

ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО «Тьютор»

Выполнила:

Германова Анна

Учащаяся 9-А класса

МБОУ «СОШ № 37» г.Симферополь

Руководитель:

Педагог-психолог

Исаева Сание Исмаиловна

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В настоящее время у нас в стране специальность «тьютор» внесена в реестр профессий, определены квалификационные и иные характеристики данного специалиста.
- Для России тьюторство – принципиально новый вид педагогики.
- Хотя есть множество областей, где оно находит своё применение: социальная работа с проблемными семьями, детсады, школы, колледжи и вузы, инклюзивное образование и дистанционное. Компетенции тьютора включают в себя индивидуальные занятия с ребёнком, но это не репетиторство.
- Тьюторство в образовании означает *максимальную индивидуализацию учебного процесса.*

Тьютор – высококвалифицированный специалист в области педагогики и психологии, занимающийся разработкой индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождением процесса индивидуального образования в образовательных организациях различного уровня.



• Тьюторство

принципы

- Индивидуальный подход к личности ученика
- Помощь в организации самостоятельного учебного процесса

задачи

- Помочь ученику получить максимальную отдачу от учёбы
- Следить за ходом его обучения
- Консультировать ученика
- Поддерживать заинтересованность ученика по предмету

В русский язык слово «тьютор» пришло из английского языка – tutor означает: «домашний учитель, репетитор, наставник, в обязанности которого входит обучение и сопровождение ученика», «руководитель группы студентов», «младший преподаватель вуза» (амер.), «опекун» (юридич.) В английском языке это слово появилось благодаря старофранцузскому «tuteur» (опекун), которое, в свою очередь, обязано латинскому «tutor» от «tuerie» (предохранять). Этимология этого слова (лат. **tueor** – заботиться, оберегать) связана с понятиями – «защитник», «покровитель», «страж». От его варианта с приставкой **in** – **intueor** – произошло слово «интуиция».

Тип профессии по предмету труда: основная деятельность тьютора связана с работой с людьми, что позволяет отнести профессию по предмету труда к типу «Человек – Человек».

Тип профессии по признаку цели: преобразующий.

Тип профессии по средствам труда: ручной.

Тип профессии по условиям труда: работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь человека.

Класс профессии: творческий (эвристический); по характеру труда профессия тьютора связана с анализом, планированием, организацией и управлением, конструированием, принятием нестандартных решений, требует независимого оригинального мышления.

К основным обязанностям работника относятся:

- организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов;
- организация персонального сопровождения учеников в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- распределение и оценка ресурсов всех видов для реализации поставленных целей совместно с обучающимся;
- создание условий для индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий);
- организация взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана.

К профессионально важным качествам,
необходимым для работы тьютором, относятся:

умение быстро принимать решения;

организаторские способности;

практицизм;

развитая интуиция;

аналитический склад ума;

любовь к детям;

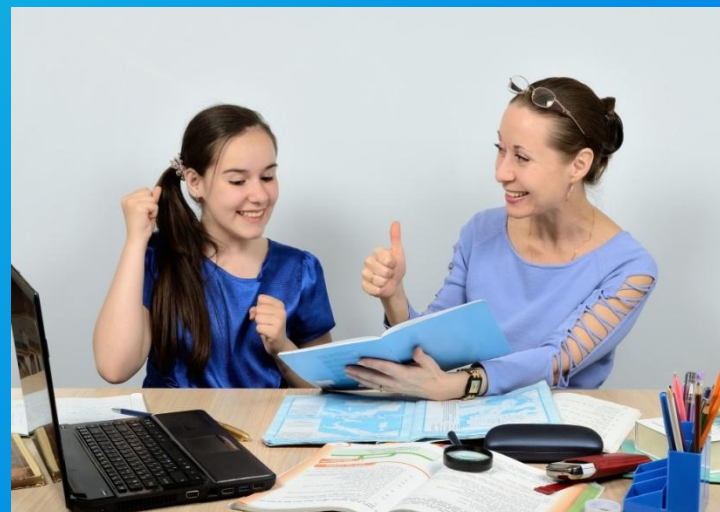
психологическая устойчивость;

жизнерадостность;

развитый эстетический вкус;

высокий уровень культуры;

активность.



Специалист в данной области должен хорошо знать: основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений; индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков; возрастную физиологию; школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; технологии открытого образования и тьюторские технологии; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода



Тьютор должен уметь:



проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития и обученности детей;

организовывать методически обоснованный учебный процесс по учебным предметам школы; изучать на основе наблюдений личность детей, выявлять их затруднения и оказывать им содействие;

вести педагогическую работу с родителями;

пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой; владеть навыками самообразования и самовоспитания.

Тьюторы могут работать самостоятельно или в составе коллектива. Бóльшую часть дня работа проходит в помещении.



Тьюторы приходят на смену классным руководителям в школах. Сегодня **тьюторы востребованы** в области социальной работы с проблемными семьями, в детских садах, колледжах и вузах, инклюзивном и дистанционном образовании.

В работе тьюторы используют ручные средства труда (ручка, карандаш, краски, бумага для организации занятий с детьми) и современные технические средства (проекторы, персональные компьютеры, интерактивные доски). Рабочее место должно быть хорошо освещено, иметь возможность для регулярного проветривания.



Перспективы карьерного роста тьютора связаны в основном с открытием своего дела: частной школы, центра дополнительного образования, центра инклюзивного образования.

Карьерный рост может предполагать управленческий путь, когда тьютор со временем может стать руководителем образовательного центра.



МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ

Данная профессия не рекомендуется лицам, страдающим:

нарушениями слуха, речи, зрения;
судорогами, потерей сознания;
сердечно-сосудистыми заболеваниями;
расстройствами вестибулярного аппарата;
заболеваниями центральной нервной системы;
психическими расстройствами.

Поскольку тьюторы работают с людьми, существует большая опасность заражения различными заболеваниями, передающимися воздушно-капельным или контактным путем. Деятельность тьютора связана с ответственностью, моральным давлением со стороны общества и воспитуемых, что может повлечь за собой нравственно-психологические проблемы, привести к неврозам и депрессии, сердечно-сосудистым заболеваниям.

Образовательные организации высшего образования:

Московский государственный областной университет, г. Мытищи;

Академия гражданской защиты МЧС России;

Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна;

Московский государственный областной гуманитарный институт, г. Орехово-Зуево;

Сергиево-Посадский филиал Московского государственного гуманитарного университета имени М. А. Шолохова, г. Сергиев Посад;

Одинцовский гуманитарный университет, г. Одинцово;

Муниципальный институт г. Жуковского;

Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Раменский район, пос. Электроизолятор;

Гуманитарно-социальный институт, г. Люберцы-Красково;

Клинский филиал Российского государственного социального университета, г. Клин;