

Что должен  
уметь будущий  
первоклассник?

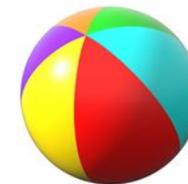
# ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

*Считается, что к шести с половиной - семи годам ребенку следует:*

- **знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;**
- **знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;**
- **знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;**
- **ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;**
- **иметь представления о природных и погодных явлениях;**
- **знать основные цвета;**
- **знать понятия «право-лево»;**
- **знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;**
- **знать праздники;**



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



*В этой области ребенок должен уметь:*

- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в группе;
- добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий



(что было сначала, потом): раскладывать картинки в

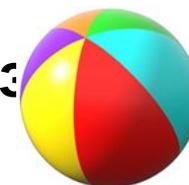


# ЛУХ, ЗРЕНИЕ, ВНИМАНИЕ. ПАМЯТЬ, РЕЧЬ



*Дошкольнику необходимо уметь:*

- находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;
- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочитав наизусть стихотворение, рассказать сказку;
- пересказать услышанный рассказ;



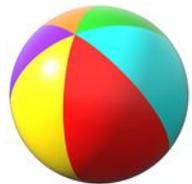


# ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ



*Перед поступлением в первый класс следует:*

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;



# НАВЫКИ ПИСЬМА



*Для успешного начала учебы в школе требуется:*

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя

