

A colorful illustration featuring four children playing on a large rainbow. The rainbow arches across the center of the image. On the left, a boy with orange hair in a blue shirt is climbing. In the middle, a girl with blonde pigtails in purple overalls sits on the rainbow. On the right, a boy with curly orange hair in a red shirt is jumping. In the foreground on the right, a girl with brown hair in a green polka-dot dress is walking. The background is a bright blue sky with white clouds and two small blue birds flying near the bottom. A dark blue rectangular box with white text is centered over the rainbow.

**Основные показатели и  
результаты деятельности  
в части взаимодействия  
образовательной организации  
с семьей**

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в Учреждении является **создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения.**

Данные анализа свидетельствуют о том, что образовательный уровень семей достаточно высокий, дети воспитываются в основном в полных семьях; растёт количество многодетных семей; родители отмечают достаточный уровень материального благополучия.

Также результаты мониторинговых исследований показывают, что **активность семей возрастает, родители (законные представители) воспитанников хотят вносить свои рекомендации в образовательную программу образовательной организации, быть полноправными партнёрами образовательного процесса.**

Учитывая уровень образования и интересы родителей, в нашем детском саду проводятся **всеобучи, родительские собрания, круглые столы, праздники, консультации.**

В целях повышения педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи педагогами разрабатываются консультации: **«Играют дети - играем вместе», консультации о проблемах развития речи, познавательного развития и другие.**

**Регулярно на информационных стендах для семей размещаются консультации медицинского характера: о проблемах заболеваний в детском возрасте, о профилактике сезонных болезней, о режиме дня.**

# Нетрадиционные формы работы с семьей в нашем детском саду

- Ярмарка
- Дискуссия
- Семинар
- Конференция
- Деловая игра
- Всеобуч
- Игровое моделирование
- Тренинг
- Ток-шоу
- Мастер-класс



# Игровое моделирование

Эта форма заключается в ролевом проигрывании проблемных ситуаций семейного воспитания, игровом взаимодействии родителей и детей в различной детской деятельности, моделировании способов родительского поведения, обмене опытом семейного воспитания и др. Положительной стороной подобных форм является то, что они способствуют установлению неформальных контактов с родителями, исключают навязывание готовой точки зрения, нацеливают на поиск собственного выхода из сложившейся ситуации.



# Тренинг

Активной формой работы с родителями, которые хотят изменить свое взаимодействие с собственным ребенком, является родительский тренинг. В нем должны участвовать оба родителя. Для результативности тренинг должен включать в себя 5-8 занятий. Как правило, он проводится психологом, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления. Тренинговые задания могут быть такими: «Детские гримасы», «Любимая игрушка», «Мой сказочный образ», «Воспоминания детства» и др.

Также родительские тренинги могут готовиться в виде ответов на вопросы по педагогическим проблемам. На один вопрос отвечают две семьи, у которых могут быть разные мнения. Эксперты определяют, какая семья в ответах на вопрос была наиболее близка к истине.



# Ток-шоу

Встреча, организованная в такой форме подразумевает обсуждение одной проблемы с различных точек зрения, детализацией проблемы и возможных путей ее решения.

На «Ток-шоу» могут выступать родители, воспитатели, можно пригласить специалистов.

Например, тема встречи «Домашние питомцы— плюсы и минусы», участники встречи произвольно делятся на две подгруппы, одна из которых отстаивает мнение о том, что если в доме есть домашние питомцы, то это — хорошо, а другая — мнение что, если в доме есть домашние питомцы, то это — плохо.

Родителям предлагаются различные ситуации, их нужно рассмотреть с разных точек зрения, обязательно аргументируя их. Все позиции совместно обсуждаются. В конце встречи участникам каждой команды предлагается перейти в другую команду, если они изменили свою точку зрения, или остаться в своей команде. Также можно провести голосование с целью определения, какая же точка зрения победила.



# Мастер-класс

Встреча, подготовленная в форме мастер-класса, предполагает, что воспитатели, родители или приглашенные специалисты детского сада могут провести маленький урок, т.е. поделиться опытом по воспитанию и развитию детей, продемонстрируют свои достижения в той или иной области.

Предварительно воспитатель определяет тему встречи, учитывая запросы родителей. Затем можно дать тему нескольким родителям, которые смогут объяснить или продемонстрировать на практике, как научить ребенка убирать за собой игрушки, умываться и т.д. В конце встречи подводиться итог.

На такой встрече участники дают друг другу практические советы, показывают ролевою сценку, демонстрируют практические навыки (например, воспитатель может показать родителям, как изготовить дидактическое пособие своими руками, как играть в ту или иную игру) и т.д.



**В нашем детском саду  
РОДИТЕЛИ – ЭТО АКТИВНЫЕ  
УЧАСТНИКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА!**



**РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЮТ  
АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ  
В КОНКУРСНОМ  
ДВИЖЕНИИ**



# МАМЫ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ - САМЫЕ СПОРТИВНЫЕ!



## Ежегодное спортивное мероприятие «Вместе с мамой»



# МАМЫ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ - САМЫЕ КРАСИВЫЕ!



Праздник «8 марта»





# ПАПЫ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ - САМЫЕ СИЛЬНЫЕ!



## Ежегодное спортивное мероприятие «Вместе с папой»



# ПАПЫ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ - САМЫЕ СИЛЬНЫЕ!



## Ежегодное спортивное мероприятие «Вместе с папой»



# БАБУШКИ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ - САМЫЕ МУДРЫЕ!



# СОБРАНИЯ В НЕТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ



**Игровое моделирование  
«Внимание! Суд идёт...Компьютер  
для дошкольника:  
зло или добро?»**



**Деловая игра  
«Нужно ли развивать детскую  
одаренность?»**



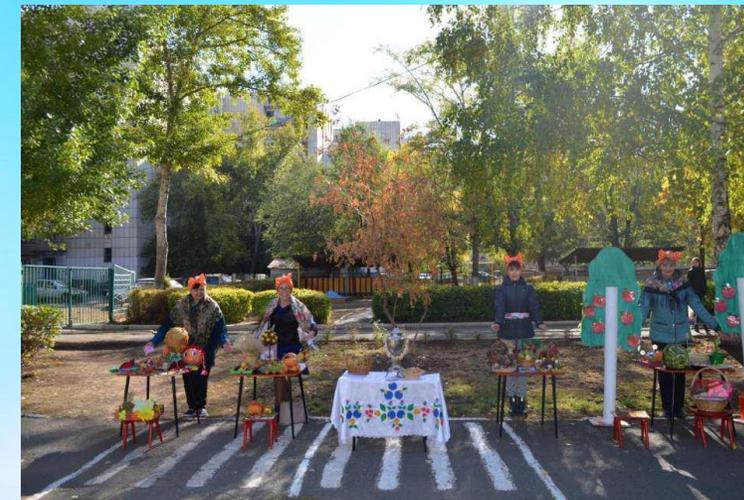
**Семинар-практикум  
«Роль театра в речевом  
развитии детей»**



*«кликни» для просмотра*

**УЗНАТЬ БОЛЬШЕ**

# И на осенней ярмарке родители, бабушки и дедушки – активные участники!

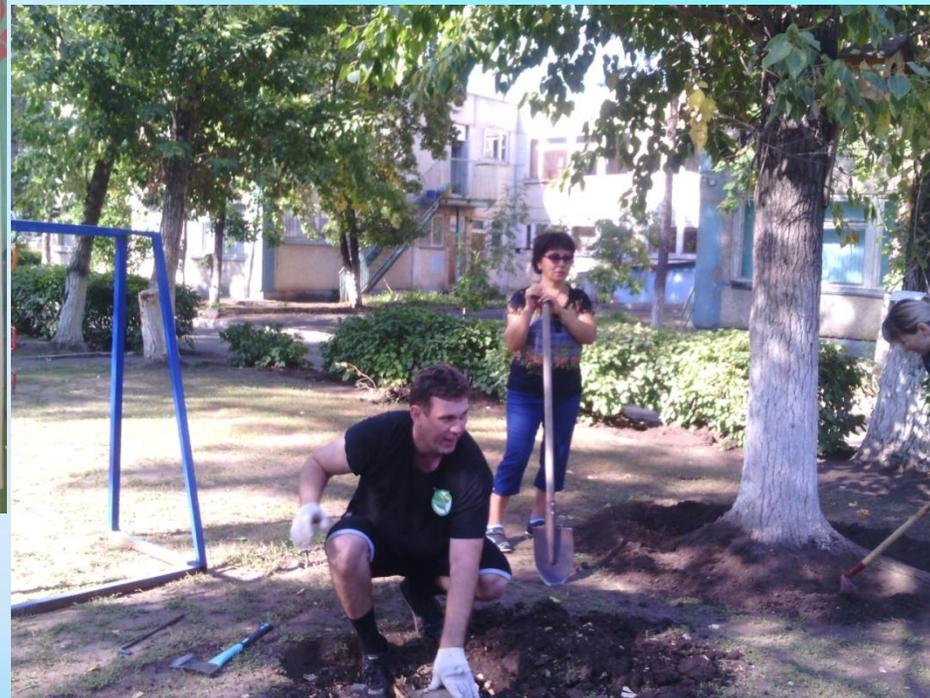


*«кликни» для просмотра*

**УЗНАТЬ БОЛЬШЕ**

# РОДИТЕЛИ – НАШИ ГЛАВНЫЕ ПОМОЩНИКИ!

**ВНИМАНИЕ!**  
В нашем саду  
стартует  
экологическая  
акция „Твори добро“, посвящён-  
ная 30-летию основания  
детского сада. Девиз:  
„Есть лопаты, грабли, краска-  
сделаем из сада сказку!“  
Предлагаем родителям стать  
эковолонтерами и принять  
участие в экологической акции  
„Твори добро!“, которая состоится  
16 сентября в 10<sup>00</sup>



A vibrant, cartoon-style illustration featuring four children joyfully interacting with a large, multi-colored rainbow that arches across a bright blue sky filled with soft white clouds. On the left, a boy with orange hair in a blue shirt is climbing the rainbow. In the center, a girl with blonde pigtails in purple overalls sits on the rainbow. To her right, a boy with curly orange hair in a red shirt is jumping. On the right, a girl with brown hair in a green polka-dot dress is running. Two small, blue, bird-like creatures are perched on white clouds at the bottom of the scene. In the center, a dark blue rectangular box contains the text "Спасибо за внимание!" in white, bold, sans-serif font.

**Спасибо  
за внимание!**