

**Сотрудничество ДОО и  
семьи как условие  
повышения качества  
дошкольного  
образования**



**СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ -  
ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ –  
ЗАДАЧА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ -  
ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС –  
ОСНОВА ДЛЯ  
ОКАЗАНИЯ  
ПОМОЩИ  
СЕМЬЕ

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ –  
ЗАДАЧА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

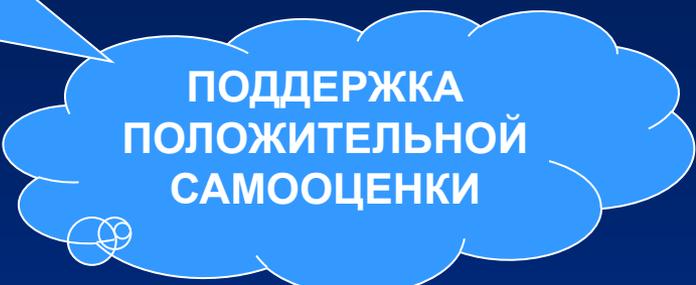
**СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ -  
ПРИНЦИП  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ**



**УВАЖЕНИЕ К  
ДОСТОИНСТВУ  
РЕБЁНКА**



**ПОДДЕРЖКА  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ  
САМООЦЕНКИ**



**ЗАЩИТА ОТ  
НАСИЛИЯ**



**ПОДДЕРЖКА  
УВЕРЕННОСТИ  
В СЕБЕ**

# ОТКРЫТОСТЬ

УЧЕТ  
ИНТЕРЕСОВ  
РЕБЁНКА

ПОТРЕБНОСТЕЙ  
РЕБЁНКА

СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

# В ОБРАЗ. ДЕЯТ

ОТКРЫТОСТЬ  
ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ.

ВОВЛЕЧЁННОСТЬ В  
ОБРАЗОВАТ. ПРОЦЕСС

ОБСУЖДЕНИЕ  
С РОДИТЕЛЯМИ

УВАЖЕНИЕ К  
ДОСТОИНСТВУ  
РЕБЁНКА

ПОДДЕРЖКА  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ  
САМООЦЕНКИ

ЗАЩИТА ОТ  
НАСИЛИЯ

ПОДДЕРЖКА  
УВЕРЕННОСТ  
И В СЕБЕ

ФГОС -  
ОСНОВА ДЛЯ  
ОКАЗАНИЯ  
ПОМОЩИ  
СЕМЬЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ –  
ЗАДАЧА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ -  
ПРИНЦИП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТКРЫТОСТЬ

УЧЁТ

ИНТЕРЕС  
ОБ  
РЕБЁНКА

ПОТРЕБНО  
СТИ  
РЕБЁНКА

СОЦ. СИТ.  
РАЗВ.

ОТКРЫ  
ТОСТЬ  
ДЛЯ  
РОДИТ.

ВОВЛЕЧЁ  
ННОСТЬ  
РОДИТЕЛ  
ЕЙ В  
ОБРАЗ.

ДЕЯТ  
ОБСУЖДЕН  
ИЕ  
С  
РОДИТЕЛЯМ  
И

# КАКОВЫ ПРОБЛЕМЫ?

**У ПЕДАГОГОВ**

**КАК СДЕЛАТЬ,  
ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ  
ЗАХОТЕЛИ  
ВКЛЮЧАТЬСЯ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НЫЙ ПРОЦЕСС?**

**У РОДИТЕЛЕЙ**

**БУДУТ ЛИ ДЕТИ  
ГОТОВЫ К ШКОЛЕ  
ПРИ ТАКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБУЧЕНИЯ КАК  
ТРЕБУЕТ ФГОС?**

# Основные направления работы ДОО с семьей

- 1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
- 2. Повышение компетентности родителей.
- 3. Оказание помощи семье в воспитании и образовании ребёнка.
- 4. Участие родителей в образовательной деятельности ДОО.



# Основные формы взаимодействия с семьей

- **Собрания – встречи** - двустороннее знакомство педагогов с семьями и семей воспитанников между собой, знакомство семей с педагогами. Проводятся регулярно в течение года, решая на каждой встрече свои задачи.
- **Непосредственное общение:** беседы, консультации, собрания, конференции
- **Опосредованное общение:** стенды, газеты, журналы, семейные календари, разнообразные буклеты, интернет-сайты (дошкольного учреждения, дошкольных групп, управления образованием, личные сайты педагогов), электронные переписки.

**Цель таких общений** - информирование друг друга о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и семье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении), о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений.



# Информационные стенды



- **Стратегическая (многолетняя) информация:**
  - сведения о целях и задачах развития детского сада на дальнюю и среднюю перспективы,
  - о реализуемой образовательной программе,
  - об инновационных проектах дошкольного учреждения,
  - о дополнительных образовательных услугах.



- **Тактическая (годовая) и оперативная информация:**
  - сведения о педагогах и графиках их работы,
  - о режиме дня,
  - о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год.
- **Оперативная информация:**
  - сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду, районе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, экскурсиях выходного дня и т. д.

# Газета для родителей



**Газета для родителей** — это и способ педагогического информирования семьи, и форма взаимодействия педагогов с родителями, и средство развития творческих способностей воспитателей. Благодаря такой форме работы с родителями реализуется их право на участие в жизни детского сада, предоставляется возможность больше узнать о своем ребенке, о педагогах, работающих с детьми, о развивающей среде ДОУ, проблемах, успехах, достижениях.

# Почтовый ящик



**Почтовый ящик** - родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или методисту. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистами письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогу встретиться с родителями лично.

# Официальный сайт МБДОУ



**Официальный сайт МБДОУ** – как одна из форм работы с родителями посредством применения ИКТ, предоставляет родителям возможность оперативного получения сведений о ДОУ, особенностях работы, педагогах и специалистах, образовательных программах, проводимых мероприятиях, новостях и т.д. Посредством сайта родители могут оперативно получать интересующую их информацию, консультироваться со специалистами по различным вопросам, занимать не пассивную, а активную позицию в отношении детского сада.

# Творческие мастерские



- Творческие мастерские** - это своего рода художественные мастерские, объединяющие семьи воспитанников для занятий творчеством в сопровождении педагога: художника, хореографа, актера. Творческое взаимодействие педагога, детей и родителей в студии может быть разнообразным по форме: совместные специально-организованные занятия; мастер-классы для родителей по рисунку, живописи, рукоделию (по выбору родителей); встречи с искусствоведами, художниками, мастерами декоративно-прикладного искусства; посещение музеев, художественных выставок.

# Семейные праздники



- **Семейные праздники** – форма, актуализирующая сотворчество детей и воспитывающих взрослых. Это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события: День матери, Новый год, День Победы, Международный День семьи (15 мая), Всероссийский День семьи, любви и верности (8 июля).

# Семейный театр



**Семейный театр** - театр в детском саду как творческое объединение нескольких семей и педагогов (воспитателей, музыкального руководителя), может быть создан и при поддержке работников культуры (режиссера и актеров театра).

# Проектная деятельность



**Проектная деятельность** – актуальная форма совместной деятельности. Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, например, организация семейного летнего отдыха детей, проведение Дня семьи в детском саду, создание сетевого интернет-сообщества воспитывающих взрослых и др

# Тематические акции



**Тематические акции** – это одна из интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей, педагогов в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания ребёнка. Основными целями проводимых акций является формирование системы педагогического взаимодействия ДООУ и семьи в интересах развития личности ребенка, разработка технологии реализации этого взаимодействия по различным направлениям.

# Конкурсы



**Конкурсы** совместных творческих или исследовательских работ, интеллектуальные, поделок, рисунков и т.д.

# Мастер-класс



**Мастер-класс** - форма обучающего занятия, которая обладает следующими признаками:

- мастер - класс имеет обучающую цель;
- педагог, это мастер, который знает, как учить;
- все остальные участники, находятся в роли учеников;
- все действия выполняются пошагово, по алгоритму;
- по окончании мастер-класса каждый участник приобретает новое умение

# Семейный клуб



- **Семейный клуб** является одной из действенных форм работы детского сада и семьи. Семейный клуб направлен на повышение уровня знаний у родителей по воспитанию детей, умений и навыков, привлечение родителей к участию в жизни группы детского сада.

- Родителям предоставляется право выбирать форму и содержание взаимодействия с партнерами, обеспечивающими их образование (социальным педагогом, психологом, старшим воспитателем, группой родителей и пр.), они привлекаются к участию в планировании и формировании содержания образовательных программ.

