

Родительское собрание для родителей будущих первоклассников

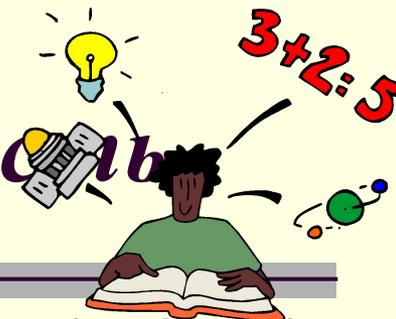


Психологическая готовность
к обучению в школе включает
в себя:

- **интеллектуальную готовность;**
- **мотивационную готовность;**
- **волевою готовность;**
- **коммуникативную готовность.**



Интеллектуальная готовность



предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

Мотивационная готовность

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.**

- С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.

Коммуникативная готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



«Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

Как помочь ребенку подготовиться к школе?

Особенно внимательно необходимо готовиться к школе, если:

- беременность и роды протекали с осложнениями;
- ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
- ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;
- ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;
- вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.

Как помочь дошкольнику?

1. Выбор школы.

- Если ребёнок в детстве часто болел, если ему трудно долгое время удерживать внимание на чём-то одном, если вы видите, что он морально не готов стать первоклассником - посоветуйтесь с психологом. Возможно, ему было бы полезно ещё один год посидеть дома или походить на подготовительные занятия. Или же вам нужно серьёзно подойти к выбору школы: нагрузка в первый год учёбы должна быть посильной для ребёнка.

2. Самостоятельность.

- Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Поручите ему какие-нибудь домашние дела, он научился выполнять свою работу без помощи взрослых.

3. Коллектив.

- Если ребёнок никогда не ходил в детский сад, постарайтесь, чтобы оставшееся время перед школой он пообщался со сверстниками. Иначе одновременно привыкать и к урокам и к большому коллективу ему будет очень тяжело.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить малыша к школе

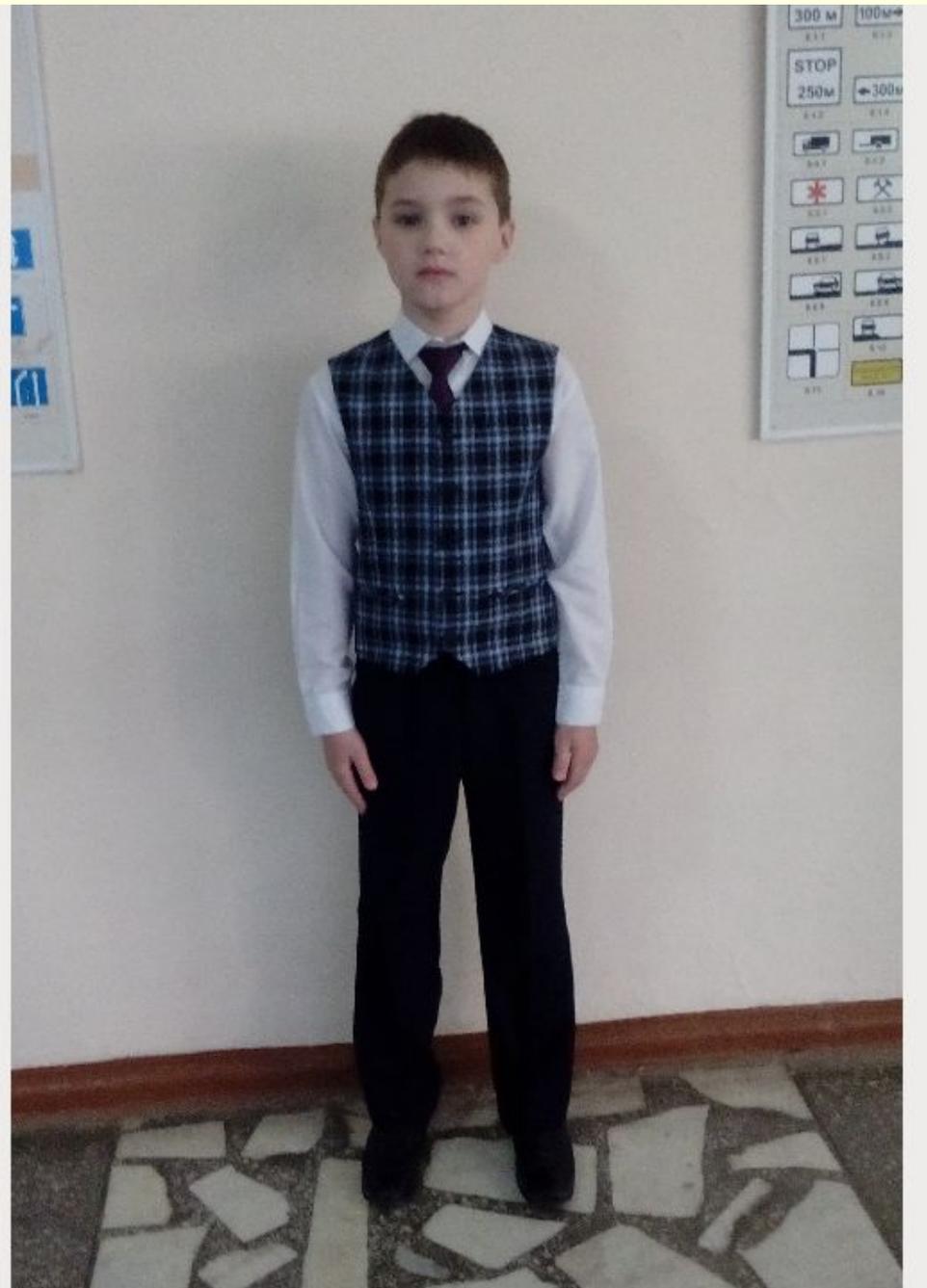
- Научите чадо различать право-лево.
- Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик.
- Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется.
- Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок).
- Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент.
- Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
- Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день - 40 - 45 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.
- Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.





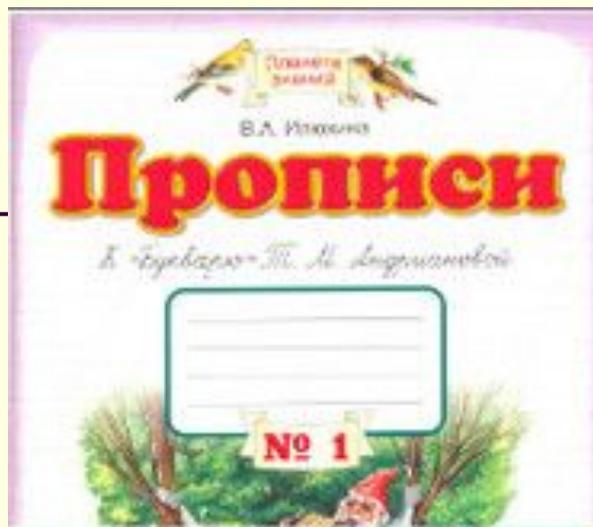






В. А. Илюхина Прописи к
« Букварю» Т. М.
Андриановой
2017-2018 учебный год

№ 1, 2, 3, 4.



3
·
Т. М. Андрианова ,
В. А. Илюхина
Рабочая тетрадь « Русский
язык»
2017-2018 учебный год

№ 1, 2.



Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина

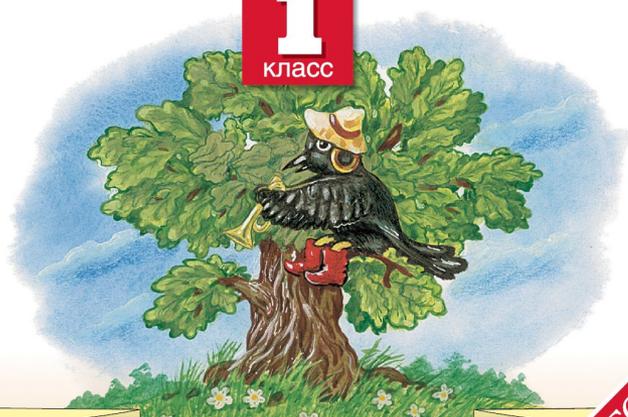
Русский язык

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику Т. М. Андриановой, В. А. Илюхиной
«Русский язык»

1

класс



ДРОФА • Астрель

ФГОС
новый стандарт



Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина

Русский язык

Рабочая тетрадь № 2

к учебнику Т. М. Андриановой, В. А. Илюхиной
«Русский язык»

1

класс



Издательство «Астрель»

Т. М. Андрианова Рабочая
тетрадь к « Букварю»
Т. М. Андриановой

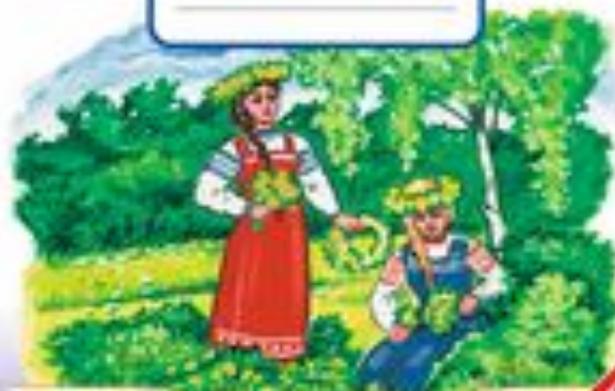
2017-2018 учебный год



Т. М. Андрианова

Рабочая тетрадь

К - Букварю - Т. М. Андриановой



АСТ • Астрель

ФГОС

2 М. И. Башмакова , М. Г.
: Нефедова Рабочая тетрадь
«Математика»

2017-2018 учебный год

№ 1, 2.



М.Г. Нефёдова

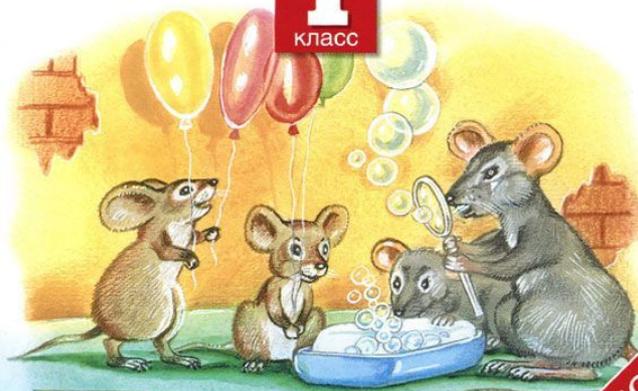
Математика

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой
«Математика»

1

класс



АСТ • Астрель

ФГОС
новый стандарт



М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

Математика

Рабочая тетрадь № 2

к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой
«Математика»

1

класс



ДРОФА • Астрель

ФГОС
новый стандарт

4 Г. Г. Ивченкова, И. В.
Потапов Рабочая тетрадь
« Окружающий мир»

2017-2018 учебный год

№ 1, 2.



Н. М. Сокольникова Рабочая
тетрадь
«Изобразительное искусство»

2017-2018 учебный год



Н.М. Сокольникова

Изобразительное искусство

Рабочая тетрадь

к учебнику Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство»



Зачисление в ОУ.

Зачисление в ОУ реализовано с использованием автоматизированной системы «Е-услуги. Образование»

Учителя 1-х классов 2018-2019 учебный год

1-1 класс- Прохорова Наталья Александровна

1-2 класс-Мыльникова Елена Александровна

1-3 класс -Калентьева Елена Ивановна

1-4 класс -Дудина Ирина Анатольевна

1-5 класс -Корецкая Людмила Алексеевна