

ЗАРУБЕЖНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПЕРИОДА ОТКРЫТОГО КРИЗИСА (10-Е - СЕРЕДИНА 30-Х ГОДОВ 20 ВЕКА)

Зигмунд Фрейд и развитие психоанализа

- К концу 19, началу 20 века происходит разочарование программами развития психологии, которые были предложены Вундтом и Джемсом.
- Кризис в психологии явился свидетельством развития этой науки.
- Происходит преобразование представлений о природе и развитии психики и сознания.
- Это преобразование является результатом мощного развития психологического эксперимента, а так же приложения психологических знаний и экспериментальных методов к различным областям науки и практики - медицинской, педагогической, области производства, торговли, военного дела и т.д.
- В связи с этим возникают новые психологические направления, которые оказали большое влияние на современную психологию:
 - бихевиоризм
 - психоанализ
 - гештальт-психология



- В 1900 году выходит первая книга Фрейда "Толкование сновидений".
 - В истории психологии считается, что с этого года начинается психоанализ.
 - Книга получила большой отклик в Вене. Общественность была возмущена, но книгу Фрейда читала. Вокруг Фрейда собрались молодые венские психиатры.
 - В 1905 году Фрейд создаёт Венское психоаналитическое общество (приблизительно 15 человек), а когда начинают приезжать поклонники из других городов, он передал руководство обществом Адлеру (1910 год), а сам стал главой Всемирного психоаналитического общества. При этом Фрейд тщательно отрекся от психологии и считал, что его учение является психиатрическим, а не психологическим.
 - Кризис в психологии созревает и по завершении 1-го десятилетия 20-го века кризис достигает пика. Он выражается в том, что нет смысла идти по пути Вундта и Джемса, и Фрейда приглашают для чтения публичных лекций. Т.е. в поисках выхода из кризиса в качестве одной из альтернатив признаётся психоанализ.
 - Предмет психологии у Фрейда - часть психической жизни, детерминированная бессознательными процессами. Бессознательное представляет собой мотивационную составляющую, чего до Фрейда традиционная психология не анализировала.
 - Т.к. кризис заставил искать альтернативу Вундту и Джемсу, то к 1910 году это приводит Фрейда на уровень мировой известности как психолога.
-

Теория личности З. Фрейда

В построении своей теории Фрейд исходит из методологического постулата, который он называет психическим детерминизмом: любое психическое явление имеет свою причину. Идя от следствия к причине можно дойти до конечной причины.

Если идти по этой цепочке, то, по Фрейду, можно выйти на первопричину любого нашего психического акта - инстинкт.

Инстинкт - это, по Фрейду, выработанный в ходе эволюции, врождённый механизм, призванный служить для побуждения организма к биологически целесообразной активности. Он имеет сложное строение и состоит из 4-х компонентов:

1. Источник - это соматический процесс, вследствие которого возникает нервное напряжение как реакция на неудовлетворительные условия. Напряжение это переживается нами как неприятное, неудовлетворительное;
2. Цель избавиться от этого напряжения. Избавление от напряжения приносит кратковременное удовольствие;
3. Объект, при помощи которого можно избавиться от напряжения (это предмет или действие);
4. Импульс - направленное стремление к чему-либо.

Структуры психики

ИД (Id - Оно)

- вместилище многих инстинктов. (Фрейд особо выделял 2: сексуальный и агрессивный);
- существует с рождения;
- бессознательно;
- назначение - побуждение организма к активности, которая принесёт разрядку нервного импульса и кратковременное удовольствие;
- девиз – «хочу»

Эго (Ego - Я)

- формируется к 1,5 годам;
- сознательно;
- назначение – связь с внешней средой, обобщение опыта;
- подчиняется принципу реальности, чтобы организм подбирал адекватный объект и оценивал возможность удовлетворения в сложившейся ситуации;
- девиз – «можно ли»

Супер-Эго (Super-Ego – Сверх Я)

- формируется к 3-м годам;
- представляет собой совокупность правил и норм;
- в психологическом плане переживается как мораль, совесть, нравственность;
- назначение - ограничивает желания ИД, даже если позволяет ЭГО;
- девиз – «должен или не должен»

Теория психосексуального развития З. Фрейда.

- Человек рождается исключительно биологическим существом, который имеет одну подструктуру – «ид». В ней множество инстинктов, но удовлетворение их проблематично, т.к. нет «эго» и «супер эго».
- В ходе развития человек приобретает другие подструктуры, становиться зрелой личностью. Человек проходит несколько стадий развития.
- Каждая стадия определяется биологическим созреванием организма, а содержательно представляет собой перемещение энергии основных инстинктов (главным образом сексуального) в разные части нашего тела.

Методы психоанализа:

1. метод свободных ассоциаций;
2. метод анализа сновидений.

- Но внутри самого психоанализа зреет кризис: некоторые из учеников Ф-да начинают высказывать сомнения в справедливости и объяснительной ценности теории и метода.
- Альфред Адлер (1870-1937) - один из первых учеников Фрейда. Он выражает сомнение вообще в значении сексуального и агрессивного инстинктов, отказывается от них, полагая, что основной движущей силой человеческой активности является стремление к превосходству.

- Стремление к превосходству
- ✓ не является инстинктом, который производит отдельные импульсы
- ✓ это общая тенденция всего живого к превосходству над обстоятельствами, к преодолению всего того, что мешает развитию, росту, существованию
- ✓ эта тенденция свойственна всему живому, она является необходимым продуктом и условием эволюции, без этого эволюции не могло и быть.
- Это стремление к превосходству никак не влияет на наше поведение. Механизмом, приводящим энергию превосходства в движение, является чувство неполноценности. Это особое ощущение, когда, имея тенденцию к превосходству, реального превосходства над обстоятельствами человек не имеет.
- Чувство неполноценности может перерасти в комплекс неполноценности. Комплекс неполноценности - гипертрофированное (усиленное), особо болезненное чувство неполноценности, которое влияет на специфический выбор жизненных целей.
- Причиной к.н. могут выступать, по Адлеру, 3 обстоятельства:
 - физические дефекты (инвалидность, врождённые физические недостатки, болезненность и т.д.);
 - изолированность;
 - избалованность (она перекрывает возможность развивать свои способности, и у ребёнка крепнет чувство неполноценности).

Другим последователем Фрейда был Карл Густав Юнг (1875-1961).

Работы Юнга:

- "Структуры бессознательного" (1916 год),
 - "Психологические типы" (1921 год),
 - "Отношения между Я и бессознательным" (1928),
 - "Об энергетике души" (1928),
 - "Проблемы души нашего времени" (1931) и др.
- ✓ Юнг впервые познакомился с идеями Фрейда в 1900 году, прочитав работу "Толкование сновидений".
 - ✓ В 1906 году между ними с Фрейдом началась переписка.
 - ✓ Год спустя (1907) он приехал к Фрейду в Вену.
 - ✓ В 1911 году по настоянию Фрейда Юнг становится первым президентом Международной психоаналитической ассоциации.
 - ✓ В 1914 году Юнг сложил с себя полномочия президента и вышел из ассоциации.

Теория личности Юнга

- Нашими поступками руководит сознание - это часть нашей личности, которая отражает то, что происходит вокруг нас в этом мире и с нами в этом мире.
- Это лишь один слой личности наряду с которым, по Юнгу, существует другой слой - личное (индивидуальное) бессознательное. Здесь находятся воспоминания, импульсы и желания, восприятия, которые когда-то были в сознании, но затем подверглись вытеснению из-за недостаточной представленности в сознании или неостребованности и были забыты.
- Третий слой личности – это коллективное бессознательное.

- В начале 50-х годов 20 века психоанализ переживает второй кризис, в результате которого возникают новые школы.
- Кризис возник не из-за внутренних противоречий, он был вызван внешними обстоятельствами:
 - ✓ резко изменяется мировоззрение западного общества после второй мировой войны;
 - ✓ увлечение естественнонаучным подходом, стремление свести законы человеческой психики к биологическим, физическим, химическим процессам и закономерностям (в психоанализе – инстинкты) сменяется понимание того, что человек – особенное существо, к которому неприменимы мерки естествознания.
 - В среде психоаналитиков происходит разочарование учением Фрейда, появляется стремление создать новые теории, новую практику.
 - Так появляется ряд новых имён, их называют неофрейдистами:
- ❑ Эрик Эриксон (1902-1994 годы жизни; американский психолог, основатель эгопсихологии),
- ❑ Эрик Бёрн (1902-1966 годы жизни; американский психолог и психиатр; разработал «трансактный анализ»),
- ❑ Эрих Фромм (1900-1980 годы жизни; немецко-американский психолог),
- ❑ Гарри Стэк Салливан (1892-1949 годы жизни; американский психолог и психиатр),
- ❑ Кэрин (Карен) Хорни (1885-1952).
 - Каждый из них выдвинул свою концепцию, противоположную Фрейду.
 - Если обобщить теоретические тенденции этих авторов, то можно выделить 2-а отличия от ортодоксального психоанализа:
- ✓ отказ от инстинктов, как основной движущей силы человеческого поведения, человеческой активности и развития;
- ✓ смещение акцентов с внутриличностной жизни индивида на межличностную.

Кризисы психоанализа

1 кризис

Причина - внутренние противоречия

2 кризис

Причина – внешние обстоятельства

А. Адлер
(индивидуальная психология)

К. Г. Юнг
(аналитическая психология)

З. Фрейд

Эрик Эриксон
Эрик Бёрн
Эрих Фромм
Гарри Стэк
Салливен
Кэрин (Карен)
Хорни (1885-1952)