

«И в шутку  
и всерьёз»

14 апреля

Классная работа

Литературное чтение

**Тема:** «Чебурашка» Э.  
Успенский . «Если  
был бы я девчонкой»



# Чистоговорка.

Чтобы разговаривать,

Надо выговаривать,

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать!

Мы будем выговаривать!

Все правильно и внятно,

Чтоб было все понятно

# Литературная разминка

● Чуковский

[Redacted]

● Маршак

[Redacted]

● Михалков

[Redacted]

● Носов

[Redacted]

● Барто

[Redacted]

● Тютчев

[Redacted]

● Благинина

Государственный институт  
[Redacted]

● Заходер

Государственный институт  
[Redacted]

**Ребёнок спросил**

**Ни с того ни с сего:**

**-А ну-ка скажи**

**Что красивей всего?**

**«Что красивей всего»  
Б.Заходер**

**Обычно от вас  
Это держат в секрете,  
А я не скрываю  
Товарищи, дети**

**«Товарищам детям»  
Б.Заходер**

**Он и весел, и не злобен,  
Пухлый, милый чудачок.  
Вместе с ним хозяин Робин  
И приятель Пятачок.  
Для него прогулка-праздник,  
А на мёд особый нюх.  
Это плюшевый проказник-  
Медвежонок...**

**Винни-Пух**

-Кто сочинил песенки для Винни-Пуха?

A yellow ribbon graphic with a purple outline, featuring a central rectangular box and decorative tails on either side.

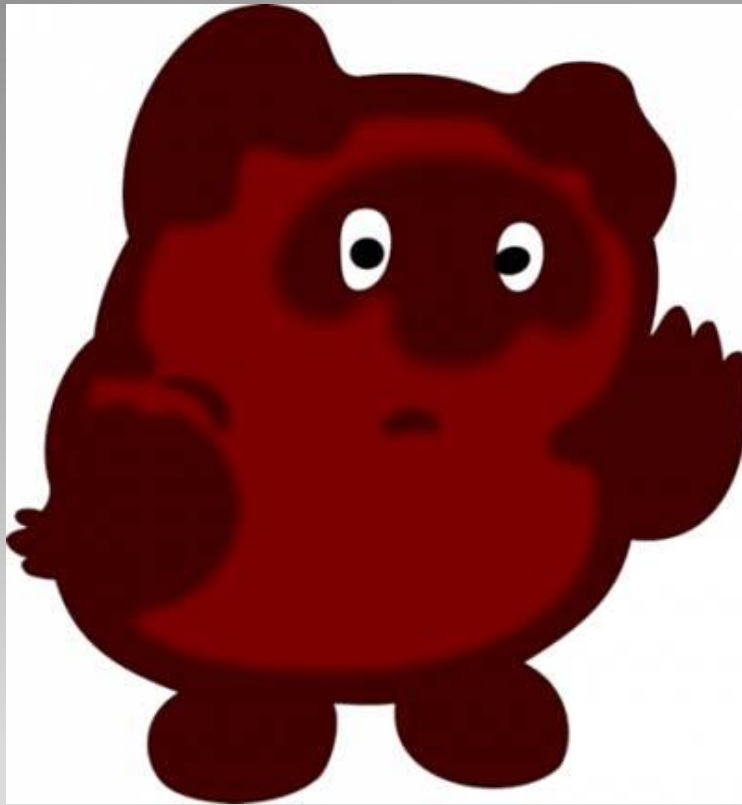
-Кто научил Винни-Пуха и его друзей разговаривать по-русски?

A yellow ribbon graphic with a purple outline, featuring a central rectangular box and decorative tails on either side.



Б. Заходер

Песенки Винни - Пуха



- Ворчалки
- Шумелки
- Пыхтелки
- Сопелки



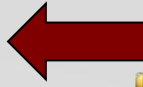
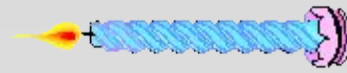
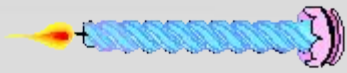
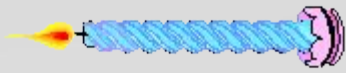
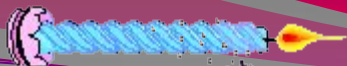
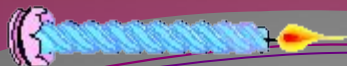
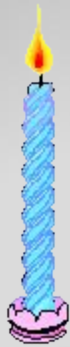
**МЧРЕБУШОКРЛАТВИШЗКДАЩ**

**Шифр: 2 4 5 6 10 12 16 18 20**

**Ч е б у р а ш к а**

Этот милый, странный душка  
Безымянною игрушкой  
Был когда - то в магазине,  
Сказки ждал он на витрине.  
И дождался. Стал известным  
Своей сказкою чудесной.  
Ты меня, дружок, послушай,  
У него большие уши,  
Он коричневого цвета,  
Его любят все на свете,  
Знает каждая дворняжка  
Друга Гены - ... **ЧЕБУРАШКУ**







Э. Успенский

# ЧЕБУРАШКА







Э. Успенский

КРОКОДИЛ

ГЕНА

И ЕГО ДРУЗЬЯ

Медведь

Мышь

Карусель  
Французка

Лев

Жирафа  
Антилопа

Гена

Шляпник

# Эдуард Николаевич Успенский



Многожанровый писатель. Писал сказки, детективы, фантастические повести, пьесы, стихи, сценарии мульт- и кинофильмов, радиопостановок, делал переводы, сочинял комиксы.



# Успенский Эдуард Николаевич – поэт, детский прозаик, драматург, сценарист

Родился 22 декабря 1937 года в Егорьевске Московской области в семье служащих.

Ещё в школе, учась в старших классах, был назначен вожатым к малышне. С тех пор прирос к этой малышне на всю жизнь. Всегда был заводилой, организатором, вожаком.

Учился в Московском авиационном институте, получил профессию инженера. Три года проработал в конструкторском бюро, затем ушёл в литературу.

Известность писателю принесла повесть "Крокодил Гена и его друзья", которая была впервые опубликована в 1966 году.

Э. Н. Успенский писал для популярной детской передачи "АБВГДейка", для телепередачи "Радионяня", на данный момент ведёт передачу "В нашу гавань заходили корабли".

# Эдуард Успенский «Чебурашка»

Как рассказывает Эдуард Успенский, однажды в Одесском порту, о котором он писал сценарий для кино, он увидел в ящике с бананами огромного хамелеона. Это запомнилось. Позже, когда стал писать повесть о крокодиле Гене и его друзьях, ему захотелось ввести в повесть какого-нибудь уютного, но незнакомого зверька.

В конце концов, вспомнив хамелеона в порту, он поместил своего героя в ящик из-под апельсинов. А имя этому неизвестному науке зверьку помогли придумать приятели, звавшие свою дочку Чебурашкой из-за её неуклюжих падений. Девочка давно уже выросла, а мохнатый непоседа Чебурашка стал любимцем миллионов детей в разных странах мира.



Читайте по слогам, затем -  
целым словом

тро - пи - чес - ком

тропическом

гип - по - по - там

гиппотам

от - пра - вил - ся

отправился

а - пель - си - на - ми

апельсинами

пе - ре - дви - гать - ся

**передвигаться**

пу - те - шест - ви - е

**путешествие**

не - из - вест - ным

**неизвестным**

соб - ствен - но - го

**собственного**

# Читайте целыми словами

фрукт - фруктовый

груз - погрузили

брак - бракованную

зверь - зверёк,

звериный

город - городской

# Словарь

**Каюта** – *помещение на корабле.*

**Уценённые товары** – товары , которые стоят меньше прежней стоимости.

**Телефонная будка** – будка с телефоном-автоматом.

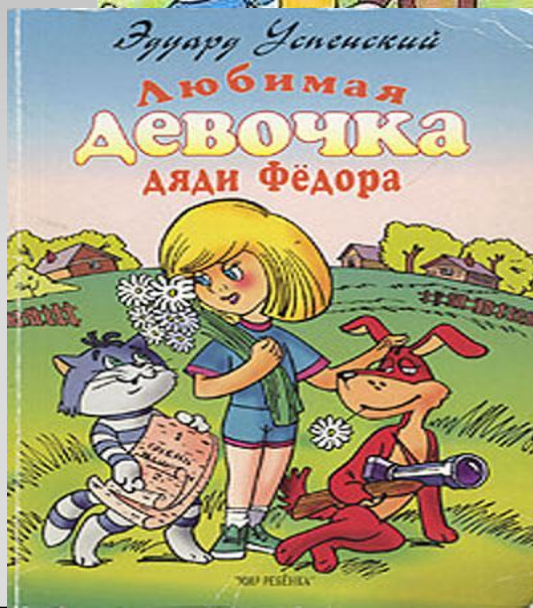
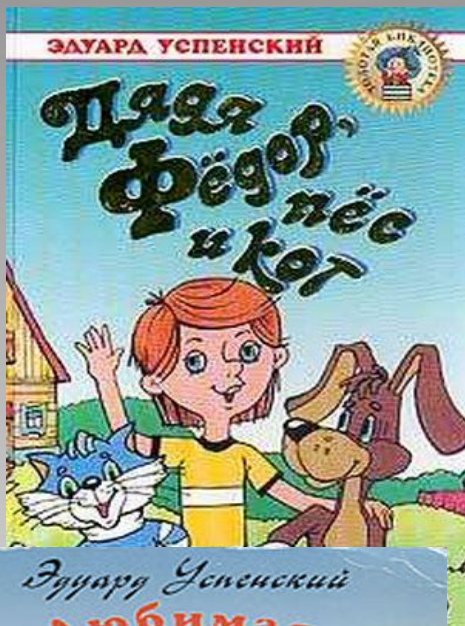
**Бракованная игрушка** – игрушка с браком (царапина, трещина) изъян в игрушке.

**Тропический лес** – тропики, это местность с жарким климатом.

**Чебурахнуться** – упасть или удариться с шумом



# Книги Эдуарда Успенского





**«ИСПОКООН ВЕКА-  
КНИГА РАСТИТ  
ЧЕЛОВЕКА»**



# Физкультминутка



## ХОТИМ УЗНАТЬ

- Где жил Чебурашка?  
Было ли у него имя?
- Что произойдёт дальше?

# ● Как он попал в ящик с апельсинами?



- Где оказались ящики с апельсинами после долгого плавания?
- Как выглядел Чебурашка, когда его нашли?
- Почему он получил такое странное имя?

- Куда отнёс Чебурашку директор магазина?
- Почему Чебурашку не приняли ?

● Как он оказался в магазине уценённых товаров ?

● Где остался работать Чебурашка?

● Что он должен был делать?

● Где он стал жить?

Чтобы ответить на все эти вопросы прочитаем.

Откройте книгу на странице 139. Прочитайте текст.

# Проверь себя

## Тест (выбери правильный ответ)





**1. Как называется сказка, из которой вы прочитали отрывок?**

**С. Приключения Чебурашки.**

**М. Крокодил Гена и его друзья.**

**Д. Чебурашка и старуха Шапокляк.**



## 2. Где жил Чебурашка?

**А. На острове.**

**О. В тропическом лесу.**

**Е. У моря.**



### 3. Куда забрался Чебурашка?

**Л. В ящик с апельсинами.**

**Б. На корабль.**

**К. На дерево.**



## 4. Куда доставили ящики с апельсинами?

- А. На рынок в большом городе.
- О. Во фруктовый магазин большого города.
- Я. В зоопарк большого города.



## 5. Почему неизвестного зверька называли Чебурашка?

- Г. Потому что он любил апельсины.
- Б. Потому что у него большие уши.
- Д. Потому что он «чебурахнулся».



## 6. Куда решили отвезти Чебурашку?

**Е. В зоопарк.**

**Я. В детский сад.**

**И. В больницу.**



## 7. Где Чебурашка стал жить?

Ч. В детском саду.

Ц. В телефонной будке.

Ф. В магазине.



# Проверь себя!



1.М

2.О

3.Л

4.О

5.Д

6.Е

7.Ц



Э. УСПЕНСКИЙ

ЕСЛИ

БЫ БЫ

Я

ДЕВЧОНКОЙ

ХУДОЖНИК  
Е. ГЛАДИКОВА





Если был бы я девчонкой,  
Я бы время не терял!





Я б на улице не прыгал,  
Я б рубашки постирал.





Я бы вымыл в кухне пол,  
Я бы в комнате подмёл,





Перемыл бы чашки, ложки,





Сам начистил бы картошки,





Все свои игрушки сам  
Я б расставил по местам!





Отчего ж я не девчонка?  
Я бы маме так помог!  
Мама сразу бы сказала:  
«Молодчина ты,  
Сынок!»



# Итог урока

1. Какие произведения мы читали на уроке?
2. Кто их автор?
3. Назовите основную мысль произведений. О чём хотел сказать Э.Успенский?

# Домашнее задание

1. Читать выразительно стр.139-145
2. чтение на оценку-стр.139-142 (не большой кусочек с диалогом)-видео прислать.
3. вопросы стр.142 (1),стр.145 (1,2,4,5)

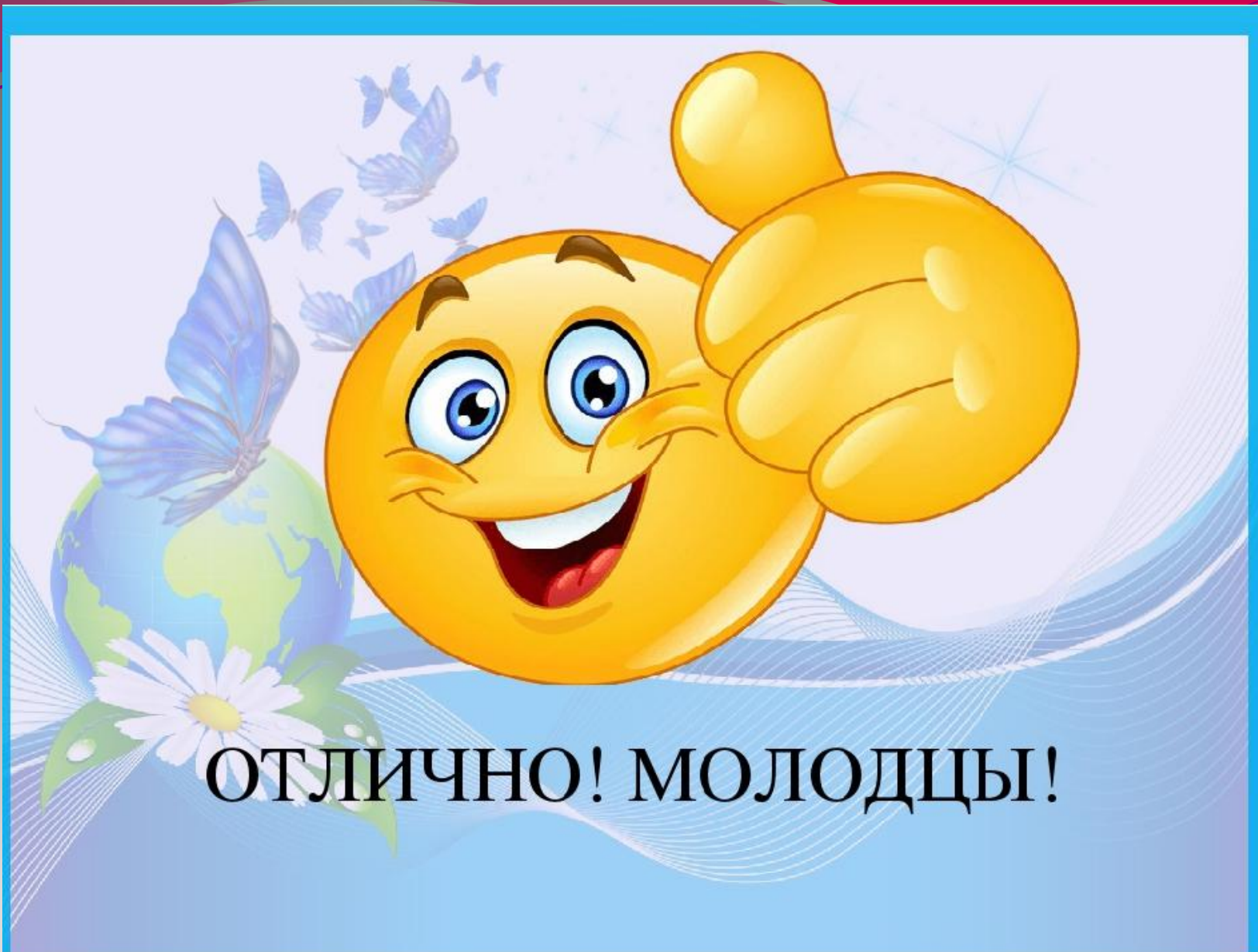


**“Если вы хотите узнать, насколько умнее и лучше становится человек, прочитавший тысячу книг, прочитайте тысячу книг”**

*Эдуард Успенский*

**ЧИТАЙТЕ КНИГИ!**





**ОТЛИЧНО! МОЛОДЦЫ!**