




**Проектная деятельность в
начальной школе**

***Скажи мне - и я не забуду.
Покажи мне - и я запомню.
Вовлеки меня - и я научусь.***




Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

A decorative banner at the top of the page features a colorful, abstract design with green, yellow, red, and blue sections. It includes stylized elements like a yellow butterfly, white swirls, and green fireworks. On the right side of the banner, an open book with white pages is shown, resting on a blue surface.

Одним из ведущих методов на уроках в школе является – метод проектов. Он широко используется не только в среднем и старшем звене школы, но и в начальной школе. В основу методов проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности учеников на результат, который получается при решении той или иной проблемы.

Благодаря использованию метода проектов повышается творческая активность школьников, происходит соединение теории и практики, развивается самостоятельность.


A decorative banner at the top of the slide features a colorful, segmented background with patterns of circles, a yellow butterfly, and stylized fireworks. An open book is positioned on the right side of the banner.

Проект — это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта (работ).



Цели проектной деятельности:

- **научить сотрудничать;**
- **приобретать знания самостоятельно;**
- **систематизировать полученную информацию;**
- **пользоваться приобретенными знаниями для решения конкретных задач;**
- **работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли;**
- **пользоваться исследовательскими методами, уметь их анализировать с разных позиций;**
- **делать выводы и заключения;**
- **получить эффективный результат решения проблемы в процессе совместной деятельности.**



Организовать в начальной школе такой сложный вид работы с учащимися, как выполнение ими проектов, - весьма непростая задача, требующая сил, значительного времени, энтузиазма и т.п. Грамотно организованная проектная деятельность в полной мере позволяет оправдать эти затраты и дать ощутимый педагогический эффект, связанный прежде всего с личностным развитием учащихся.

A decorative banner at the top of the slide features a colorful background with various patterns: a green section with white circles, a yellow section with a purple butterfly, a red section with a yellow butterfly, a green section with white fireworks, an orange section with white fireworks, and a blue section with white circles. An open book with white pages and a brown cover is positioned on the right side of the banner.

Главное правило учителя в проектной деятельности

Толкователь готовых знаний и их транслятор, а как равноправный соучастник их добывания.

Вдохновитель для исследовательской деятельности учащихся.



Роль родителей:

- **разбить объём работ на части;**
- **определить сроки выполнения;**
- **посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку;**
- **подсказать правила оформления документов;**
- **помочь в создании проекта;**
- **участвовать в подготовке презентаций.**

Типология проектов

Проекты бывают разные. Можно представить их в таком виде:

По количеству участников	По продолжительности	По типу деятельности	По количеству предметов
<ul style="list-style-type: none">•личностные•парные•групповые	<ul style="list-style-type: none">•краткосрочные•средней продолжительности•долгосрочные	<ul style="list-style-type: none">•творческие•исследовательские•ролевые•практико-ориентированные•информационные	<ul style="list-style-type: none">•монопроект•межпредметный проект

A decorative banner at the top of the slide features a colorful, multi-colored background with various patterns including a yellow butterfly, green and red swirls, and orange and blue geometric shapes. An open book is positioned on the right side of the banner.

Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с *целью* воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации. *Результат проекта* остается открытым до самого окончания.



Практико-ориентированный проект

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Форма ***конечного продукта*** при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России.



Творческий проект

Цель проекта — привлечение интереса публики к проблеме проекта. Данный проект характеризуется свободным творческим подходом к трактовке проблемы, к ходу работы и к презентации результатов. Результатом проекта, *проектным продуктом* могут стать произведения литературы, изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.



Информационный проект

Цель проекта — сбор информации о каком-либо объекте или явлении для предоставления ее заказчику для дальнейшего использования по его усмотрению.

Проектным продуктом могут стать оформленные оговоренным с заказчиком способом статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу и пр. Результаты информационных проектов могут использоваться в качестве дидактического материала к урокам, могут быть опубликованы в школьной газете или выложены в Интернете.



Исследовательский проект

Цель проекта — доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов.

Проектным продуктом в данном случае является результат исследования, оформленный установленным способом.



Проект – это «шесть П»!

- **Проблема** - социально значимое противоречие, разрешение которой является прагматической целью проекта.
- **Проектирование** – процесс разработки проекта и его фиксации в какой-либо внешне выраженной форме.
- **Поиск информации** - сбор информации: обращение к уже имеющимся знаниям и жизненному опыту, работа с источниками информации, создание собственной системы хранения информации.
- **Продукт проектной деятельности** - конечный результат разрешения поставленной проблемы.
- **Презентация** - публичное предъявление результатов проекта.
- **Портфолио (папка) проекта** – подборка всех рабочих материалов проекта.




Этапы работы над проектом

Существует проблема

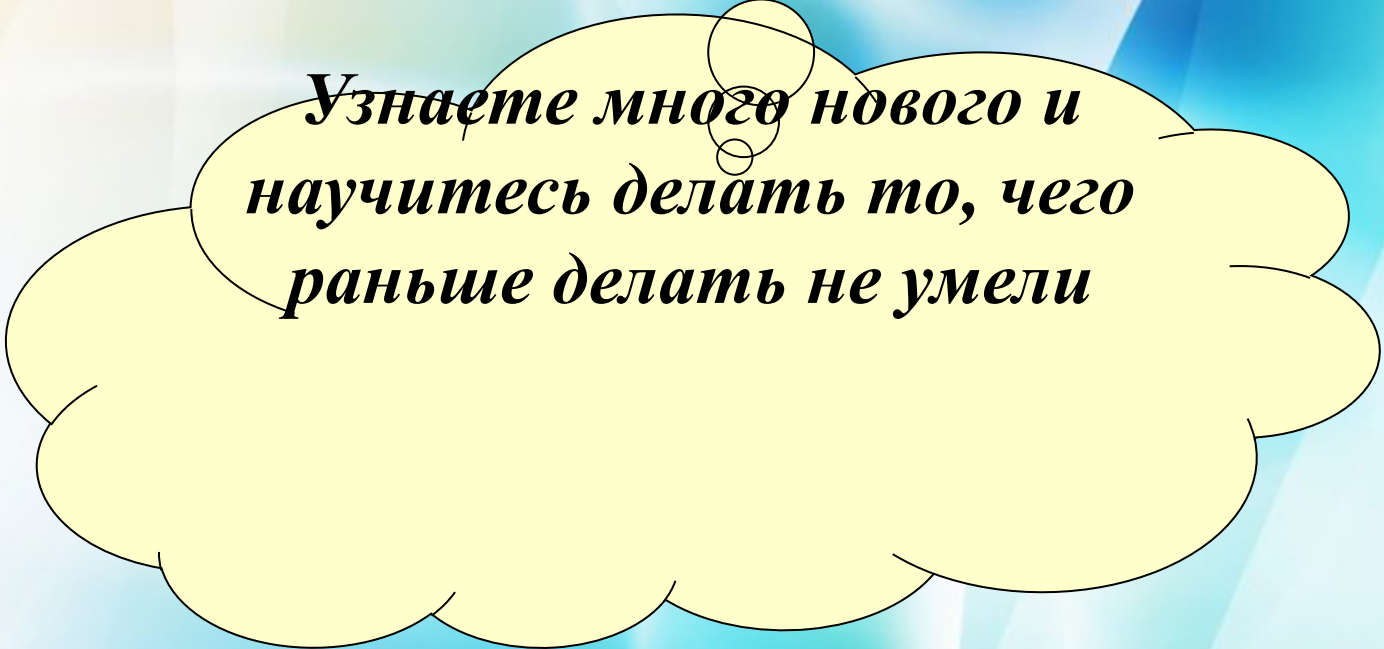
необходимо

- *Провести тщательное исследование*
 - ❖ *Разработать план*
 - ❖ *Провести наблюдения, измерения*
 - ❖ *Проанализировать результаты*
- *Сделать соответствующие выводы*
- *Наглядно оформить*
- *Результаты представить*

**Проект – это результат скоординированных
совместных действий
группы или нескольких групп учащихся**

A decorative banner at the top of the slide features a colorful background with various patterns: green and yellow stripes with white circles, a red section with a yellow butterfly, a green section with white swirls, an orange section with white fireworks, and a blue section with white circles. An open book with white pages is positioned on the right side of the banner.

***Проект – это всегда
исследование, поиск,
изучение неизвестного***

A large, yellow, cloud-like thought bubble with a black outline, containing text. It has several small circles connected to its top edge, suggesting a thought process.

***Узнаете много нового и
научитесь делать то, чего
раньше делать не умели***

Работа над проектом проходит в несколько

1 этап: Подготовка



На этом этапе определяются цели и задачи проекта.

ЦЕЛЬ - это то, чего вы хотите достичь в результате совместных действий

А теперь подумайте, чтобы достичь этой цели, что для этого вам предстоит сделать?



Это будут ваши задачи.

2 этап: Планирование

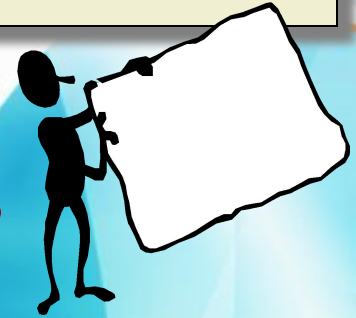
Попробуйте ответить на вопрос :

Что уже известно, а что нет?

Теперь легко будет сформулировать:

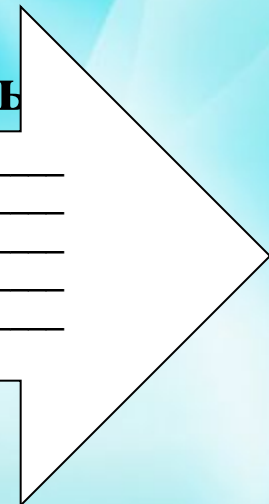
«Что предстоит сделать?»

Это будет ваш план действий.



Что известно?

Что предстоит сделать?



2 этап: Планирование

На данном этапе вы четко должны представлять весь фронт ваших работ:



- *Определить источники информации;*
- *Определить способы сбора информации и анализа информации;*
- *Определить способы представления результатов;*
- *Выработать критерии оценки результатов и процесса;*
- *Разделить задачи (обязанности между членами команды)*



Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определенного направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других информационных источников.

На данном этапе вы в качестве «исследователя» можете :

- ❖ *сформулировать проблему;*
- ❖ *поставить вопрос;*
- ❖ *выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.*

Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!

Основные инструменты:

- ✓ *Интервью;*
- ✓ *Опросы;*
- ✓ *Наблюдения;*
- ✓ *Эксперименты.*

Методы исследования:

- ✓ *Анализ литературы;*
- ✓ *Анкетирование;*
- ✓ *Интервью;*
- ✓ *Поиск в Интернет*



**4 этап: Результаты, выводы,
оформление проекта.**

**Результаты выполнения
должны быть материальными,**

то есть как-либо оформлены (компьютерная презентация, видеофильм, альбом, боржурнал «путешествий», компьютерная газета, альманах, доклад и т.д.)

Оформленный проект должен содержать:

- **Титульный лист (школа, название проекта, автор, класс, руководитель проекта, дата исполнения);**
- **Рабочие листы портфолио проектной деятельности;**
- **Источники информации, в том числе библиография (в соответствии с принятыми стандартами);**
- **приложения (рисунки, фотографии, карты, графики, стенограмма интервью, анкеты).**



***5 этап: Представление результата,
презентация***



6 этап: Оценка результатов



***коллективное
обсуждение и
самооценка.***



Виды презентаций проектов

Деловая игра

Демонстрация видео фильмов

Диалог историч. и литературных героев

Игра с залом

Иллюстрация фактов, событий

Научный доклад

Пресс-конференция

Спектакль

Ролевая игра

Реклама


Путешествие

Телепередача

Экскурсия

Научная конференция

Инсценировка события



Критерии оценивания защиты проектов

1. Качество доклада: полнота представления работы, аргументированность и убежденность.
2. Объем и глубина знаний по теме.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность.
4. Деловые и волевые качества: ответственное отношение, доброжелательность, контактность.

A decorative header at the top of the slide features a colorful, multi-colored background with various patterns including a yellow butterfly, white swirls, and stylized fireworks. An open book with white pages is positioned in the upper right corner of this header.

**Спасибо
за внимание!**