

**ГОСУДАРСТВЕННО-  
ОБЩЕСТВЕННОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ**



# ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- *это тип управления, при котором субъекты, осуществляющие политику в области образования, и образовательные организации осуществляют постоянное взаимодействие в управлении образованием и оказании образовательных услуг с субъектами, представляющими интересы общества и населения, при их ответственном участии в этой деятельности.*

# Основные признаки государственно-общественного управления:

- совместная управленческая деятельность государственных и негосударственных структур по руководству образовательными проектами;
- процедура принятия решения государственным (муниципальным) органом управления образованием, предусматривающая обязательное согласование проекта решения с представителями общественности;
- делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности:  
*планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза, аттестация)*

# Необходимость перехода к государственно-общественному управлению

## обусловлена рядом факторов:

- Усиление открытости образовательных систем
- Уменьшение степени централизации управления образованием.
- Повышение роли функции обеспечения инноваций в системе образования.
- Переход в системе образования к договорным отношениям.
- Развитие общественных инициатив в сфере образования.
- Создание «горизонтальных» управленческих структур.
- Развитие сетевого взаимодействия в системе образования и др.

Расширение общественного участия в управлении образованием на всех уровнях – переход к государственно-общественному управлению – необходимое условие формирования **«ГРАЖДАНСКОГО ЗАКАЗА»** на качество образования

# Проблемы формирования системы государственно-общественного управления

- ▲ *Уменьшение степени централизации управления образованием:*
  - создание условий для обеспечения финансовой самостоятельности образовательного учреждения;
  - оптимизация полномочий муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием
  
- ▲ *Повышение роли функции обеспечения инноваций в системе образования:*
  - обеспечение мер по дебюрократизации управления системой образования;
  - определение организационных и финансовых мер поддержки инновационной деятельности в системе образования.

# Проблемы формирования системы государственно-общественного управления

## ▲ *Развитие сетевого взаимодействия в системе образования:*

- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях профильного обучения;
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений на этапе подготовки детей к школе;
- • организация сетевого взаимодействия в сфере дополнительного профессионального образования.

## ▲ *Организация диалога с местным социумом:*

- расширение публичности деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием;
- организация мониторинга образовательных потребностей населения;
- обеспечение информационной поддержки родителей как участников образовательного процесса;
- отработка методики общественного обсуждения проблем образования

# Проблемы формирования системы государственно-общественного управления

- ▲ *Создание негосударственных структур для поддержки автономности образовательных учреждений:*
  - создание профессиональных и межпрофессиональных сообществ работников образования;
  - создание фондов развития образования;
  - отработка механизма формирования заказа на информационные и научно-методические услуги негосударственных структур.
  
- ▲ *Создание «горизонтальных» управленческих структур:*
  - закрепление правового статуса попечительского совета;
  - создание нормативно-правовой базы деятельности управляющих советов;
  - формирование ассоциаций попечительских советов;
  - формирование опыта общественной аттестации образовательных учреждений.

# Проблемы формирования системы государственно-общественного управления

- ▲ *Делегирование представителей системы образования в общественные объединения и другие негосударственные структуры:*
  - формирование опыта участия представителей системы образования в объединениях предпринимателей и других структурах сферы экономики;
  - формирование опыта участия представителей системы образования в творческих союзах и других структурах в области культуры.
- ▲ *Формирование процедур принятия управленческих решений, предусматривающих участие общественности в разработке проектов решений и их согласовании:*
  - формирование опыта принятия стратегических решений по проблемам образования на муниципальном и региональном уровнях с обязательным привлечением общественности;
  - определение сферы управленческих решений на уровне образовательного учреждения, которые должны приниматься с участием общественности.

## Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

- Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
- Задача: **Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления**

# Концепция модернизации российского образования до 2010 года

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756-р.

«Основой современной образовательной политики государства является социальная адресность и сбалансированность социальных интересов.

... развитие образования как **открытой государственно-общественной системы** на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителей, образовательного учреждения...

Система образования является сферой взаимодействия интересов государства и общества, в лице их институтов и граждан. Каждый из субъектов образовательных правоотношений должен иметь возможность влиять на функционирование и развитие системы образования».

# Федеральный закон «Об образовании», ст. 2, п.6.

- одним из принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием

Проявление принципов государственно общественного управления –  
институализация различных форм участия всех заинтересованных лиц  
в процессах управления – условия становления  
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

# ПОЛНОМОЧИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ,

закрепленные в Положениях:

## ▣ **Согласование**

- решения учредителя о приеме на работу руководителя муниципального образовательного учреждения в случаях, если в соответствии с уставом образовательного учреждения руководитель избирается коллективом образовательного учреждения при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем, избирается коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем, назначается учредителем с предоставлением управляющему совету образовательного учреждения права вето, назначается учредителем или нанимается учредителем
- ▣ положения муниципального района о муниципальном фонде стимулирования руководителей муниципальных образовательных учреждений и порядке осуществления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений,

# ПОЛНОМОЧИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ, закрепленные в Положениях:

## □ **Согласование**

решений отдела образования администрации муниципального района о выплатах стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений;

ежегодного публичного отчета/доклада муниципального органа управления образованием и представление его общественности муниципального района;

программы развития системы образования района.

планов и мероприятий отдела образования Управления социального развития администрации муниципального района по организации предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории района, содержания зданий и сооружений муниципальных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий.

муниципальной образовательной политики, реализуемой администрацией муниципального района;

заявки на бюджетное финансирование системы образования городского округа

# ПОЛНОМОЧИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ, закрепленные в Положениях:

## ▣ **принятие рекомендательных решений**

О создании, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных учреждений;

по вопросам стимулирования

труда руководителей муниципальных образовательных учреждений

по проектам муниципальных бюджетов в части статей, по которым осуществляется содержание зданий, сооружений и обустройства территории образовательных учреждений;

по проектам муниципальных бюджетов в части в части оплаты коммунальных услуг и услуг связи для образовательных учреждений, содержания автомобильного транспорта, переданного образовательным учреждениям, оплаты труда работников учреждений дошкольного и дополнительного образования;

# ПОЛНОМОЧИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ, закрепленные в Положениях:

- рассмотрение

по заявлениям граждан, объединений граждан конфликтных ситуаций, возникающих между сторонами по вопросам в сфере образования;

предложений граждан о деятельности системы образования муниципального района, жалоб и заявлений о действиях (бездействии) руководителей муниципальных образовательных учреждений и (или) органа управления образованием, влекущих нарушение прав участников образовательного процесса, содействие гражданам в восстановлении нарушенных прав в сфере образования;

# ПОЛНОМОЧИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ, закрепленные в Положениях:

## ▣ **Организационная деятельность:**

- участие в подготовке публичного доклада о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования
- проведение общественного наблюдения и общественной экспертизы деятельности муниципальных образовательных учреждений
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах аттестации и лицензирования образовательных учреждений, аттестации педагогических кадров, итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений;

# ПОЛНОМОЧИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ, закрепленные в Положениях

- разработка мероприятий и программ содействия общественности, общественных объединений и благотворительных организаций в создании здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в муниципальных образовательных учреждениях.
- разработка мер и предложений, направленных на развитие образовательных учреждений района, улучшение социального положения воспитанников, обучающихся, педагогов и других работников образовательных учреждений;
- проведение ежегодных собраний представителей органов самоуправления, образовательных учреждений по корректировке программ развития образовательных учреждений;

# ПОЛНОМОЧИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ, закрепленные в Положениях

- вносит на рассмотрение уполномоченных органов местного самоуправления муниципального района **предложения по совершенствованию нормативной правовой базы**, регулирующей отношения в муниципальной системе образования;
- готовит предложения и вносит их на рассмотрение республиканских уполномоченных органов **по повышению эффективности государственной поддержки** муниципальных образовательных учреждений.
- разработка **мероприятий и программ создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ** муниципальной системы образования;
- **разработка проектов управленческих решений по вопросам компетенции управления образования администрации городского округа**, представление их на общественное обсуждение и внесение в качестве предложений на рассмотрение органов местного самоуправления городского округа;
- инициирование, содействие **в проведении и анализе мониторинга удовлетворенности населения качеством** дошкольного, общего и дополнительного образования на территории городского округа

# ПРАВА ОБЩЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯМИ:

- приглашать на заседания Совета работников администраций района, города, руководителей и работников муниципальных образовательных учреждений для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- запрашивать и получать у руководителей муниципальных образовательных учреждений, у отдела образования и по делам молодежи информацию, необходимую для осуществления функций Совета
- вносить на рассмотрение в органы местного самоуправления муниципального района предложения по деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального района,
- выносить на рассмотрение учредителя ходатайства о поощрении руководителей образовательных учреждений,

# ПРАВА ОБЩЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯМИ:

- согласовывать Положение о стимулирующих выплатах руководителей образовательных учреждений;
- привлекать в установленном порядке к работе Совета представителей органов местного самоуправления муниципального района, общественных и иных организаций, специалистов;
- вносить на рассмотрение в органы местного самоуправления муниципального района и в органы государственной власти Республики Карелия предложения по повышению эффективности развития образования.
- проводить выездные, расширенные заседания для общественного обсуждения наиболее актуальных вопросов развития муниципальной системы образования
- создавать рабочие группы по отдельным направлениям деятельности Совета

# СОСТАВ СОВЕТА

- 5 работников АМСУ
- 9 руководители ОУ всех уровней
- 3 руководители МУ здравоохранения, СМИ, профсоюзной организации
- 3 представители бизнес-структур
- 2 член управляющего совета и родительского комитета
- 2 представителя общественных организаций
- 1 специалист муниципальной службы –(психолог)

# Социальные эффекты развития образования

- Удовлетворенность граждан условиями и качеством услуг
- Рост уровня притязаний граждан в области образования
- Повышение мотивации обучающихся
- Снижение масштаба проявлений асоциального поведения учащихся
- Вовлеченность семей в образование

# Обеспечение качества образования

## Уровни обеспечения качества

**Государствен  
ный**

**Институциональны  
й**

- Аккредитация ОУ;
- Создание и обновление государственных образовательных стандартов;

Создание системы внутреннего мониторинга и оценки качества профессионального образования

**Государственно-общественный:  
Рейтингование**

**Публичный доклад**

# ЦЕЛЬ

- Создание эффективной системы соуправления в образовательном учреждении для повышения качества и доступности образования

# ЗАДАЧИ

- реализация прав субъектов образовательного процесса (учителей, обучающихся, их родителей)
- удовлетворение потребностей и интересов субъектов образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством
- увеличение масштабов информирования населения о возможностях общественного участия в управлении, результатах работы органов государственно-общественного управления, реализация мер, направленных на повышение мотивации граждан к участию в управлении образованием.

# ЭФФЕКТЫ

- привлечение в образовательное учреждение дополнительных ресурсов;
- материально-техническое развитие образовательного учреждения;
- удовлетворение актуальных образовательных запросов семьи и общества;
- разрешение возникающих конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- рост интереса и активности родителей, обучающихся, представителей общества к участию в управлении образованием;
- расширение социального партнерства;
- стимулирование инновационной деятельности в образовании.

# РИСКИ

- стремление к построению вертикально-иерархических отношений с лицами и организациями;
- недостаток информации о роли и функциях государственно-общественного управления;
- непонимание реальных полномочий;
- недостаточная проработанность нормативной базы;
- сложность процедур создания;
- отсутствие возможности для обучения членов управляющих советов.

# ПРИНЦИПЫ

- законность, реализация и защита прав участников образовательного процесса;
- добровольность участия и самодеятельность общественности в государственно-общественном управлении;
- открытость и демократичность системы образования;
- взаимодействие и согласованность **ВСЕХ** заинтересованных сторон.

# Структурная схема государственно-общественного управления ОУ

**Управляющий Совет  
ОУ**

Ученическая  
конференция

Общее  
собрание  
трудо-  
вого  
коллектива

Родительская  
конференция

Ученический совет

Педагогически  
й  
совет

Профсоюзный  
комитет

Общешкольный  
родительский  
комитет

Комитеты

Методический  
совет

Методические  
объединения

# ОРГСТРУКТУРА

## Управляющего совета

### СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТ И

Действует на основании Устава ОУ, Положения об Управляющем совете, Положения о выборах в Управляющий совет, приказа учредителя

### ПОЛНОМОЧИЯ

- Принимает решения по утверждению программы развития ОУ.
- Утверждает учебный план, образовательные программы, режим работы.
- Содействует привлечению внебюджетных средств.
- Участвует в распределении стимулирующего фонда.
- Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности.
- Рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса.

### ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИ Я

Выборы представителей от работников, родителей, учащихся.  
Директор (по должности). Представитель учредителя. Кооптированные члены.

### СОСТАВ

- Представитель учредителя
- Директор
- Представители учащихся – по одному от каждой параллели старшей ступени, работников – 1/4, родителей – 1/3, общественности - 3

### СТРУКТУРА

- Председатель
- Секретарь

# ОРГСТРУКТУРА

## Общего собрания трудового коллектива

<b>СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ</b>	Действует на основании Устава ОУ, Положения об Общем собрании трудового коллектива
<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Принимает Устав школы, изменения к нему.</li><li>•Утверждает коллективный договор.</li><li>•Вносит предложения по членству в УС</li><li>•Обсуждает проекты локальных актов по вопросам, касающимся интересов работников.</li><li>•Обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка.</li></ul>
<b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b>	Все члены трудового коллектива, для которых ОУ является основным местом работы.
<b>СОСТАВ</b>	Все члены трудового коллектива, для которых ОУ является основным местом работы.
<b>СТРУКТУРА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Председатель</li><li>•Секретарь</li></ul>

# ОРГСТРУКТУРА Педагогического совета

<b>СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ</b>	Действует на основании Устава ОУ, Положения о Педагогическом совете
<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Обсуждает и выбирает учебный план, программы, УМК.</li><li>● Организует работу по повышению квалификации педагогов, распространению передового опыта.</li><li>● Решает вопросы о допуске к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании.</li><li>● Решает вопрос о рекомендации к различным видам поощрения.</li><li>● Определяет направления взаимодействия ОУ с государственными и общественными организациями и др.</li></ul>
<b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b>	Все педагоги ОУ по должности
<b>СОСТАВ</b>	Все педагоги ОУ
<b>СТРУКТУРА</b>	Председатель ПС Секретарь ПС

# ОРГСТРУКТУРА

## Методического совета

<b>СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ</b>	Действует на основании Устава ОУ, Положения о Методическом совете
<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Согласует программы, планы.</li><li>•Создает систему методических услуг, направленных на повышение качества и эффективности образования.</li><li>•Создает условия для научно-практической работы педагогов.</li><li>•Способствует развитию педагогического творчества и методическому обеспечению повышения квалификации педагогов.</li><li>•Транслирует педагогический опыт.</li></ul>
<b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Заместители директора по должности</li><li>• Руководители МО по должности</li></ul>
<b>СОСТАВ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Заместители директора по должности</li><li>• Руководители МО по должности</li></ul>
<b>СТРУКТУРА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Руководитель МС</li><li>•Секретарь МС</li></ul>

# ОРГСТРУКТУРА

## Методического объединения учителей

<b>СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ</b>	Действует на основании Устава ОУ, Положения о Методическом объединении
<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Изучает нормативную и методическую документации.</li><li>•Рассматривает программы, планы.</li><li>•Отбирает содержание и составляет образовательные программы.</li><li>•Совершенствует методики проведения различных видов занятий и их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.</li><li>•Утверждает аттестационный материал для промежуточного и итогового контроля.</li><li>•Организует работу по самообразованию учителей.</li><li>•Планирует и организует предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы.</li></ul>
<b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b>	Учителя-предметники
<b>СОСТАВ</b>	Учителя-предметники
<b>СТРУКТУРА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Руководитель МО</li><li>•Члены МО</li></ul>

# ОРГСТРУКТУРА

## Ученической конференции

<b>СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИМНОСТИ</b>	Действует на основании Устава ОУ, Положения об Ученической конференции
<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Выбирает членов органов ученического самоуправления.</li><li>•Вносит предложения по планированию работы.</li><li>•Выдвигает кандидатуры в Управляющий совет.</li><li>•Выдвигает предложения по организации деятельности ОУ.</li><li>•Защищает права учащихся.</li></ul>
<b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b>	Активы 5-11 классов
<b>СОСТАВ</b>	Активы 5-11 классов
<b>СТРУКТУРА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Председатель</li><li>•Секретарь</li></ul>

# ОРГСТРУКТУРА Детской республики

<b>СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ</b>	Действует на основании Устава ОУ, Положения об Ученическом совете
<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы.</li><li>• Изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни.</li><li>• Представляет позицию учащихся в органах управления школой.</li><li>• Разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</li><li>• Изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.</li><li>• Содействует разрешению конфликтных вопросов.</li></ul>
<b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b>	• На выборной основе из числа учащихся 8-11 классов сроком на 1 год
<b>СОСТАВ</b>	• Избранные представители из числа учащихся 8-11 классов
<b>СТРУКТУРА</b>	• Председатель, секретарь

# ОРГСТРУКТУРА

## Родительской конференции

<b>СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ</b>	Действует на основании Устава ОУ, Положения о Родительской конференции.
<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Вносит предложения в план работы ОУ</li><li>•Делегирует членов из числа родителей в Управляющий совет</li><li>•Вносит предложения в Программу развития ОУ.</li><li>•Вносит предложения по организации режима работы ОУ.</li><li>•Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания.</li><li>•Утверждает состав общешкольного родительского комитета</li></ul>
<b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b>	Делегаты от родительских коллективов классов
<b>СОСТАВ</b>	5-7 человек от каждого класса
<b>СТРУКТУРА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Председатель</li><li>•Секретарь</li></ul>

# ОРГСТРУКТУРА

## Общешкольного родительского комитета

<b>СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ</b>	Действует на основании Устава ОУ, Положения о Родительском комитете.
<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса.</li><li>• Координирует деятельность классных РК.</li><li>• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li><li>• Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</li><li>• Совместно с администрацией школы контролирует организацию и качество питания, медицинского обслуживания.</li><li>• Оказывает помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</li></ul>
<b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b>	Председатели родительских комитетов классов.
<b>СОСТАВ</b>	Один представитель от РК класса
<b>СТРУКТУРА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Председатель</li><li>• Секретарь</li></ul>

## Федеральный Закон «Об общественном контроле в Российской Федерации»

- Основная идея - создание правовой базы для формирования общенациональной системы общественного контроля как повседневного инструмента реализации конституционного права граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства (ст. 32 Конституции РФ).

# Федеральный Закон «Об общественном контроле в Российской Федерации» (проект)

## Задачи:

- распространить процедуры общественного контроля как на процессы принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления, так и на процессы исполнения таких решений с тем, чтобы повысить качество деятельности государственных и муниципальных органов и снизить риск принятия ошибочных и неэффективных решений;
- создать юридические механизмы для объединения общественных усилий в борьбе с коррупцией, безответственностью, непрофессионализмом государственных и муниципальных служащих, архаичностью управленческих решений и т.д.;
- определить обязанности должностных лиц государственных и муниципальных органов по взаимодействию с институтами общественного контроля;
- установить ответственность должностных лиц государственных и муниципальных органов за воспрепятствование осуществлению общественного контроля.

# Федеральный Закон «Об общественном контроле в Российской Федерации» (проект)

## Предмет регулирования

- формирование институтов общественного контроля и их регистрации на официальном сайте электронного ресурсного центра общественного контроля;
- проведение общественных слушаний;
- проведение общественных обсуждений;
- проведение общественной экспертизы;
- проведение общественного мониторинга;
- проведение общественных расследований;
- проведения общественных проверок;
- реализации общественных инициатив;
- осуществления общественного контроля в отдельных сферах;
- взаимодействия институтов общественного контроля между собой, а также с государственными и муниципальными органами, организациями и гражданами.

# Федеральный Закон «Об общественном контроле в Российской Федерации»

## Принципы

- самостоятельность общественных объединений, участвующих в формировании институтов общественного контроля
- самостоятельность институтов общественного контроля (отсутствие отношений соподчиненности между ними, создание условий для партнерства между ними, в том числе для обмена информацией, оказания взаимной помощи и содействия, объединения усилий и ресурсов и т.д.)
- всеохватность общественного контроля
- всеобщность общественного контроля

# Федеральный Закон «Об общественном контроле в Российской Федерации»

## Принципы

- гласность общественного контроля (в частности, законопроект предусматривает создание информационного ресурсного Интернет-портала, на котором будут регистрироваться все индивидуальные и коллективные субъекты общественного контроля: общественные эксперты, общественные наблюдатели, организаторы общественных обсуждений и т.д.)
- обязательность общественного контроля (законопроект предусматривает обязанность органов публичной власти и их должностных лиц оказывать содействие институтам общественного контроля, обнародовать и учитывать их рекомендации в своей работе, давать мотивированные ответы на поступившие от них замечания и предложения и т.д.);
- многообразии форм общественного контроля (в частности, согласно законопроекту общественный контроль в различных регионах может осуществляться с учетом местных национальных, культурных и религиозных обычаев и традиций)

## Федеральный Закон «Об общественном контроле в Российской Федерации»

### Последствия

- оптимизация бюджетных расходов
- повышение эффективности функционирования государственных и муниципальных органов
- сокращение государственного аппарата за счет ликвидации излишних структур с контрольно-надзорными функциями вследствие развития институтов общественного контроля
- рост гражданской активности, политической и правовой культуры населения
- восстановление общественного доверия к власти