

# **Регистрация результатов обучения учащихся при внедрении системы критериального оценивания**

*В рамках обновления содержания  
образования*

# Количество процедур оценивания согласно типовому учебному плану начального образования, 1 класс

№	Предметы	Количество часов в неделю	Процедуры оценивания								Основание
			Кол-во СО в I четверти	СО за I	Кол-во СО в II четверти	СО за II	Кол-во СО в III четверти	СО за III	Кол-во СО в IV четверти	СО за IV	
1	Обучение грамоте	4	-		-		2*		2*		По разделам
2	Литературное чтение	3	-		-		2*		2*		
3	Казахский язык (Т2)	2	-		-		2*		2*		
4	Английский язык	2	-		-		2*		2*		
5	Математика	4	-		-		3		3		
6	Естествознание	1	-		-		2	10 недель	1	8 недель	
7	Физическая культура	3	-	-	-		2		2		
8	Познание мира	1	-		-		2		2		
9	Изобразительный труд	1	-		-		2		2	По сквозным темам	
10	Музыка		-		-		2		2		
11	Самопознание	1	-		-		-		-	Не оценивается	

\* - выставление баллов за каждый вид проверяемой речевой деятельности

# Расчёт и выставление оценок

## Четвертная оценка

Баллы суммативного оценивания за раздел 1	Баллы суммативного оценивания за раздел 2	Баллы суммативного оценивания за раздел 3	Баллы за суммативное оценивание за четверть	Оценка за четверть
50%			50%	100%

## Годовая оценка

Баллы суммативного оценивания за ВСЕ разделы 4-х четвертей	Баллы суммативного оценивания за 4 четверти	Оценка за год
50%	50%	100%

## Шкала перевода баллов в оценки

Процентное содержание баллов суммативного оценивания	Показатель оценивания	Оценка
0 %	Не аттестован	«1»
1%–20%	Неудовлетворительно	«2»
21%–50%	Удовлетворительно	«3»
51%–80%	Хорошо	«4»
81%–100%	Отлично	«5»

# Предложения по сбору данных с учетом возможности их стандартизации

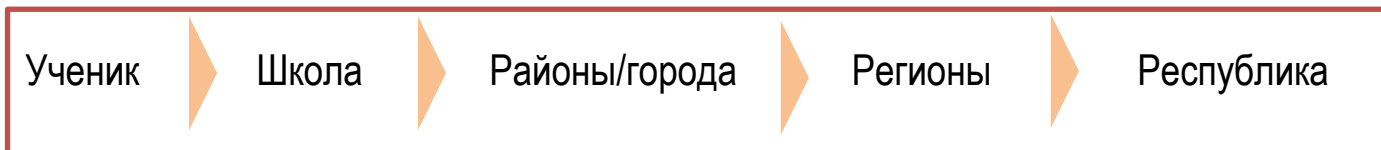
Сбор данных об **оценках** по итогам  
каждой четверти

**Качество знаний и успеваемость** -  
сводная отчетная информация о **качестве  
обучения**

Сбор данных о **баллах** по итогам суммативного  
оценивания за каждую четверть

**Процент выполнения заданий** –  
сводная отчетная информация **об уровне  
освоения** разделов учебных программ

Схема информационного потока



Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично»  
(качество обучения)

**ЦЕЛЕВОЙ  
ИНДИКАТОР  
ГПРОН**

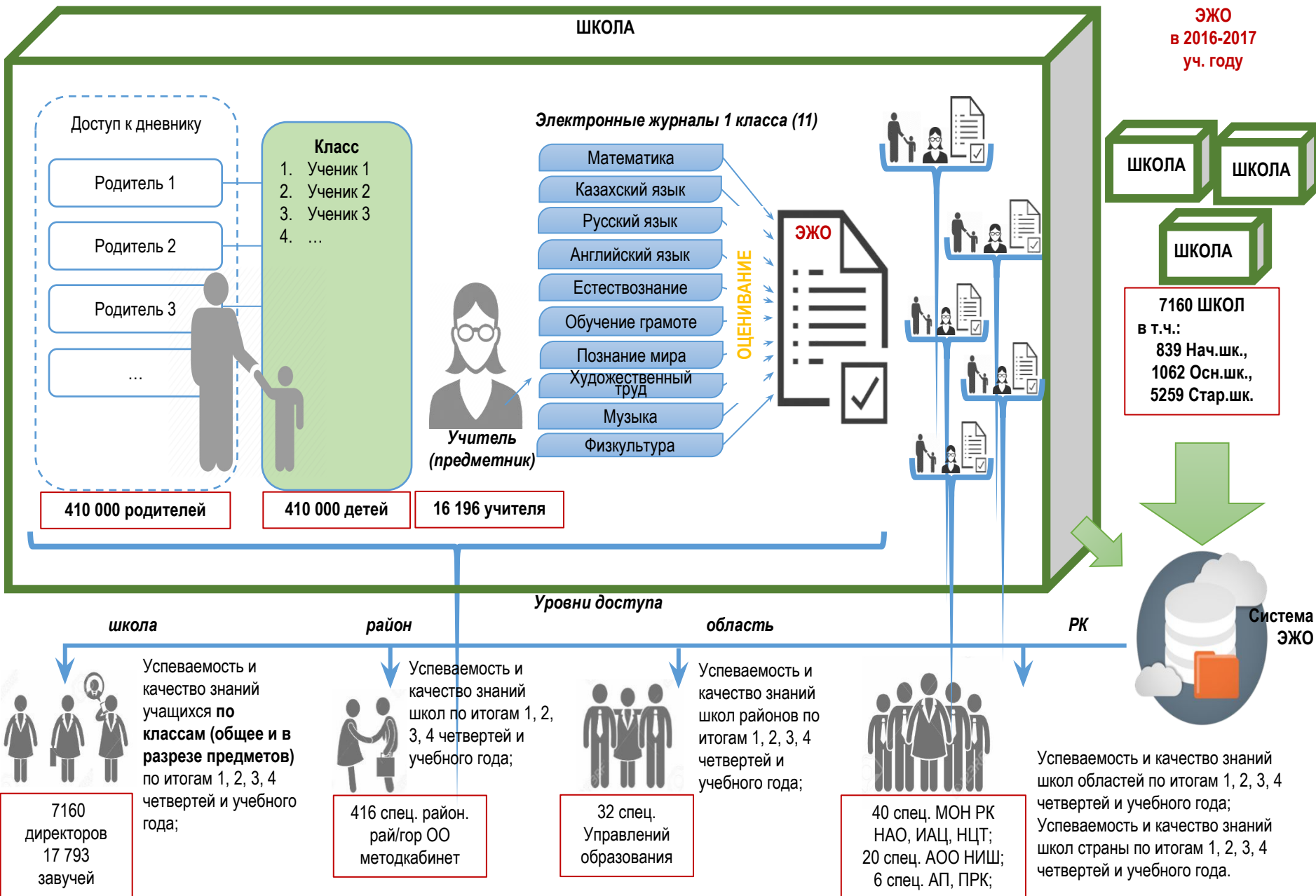
2015	2017	2019
58%	62%	70%

# Пример схемы информационного потока отчетной информации об уровне освоения разделов учебных программ

Участники образовательного процесса	Раздел "Действия с числами"			Раздел "Величины. Ориентирование во времени"	
	Сравнивает однозначные числа	Находит значения выражений со скобками	Применяет переместительное свойство сложения	Определяет время в часах по циферблату	Различает единицы измерения времени
<b>Школа № 1</b>	56,4	64,1	35,9	71,8	53,1
Ученик 1	81,1	86,5	81,1	81,1	83,8
Ученик 2	52,8	58,3	50	33,3	55,6
Ученик 3	91,5	98,2	94,5	90,5	94,5
...					
<b>Отдел образования района/города</b>	90,4	92,1	95,2	96,4	96,9
Школа № 1	68,6	74,3	85,7	85,7	80
Школа № 2	94,1	97,9	98,9	97,6	98,4
Школа № 3	100	100	98	98	96
...					
<b>Управление образования области</b>	74,2	85,6	90,8	80,5	79,5
Район №1	44,8	51,7	63,8	58,6	39,7
Район №2	90,5	97,2	91,5	83,3	90,6
Район №3	87,8	81,6	95,9	83,7	100
...					
<b>Министерство образовани и науки</b>	81,8	63,6	63,6	45,5	72,7
Область № 1	84,3	65,1	86,8	33,6	84,3
Область № 2	95,2	82,3	95,2	28,3	96,8
Область № 3	97,5	97,2	98,9	98	98
...					

# Схема работы электронного журнала оценивания (ЭЖО)

Итого: 861 663  
пользователя системы  
ЭЖО  
в 2016-2017  
уч. году



# Схема создания и функционирования электронного журнала оценивания

## Процессы создания

### Разработка

- методологии;
- технического задания;
- программного модуля.

**Внедрение в 7160 школах**

- обучение пользователей;
- инструктивный материал (в т.ч. видео).

### Сопровождение

- единая служба поддержки 16 196 учителей, горячая линия;
- устранение неполадок;
- обсуждения на форуме.

## Пользователи

### НАО

- Сотрудники ведут общую настройку журнала, шкалы, предметов, количества СОр, СОч и т.п., регистрацию школ, пользователей, предоставляют доступ и т.п.

### Школы

- Директор, завуч;  
- Методисты распределяют нагрузку учителей, регистрируют классы, учеников и родителей;  
- Учителя оценивают учащихся и выводят оценки;  
- Ученики и родители имеют доступ к дневнику

### Получатели отчетности

- Заинтересованные лица на разных уровнях имеют доступ к журналу и получают информацию об успеваемости и качестве знаний, а также другие отчеты

Внесение данных

Получение результатов

**Электронный журнал оценивания**

## Ресурсы



**Хостинг (сервера) для программного модуля**  
Централизованное хранение и обработка данных журнала

**Связь (интернет)**  
Онлайн доступ к журналу

**Отсутствие связи (интернет)**  
Временные формы в формате Excel



**Создать ресурсный кабинет в 7160 школах**  
**1-3 компьютера, проектор, экран, доступ к интернет**  
(заполнения ЭЖО, работа с ЦОР, СМК, совместное планирование урока, участие в вебинарах по предмету и оцениванию, скайп-конференции с коллегами из пилотных школ или НИШ)

# Изменения в классном журнале

- Образец действующего журнала

Наименование предмета математика

№ п/п	Месяц		Число			
	Список обучающихся		19	26	29	3
1	Алимухамбетов Андрей		4	5		
2	Алимутов Юрьев	5		5		
3	Байкин Иван			5		
4	Балашинов Александр	4			5	
5	Васильев Кирилл		4			
6	Васильев Ксения	4		3		
7	Генцов Максим		3		4	
8	Григорьев Владимир	3			3	
9	Зуренов Ксения	2		3		
10	Клокова Елена		2		2	
11						
12						

- Образец журнала в рамках обновления содержания

Наименование предмета математика

Ф.И.О. учителя Кеминский Е.М.

№ п/п	Месяц		Число												Расчет оценки за ЧЕТВЕРТЬ					Число, Месяц	Темы	Домашнее задание									
	Список обучающихся		19		26		29		3		6		10		17		20		27				Балл СО за четв.	% Сор (нае 50%)	% Сор (нае 50%)	Сумма %	Оценка за четверть				
																			СОр 1									СОр 2	СОр 3	СОр 4	
																							Максимальные баллы								
1	Алимухамбетов Андрей																			10	20	30		50	50%	56%	100%	5			
2	Алимутов Юрьев																			10	20	30		50	45%	45%	90%	5	19.11		Множественное число
3	Байкин Иван																			8	16	24		40	40%	40%	80%	4			Стандартный вид
4	Балашинов Александр																			7	14	21		35	35%	35%	70%	4	20.11		Действия над дробями
5	Васильев Кирилл																			6	12	18		30	30%	30%	60%	4			Линейная функция
6	Васильев Ксения																			5	10	15		25	25%	25%	50%	3	25.11		Вариационные ряды
7	Генцов Максим																			4	8	12		20	20%	20%	40%	3			Абсолютная частота
8	Григорьев Владимир																			3	6	9		15	15%	15%	30%	3	2.12		Абсолютная частота
9	Зуренов Ксения																			2	4	6		10	10%	10%	20%	2			Таблица частот
10	Клокова Елена																			1	2	3		5	5%	5%	10%	2	5.12		



# Изменения в дневнике обучающегося

- Образец действующего дневника обучающегося

Месяц Март

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	Лит. чт		
2	Рус. яз с 97 в темп		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	УЗО		
6			
7			

Понедельник

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	Лит. чт		
2	Матем		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	Лит. чт		
6			
7			

Вторник

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	Дир. жур		
2	Матем		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	Лит. чт		
6			
7			

Среда

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	УЗО		
2	Матем		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	УЗО		
6	УЗО		
7			

Четверг

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	Лит. чт		
2	Матем		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	Лит. чт		
6			
7			

Пятница

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	Рус. яз		
2	Матем		
3	Матем		
4	Рус. яз		
5	Рус. яз		
6	Матем		
7			

Суббота

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	УЗО		
2	Матем		
3	Рус. яз		
4	Рус. яз		
5	УЗО		
6	УЗО		
7			

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_  
Подпись родителей \_\_\_\_\_

Для заметок \_\_\_\_\_

- Образец дневника обучающегося в рамках обновления содержания

МЕСЯЦ Март

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
4	Лит. чт	
	Рус. яз	с 97 в темп
	Рус. яз	
	Матем	
	УЗО	

ПОНЕДЕЛЬНИК

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
5	Лит. чт	
	Рус. яз	
	Рус. яз	
	Матем	
	Лит. чт	

ВТОРНИК

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
6	УЗО	
	Матем	
	Рус. яз	
	Рус. яз	
	Лит. чт	

СРЕДА

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
7	УЗО	с 22 зад 1(а,б)
	Матем	
	Рус. яз	с тем в темп
	Лит. чт	

ЧЕТВЕРГ

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
8	Лит. чт	
	Матем	т.з. № 131, 126
	Рус. яз	с 41 зад 3
	Рус. яз	
	Лит. чт	

ПЯТНИЦА

Дни и Числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
9	Лит. чт	
	Матем	4, 49
	Матем	
	УЗО	
	Матем	

КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ  
4 марта 😊 Сорвано отвечать на вопросы по тексту.  
7 марта 😊 Допускались ошибки при выполнении задания в работе с таблицей ответов.

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_  
Подпись родителей \_\_\_\_\_

Для заметок \_\_\_\_\_

# Информация для родителей по итогам суммативного оценивания за раздел/сквозную тему

Ученик	<i>Ахжол</i>	Предмет	Математика
		Класс	7
Четверть: 1			
Суммативное оценивание за раздел «Степень с целым показателем»			
Уровень учебных достижений Критерий оценивания	Низкий	Средний	Высокий
Записывает числа в стандартном виде и выполняет арифметические действия над ними	Затрудняется при записи чисел в стандартном виде и выполнении арифметических действий над ними, допуская грубые ошибки <input type="checkbox"/>	Записывает числа в стандартном виде и выполняет арифметические действия над ними, допуская ошибки <input checked="" type="checkbox"/>	Верно записывает числа в стандартном виде и выполняет арифметические действия над ними <input type="checkbox"/>
Записывает результаты перевода величин из одних единиц измерения в другие в стандартном виде	Затрудняется при записи результатов перевода величин из одних единиц измерения в другие в стандартном виде, допуская грубые ошибки <input type="checkbox"/>	Записывает результаты перевода величин из одних единиц измерения в другие в стандартном виде, допуская ошибки <input type="checkbox"/>	Верно записывает результаты перевода величин из одних единиц измерения в другие в стандартном виде <input checked="" type="checkbox"/>
Дополнительные комментарии учителя:	<i>Необходимо повторить порядок арифметических действий и быть внимательнее при раскрытии скобок в выражениях.</i>		

ФИО учителя: *Мустафина А.А.*

Подпись: *А.А.*