



Сетевое взаимодействие МОУ «СОШ № 14» с учреждениями среднего профессионального образования как форма организации профориентационной работы

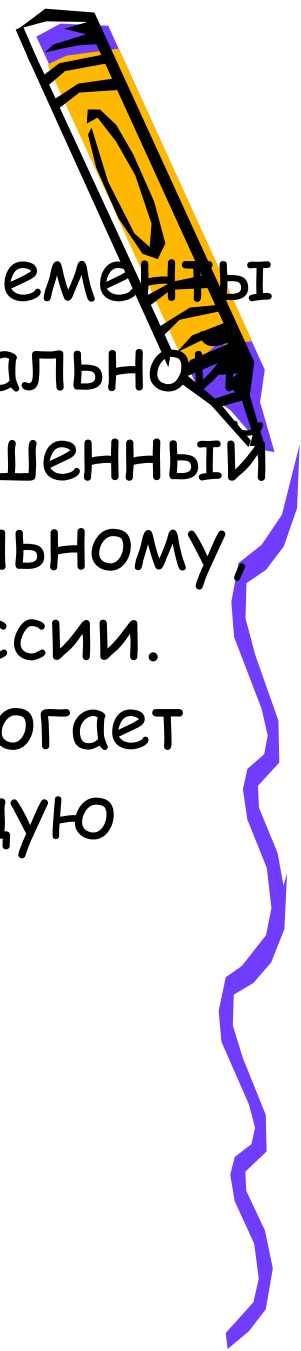
Социальный педагог
Атаева Олеся Александровна

С сентября 2014 года МОУ «СОШ № 14» является одной из сетевых площадок по направлению «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», так как элективные курсы и профессиональные пробы в сетевом взаимодействии являются одним из оптимальных способов формирования профессионального самоопределения школьников.





Профессиональная проба - это испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба помогает "окунуться" школьнику в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.



Профессиональные пробы для обучающихся 9 классов являются обязательными для посещения и входят в образовательную программу.



Объем профессиональных проб - 34 часа (2 и 3 четверти учебного года).

По окончании курсов выдается сертификат о том, что ребенок прослушал курс в объеме 34 часов.

Без сертификата об окончании курсов обучающиеся до итоговой аттестации не допускаются!



МОУ «СОШ № 14» выделяет следующие цели организации профессиональных проб:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.**
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 9 классов;**
- формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, требованиям к его современному работнику.**



Сетевые партнеры

- БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»
- БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

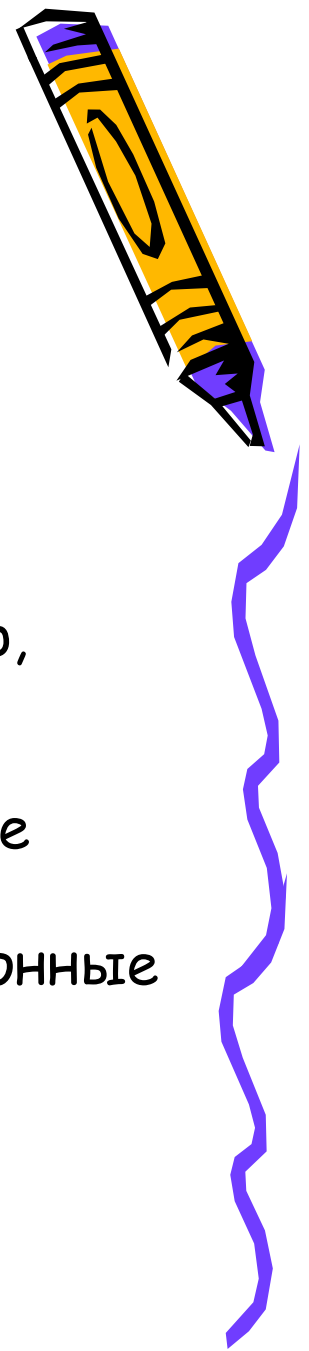


БТРОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

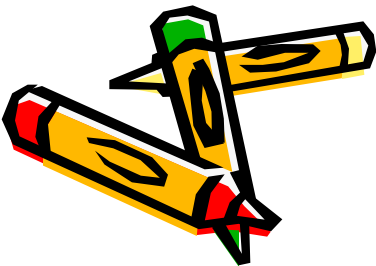
1. Декоративная отделка жилых помещений (15 человек)
2. Строим умный дом
3. Межевщик земельных участков (14 человек)
4. Создаем благоприятный климат в доме (основы сантехнических работ)
5. Конструируем свой дом сами (13 человек)



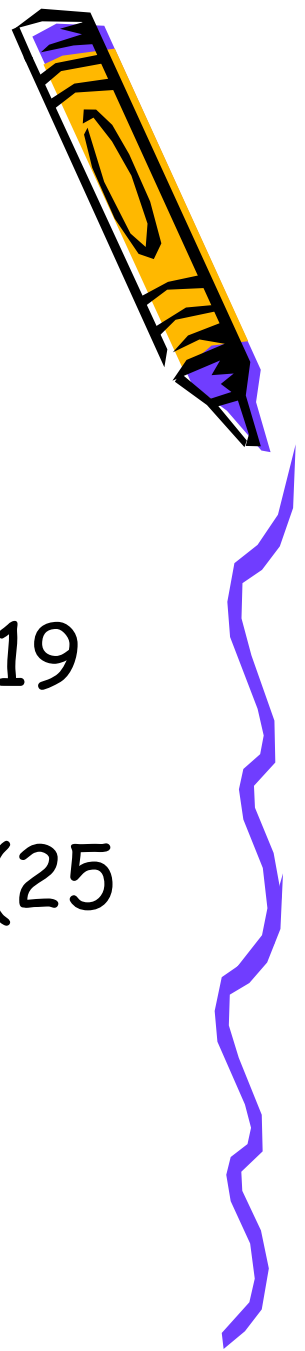
АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»



1. Основы электромонтажа
2. Основы монтажных работ
3. Компьютерное делопроизводство и скоропись
4. Основы электромонтажных работ телекоммуникационных абонентских сетей квартир, офисов (15 человек)
5. Основы робототехники
6. Создание электронной книги в программе TurboSite
7. Программирование (16 человек)
8. Основы электроники (занимательные радиоэлектронные эксперименты)
9. Основы слесарных работ (14 человек)



БТООУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

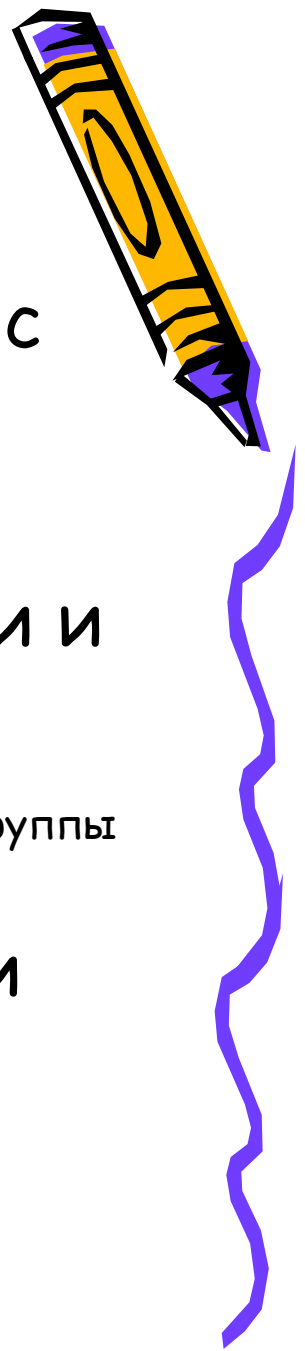


1. Я - предприниматель
2. Уход за домашними животными
3. Основы ветеринарной медицины (19 человек)
4. Основы финансовой грамотности (25 человек)

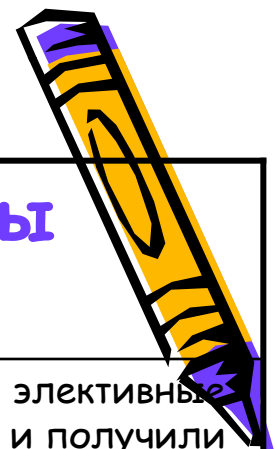


Организационная работа

1. Работа с родителями по ознакомлению с профпробами
2. Анкетирование детей (начало октября)
3. Индивидуальные консультации с детьми и родителями
4. Формирование групп (минимальная наполняемость группы для открытия 12 человек)
5. Согласование расписания с колледжами (конец октября)



Результаты обучения



Учебный год	8 классы	9 классы
2014 - 2015	Всего - 94 обучающихся Получили сертификаты - 91 Не получили - 3 человека (2 - индивидуальное обучение; 1 - не посещал курсы)	33 обучающихся прошли элективные курсы на базе колледжей и получили сертификаты об окончании (Всего 50 учащихся) Посещали только желающие
2015 - 2016	Всего - 114 обучающихся Получили сертификаты - 111 Не получили - 3 человека (2 - индивидуальное обучение; 1 - не посещал курсы)	Всего - 89 обучающихся Получили сертификаты - 83 Не получили - 6 человек (5 - индивидуальное обучение; 1 - не посещал курсы)
2016 - 2017	0	Всего - 111 обучающихся Получили сертификаты - 104 Не получили - 7 человек (5 - индивидуальное обучение; 2 - не посещали курсы)
2017 - 2018	0	131 человек Получили сертификаты - 129 Не получили - 2 человека (2 - не посещали курсы)



- Высококвалифицированные специалисты колледжей создавали эффективные условия для знакомства учащихся с профессиями и специальностями, содержанием и характером труда работников, специалистов; для развития и укрепления интереса к будущей профессии; оказывали методическую помощь в профессиональном самоопределении учащихся.



При организации профессиональных проб выделился ряд проблем, затрудняющих данную форму работы:

- Запросы детей и родителей (многие школьники и их родители уже определили свои намерения получать в вузах специальности юристов, менеджеров и пр.);
- Занятость учащихся во внеурочное время (занятия проходили во внеурочное время, что создавало дополнительные нагрузки для учащихся);
- трудности в согласовании графиков занятий.



Ожидаемый результат от профессиональных проб:

- получение учащимися достаточно полных сведений о деятельности различных специалистов;
- учащиеся смогут соотнести свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями интересующих профессий;
- осознанный выбор профильных предметов.





за внимание

