



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нагорная общеобразовательная школа»
дошкольное отделение



«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.Сухомлинский





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В ДАННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ МЫ ПОЗНАКОМИМ ВАС:

- С понятием образовательная программа и для чего она необходима?
- Возрастными категориями детей, на которых ориентирована программа.
- Основными направлениями развития детей и образовательными областями.
- Разделами основной образовательной программы дошкольного образования
- Формами взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Основная общеобразовательная программа -

это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении, осуществляющем дошкольное образование:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:

**ДЕТИ
3 - 4
ГОДА**

**МЛАДШИЙ
ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ**

**ДЕТИ
4 - 5
ЛЕТ**

**СРЕДНИЙ
ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ**

**ДЕТИ
5 - 6
ЛЕТ**

**СТАРШИЙ
ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ**

**ДЕТИ
6 - 7
ЛЕТ**

**РЕБЕНОК
НА ПОРОГЕ
ШКОЛЫ**

Программа учитывает индивидуальные потребности детей связанные с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, которые определяют особые условия получения им образования, принимает во внимание образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, а так же их родителей (законных представителей)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МОУ «НАГОРНАЯ ШКОЛА»

(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ) РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации
режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от
17.10.2013 № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О
гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в
организованных формах обучения»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществ-вления
образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образователь-ным
программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Уставом МОУ «Нагорная школа»

ПРИНЯТА Педагогическим Советом МОУ «Нагорная школа»
Протокол № 01-08/18 от 29.08. 2018 года
УТВЕРЖДЕНА Распоряжением № 43-р от 30.08.2018г.
МОУ «Нагорная школа»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Целью ООП является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нагорная общеобразовательная школа»
дошкольное отделение

- ♦ МУЗЫКАЛЬНОЕ
- ВОСПИТАНИЕ
- ♦ ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ХУДОЖЕСТ-
ВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

- ♦ ТРУД
- ♦ БЕЗОПАСНОСТЬ

**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКА-
ТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

- ♦ КОНСТРУИРОВАНИЕ
- ♦ ФЭМП
- ♦ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
- ♦ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**ПОЗНАВА-
ТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

**Основные
направления
развития
детей**

**ФИЗИ-
ЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ**

- ♦ РАЗВИТИЕ РЕЧИ
- ♦ ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ДО СТРОИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО И
БАЗИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А.
ВАСИЛЬЕВОЙ.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения

Программа ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, включает в себя три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.



- **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.
- **Содержательный раздел** определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных результатов.
- **Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного отделения.

уважение и доброжелательность друг к другу;

взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

единый подход к процессу воспитания ребёнка;

открытость дошкольного учреждения для родителей;

дифференцированный подход к каждой семье.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены представленные выше принципы

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДО;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях с участием воспитанников в совместной с педагогом деятельности.

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий;



Принимаем с любовью, выпускаем с гордостью!

БУДЕМ РАДЫ ВИДЕТЬ
ВАС И ВАШИХ
МАЛЫШЕЙ В НАШЕМ
ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ!

СПАСИБО, ЗА ВНИМАНИЕ!



С уважением, администрация
МОУ «Нагорная школа»