интонация (без союзов)
- Союзы



подчинительные:

что, кто, где, куда,
когда, который, чтобы

сочинительные:

и, а, но, да

Дополняем правило:

Сложное предложение – это предложение, в котором 2 или более грамматических основ, **которые соединяются с помощью союзов или интонации и разделяются с помощью запятой.**

Физкультминутка



Выполните задание:

Прочитайте предложения. Распределите их на 2 группы(1 группа – простые предложения, 2 группа – сложные). Запишите их. В сложных предложениях расставьте знаки препинания. (Используйте самоинструкцию).

- Наступила осень.
- Птицы улетают в теплые края.
- Листья опадают с деревьев и в воздухе протянулась паутина.
- Лес обнажился часто идут нудные дожди.
- Когда веют холодные ветры ветви деревьев качаются.