

Презентацию подготовили студентки
З/О гр. № 36
Раманюк И. В.
Белюсова Л. Д.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



**Сенсорное
развитие ребенка –**
это развитие его восприятия и
формирование
представлений о свойствах
предметов и различных
явлениях окружающего мира.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



**Сенсорные ощущения
могут быть разными:**

- **зрительные ощущения** — ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** — ребенок слышит разнообразные звуки — музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;





- **осязательные ощущения**

– ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;

- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Сенсорное воспитание

— это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .



Основные задачи сенсорного воспитания от рождения до 3-х лет

1-й год жизни: Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины

2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

«Разложи по цвету»



Ш

У

И

Д

Ф

С

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

С

О

И

С

А

«Разноцветные полянки»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

«Игры с прищепками»



«Ёлка наряжается»



Ш
у
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
у
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А



Работа с родите- лями

- консультации;
- родительские собрания;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- конкурсы.



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

«Руками родителей»



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

Дидактический стол.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

«Сенсорный ДОМИК»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

