

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА



Выполнила: Чугуевская А.В.

МСКД-121

Ригидность мышления педагога
(пристрастие к «старым», традиционным
методам и формам профессионально-
педагогической деятельности)



Понятие «профессиональная компетентность», его содержание, сущность и структура, сегодня еще не определены однозначно.

- Е. П. Белозерцев, Ф. Н. Гоноболин, Э. Ф. Зеер, В. А. Крутецкий рассматривают профессионально значимые качества личности педагога;
- М. В. Булыгин, И. Ф. Демидов, М. И. Лукьянова, О. М. Шиян - условия и средства развития педагогической компетентности;
- Н. В. Кузьмина, А. К. Маркова, В. А. Сластенин - пути повышения профессиональной компетентности.

В качестве структурных компонентов профессиональной компетентности преподавателя вуза следует выделить:

- – знания и умения в области преподаваемой дисциплины (науки);
- – психолого-педагогическую компетентность;
- – коммуникативную компетентность;
- – управленческую (организационную) компетентность;
- – креативную компетентность.



Психологическая компетентность преподавателя вуза



Педагогическую компетентность преподавателя составляет:

Знать:

- • профессионально значимые качества, умения, навыки профессиональной компетентности преподавателя высшей школы (ПК-8);
- • систему компетенций преподавателя, уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя (ПК-8)
- • основы проектирования дисциплины (ПК-21),
- • календарно-тематического плана дисциплины, тематического поля темы (ПК-18);
- • принципы проектного обучения (ПК-21)

Уметь:



- • использовать основные компоненты педагогического мастерства преподавателя высшей школы (ПК-8).
- • целесообразно использовать методы разработки и источники материалов для дисциплин по менеджменту (ПК-21);

Владеть:



- • системой профессионально значимых качеств преподавателя высшей школы (ПК-27);
- • технологией реализации педагогического мастерства (ПК-27);
- • уровнями сформированности профессиональной компетентности преподавателей высшей школы (ПК-21)
- • методикой проектирования управленческих дисциплин (ПК-21);
- • педагогической технологией проектного обучения (ПК-21)

Коммуникативная компетенция



Профессионально личностные качества преподавателя



Преподаватель должен обладать организаторской компетентностью



Надо отметить, что организаторская компетентность преподавателя высшего учебного заведения направлена не только на организацию образовательной, научно-исследовательской деятельности со студентами, но и для самоорганизации собственной деятельности.

Креативность преподавателя



ПЛОХОЙ УЧИТЕЛЬ ОПИСЫВАЕТ,
ХОРОШИЙ - ОБЪЯСНЯЕТ,
ОТЛИЧНЫЙ - ПОКАЗЫВАЕТ,
А ВЕЛИКИЙ - ВДОХНОВАЕТ.

