

Глаголева Гатяна
Васильевна, учитель
обществознания




Модели организации ученического самоуправления в классе и школе

Отдельный человек слаб, как покинутый
Робинзон;
лишь в сообществе с другими он может сделать
многое"

Артур Шопенгауер

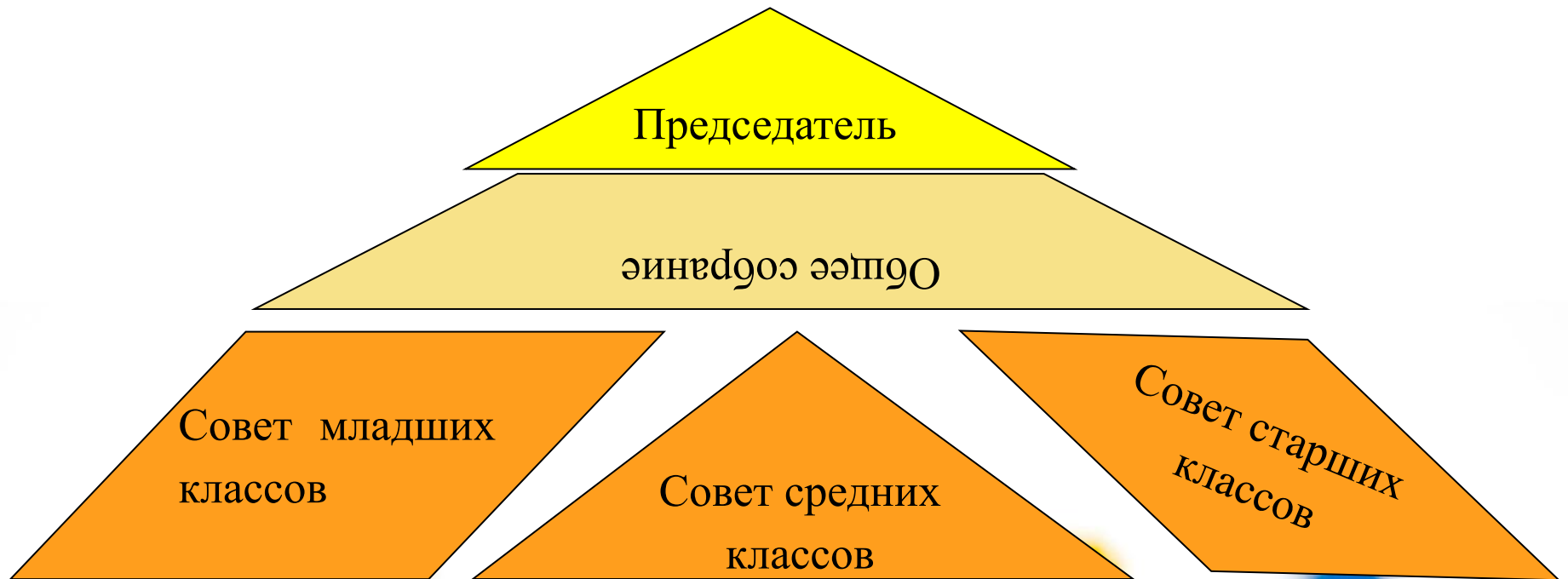
- ❖ Модель - образец (эталон) для массового изготовления какого-либо изделия и конструкции
- ❖ Модель - это аналог какого-либо объекта, процесса или явления, которые для того, кто осуществляет моделирование, являются оригиналом.

Модель ученического самоуправления должна:

- 
- The image features a vertical purple gradient bar on the left side. Overlaid on this bar are two dark purple silhouettes of people. The top silhouette is of a person wearing a hat, possibly a teacher or a student in a uniform. The bottom silhouette is of a person standing with their hands on their hips. The background of the slide is white with a blue gradient at the top left.
- быть научно обоснованной
 - иметь четкую структуру
 - иметь нормативно-регламентирующую базу
 - быть технологичной
 - предполагать педагогически целесообразную социально полезную деятельность
 - обеспечивать функционирование модели
 - учитывать условия данного образовательного учреждения
 - предполагать положительное отношение к данной модели учащихся разных возрастов, родителей и педагогов

Структура модели ученического самоуправления

Административная модель



Структура модели ученического самоуправления

Административная модель

Сильные стороны:

1. Полное соответствие требованиям законов и подзаконных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения на территории РФ
2. Наличие возможностей для участников образовательного процесса в реализации и защите своих гражданских прав.

Слабые стороны:

1. Формализация процесса выборов органов самоуправления
2. Недостаточный учет возрастных особенностей школьников.

Структура модели ученического самоуправления

Игровая модель

Мастера своего дела
(исполнительный орган)

Собрание Мирян

Ареопаг
(законосовещательный орган)

Оракул

Солнечный Мир
1-4 кл.

Мир Надежда
5-8 кл.

Мир Юность
9-11 кл.

Сильные стороны:

1. Максимальное использование воспитательного потенциала игры и игровой технологии
2. Ученическое самоуправление рассматривается в качестве специальной воспитательной программы

Слабые стороны:

1. Несмотря на то, что эта модель гармонично сочетает нормативно-правовую базу самоуправления общеобразовательного учреждения и воспитательную работу, при психологической неготовности педагогического коллектива к ее внедрению такая модель может рассматриваться некоторыми педагогическими работниками как определенное отступление от традиций, сложившихся в управлении общеобразовательным учреждением
2. Излишнее увлечение игровой стороной процесса
3. Возможность реализации данной модели в полной мере только в условиях детского оздоровительного лагеря в качестве обучения актива школьного самоуправления

Структура модели ученического самоуправления

Совмещенная административно-игровая модель

Министерства

Президент

Дума

Мэрия

**Малые
города**


**Средние
города**

**Старшие
города**

Модель ученического самоуправления

Общеобразовательное учреждение или класс самостоятельно решают вопрос о том, какая модель или ее модификации в наибольшей степени соответствуют задачам дальнейшего развития самого учреждения.

Модель ученического самоуправления

The image features several silhouettes of people. On the left, there is a dark purple silhouette of a person standing on a pedestal. In the background, there are blurred silhouettes of other people in various colors, including blue and yellow. The overall theme is human interaction and community.

Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно ошибается; но тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается еще больше”.

Ф. Ларошфуко

Зимние каникулы —
Резвится детвора!
Нашему учителю
Отдохнуть пора.

Стопкою пылятся
Тетради, дневники.
Эх, бы прогуляться,
Поиграть в снежки,

Далеко забросить
Красные чернила.
Нарядить бы ёлочку,
Чтоб дом наш осветила,



Нарубить салатиков,
«Иронию...» включить,
Пригубить шампанского,
О двойках позабыть!

Я желаю от души
Всем учителям
Радоваться искренне
Новогодним дням!



Пусть Дед Мороз, багровый
нос

На ЛКБ приносит взнос,
Снегурочка весь год
тайком

Хорошим поит коньяком,

А Сант-Клаус из мешка
Трещеталки нес с снежка!

