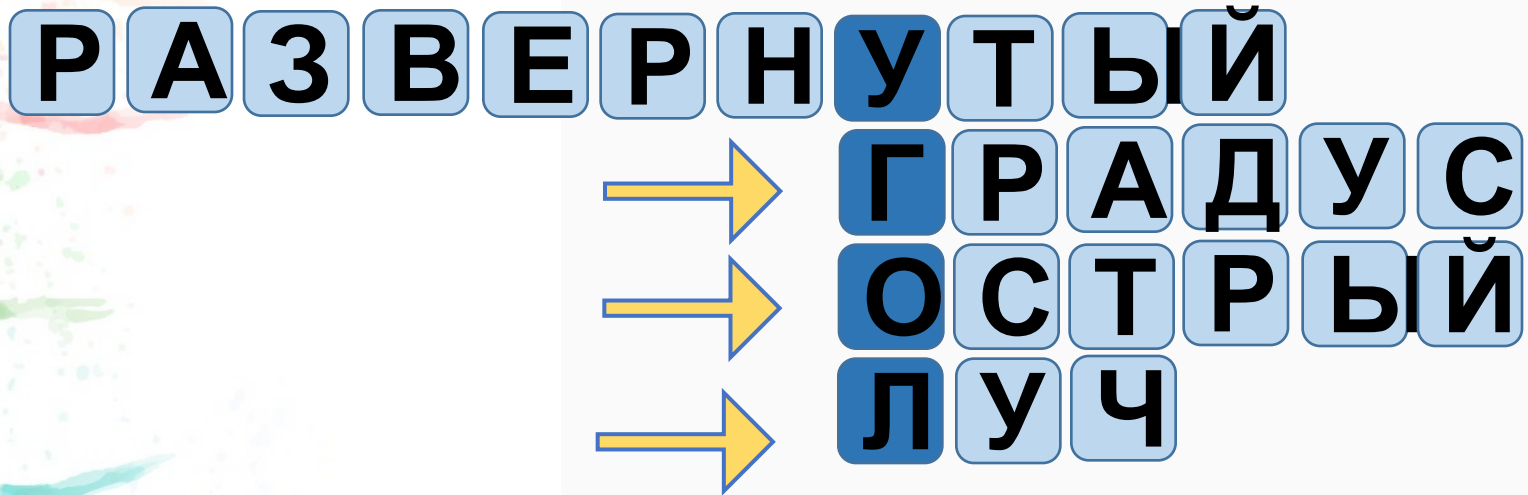


*Повторение.  
Угол. Измерение углов.*

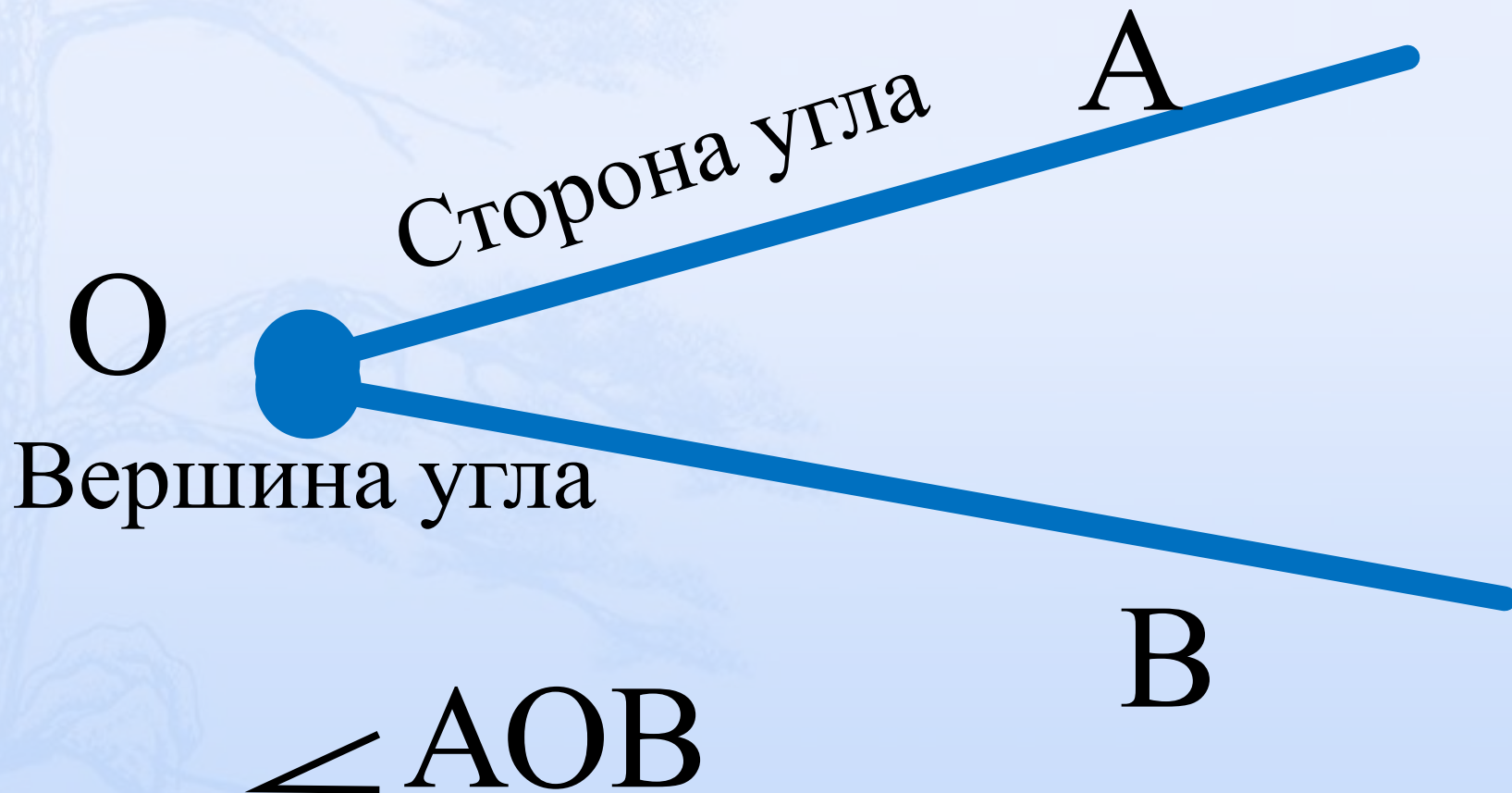
# КРОССВОРД



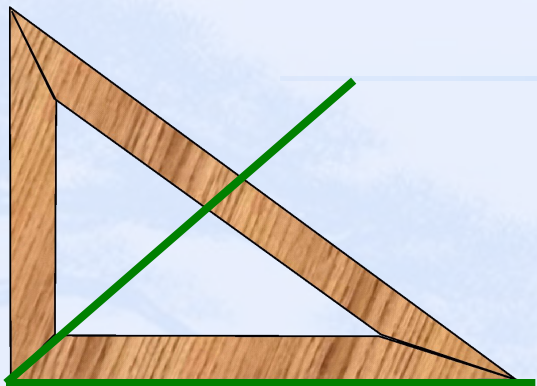
Геометрическая

Угол, образованный двумя лучами  
Единица измерения  
образованная углом в  $90^\circ$ ?  
угла?

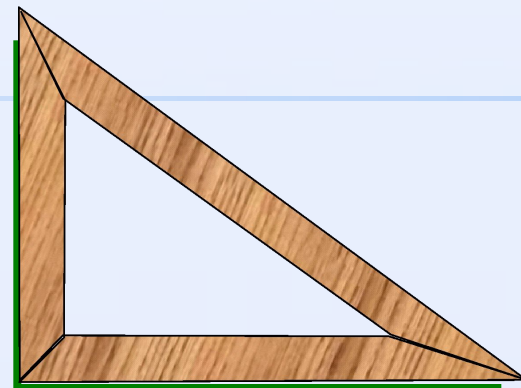
**Углом** называют фигуру,  
образованную двумя лучами,  
выходящими из одной точки.



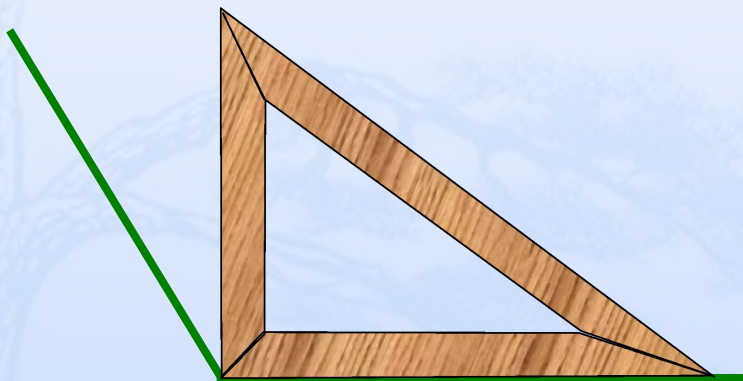
# Виды углов



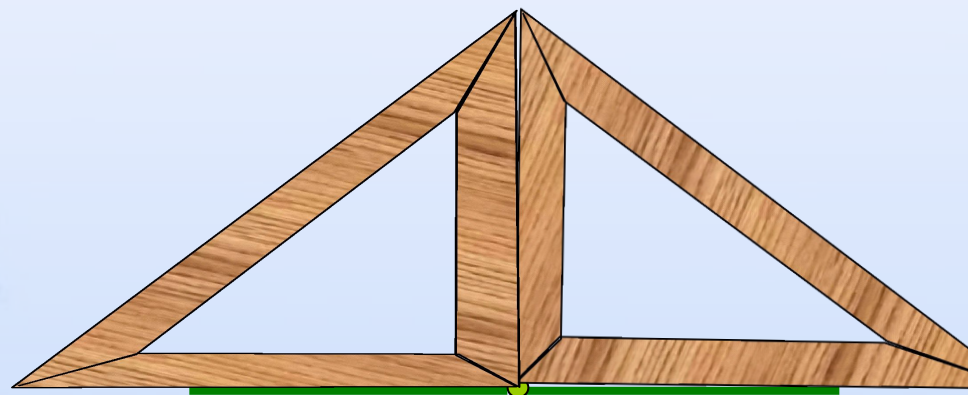
**ОСТРЫЙ**



**ПРЯМОЙ**



**ТУПОЙ**



**РАЗВЕРНУТЫЙ**



# Историческая справка

Для обозначения угла имеется общепринятый символ:  $\angle$ .

Символ «угол» придумал в 1634 году французский математик **Пьер Эригон**. Символ угла у Эригона напоминал значок  $<$ , современную форму ему придал английский математик **Уильям Отред** (1657).

Он известен как изобретатель логарифмической линейки (1622), а также как один из создателей современной математической символики.

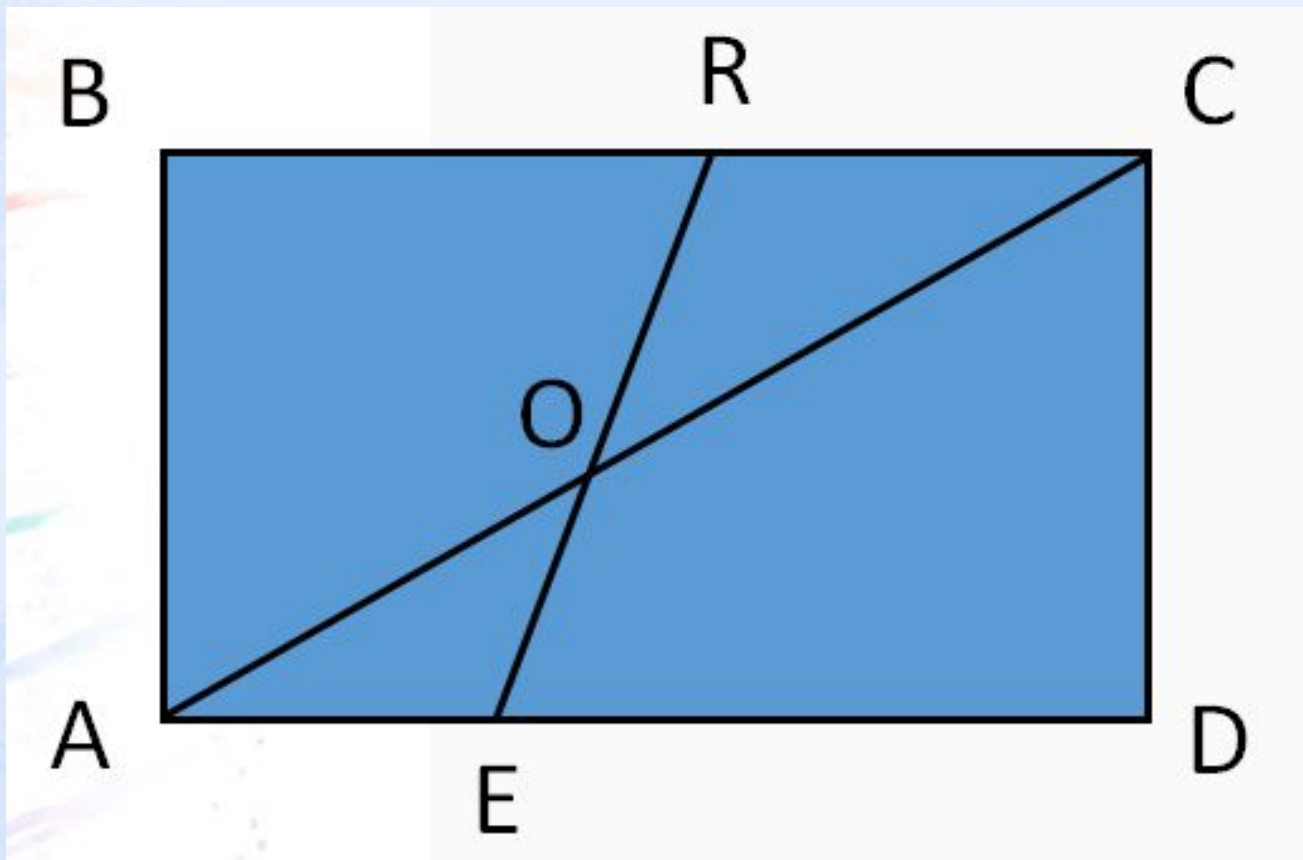


Уильям Отред (англ.  
William Oughtred)  
1575—1660



Эригон применял для обозначения прямого угла знак  $\lrcorner$

# НАЙДИТЕ УГЛЫ



Острые углы:

Прямые углы:

Тупые углы:

# Начертите заданные углы

## 1 вариант

1.  $50^{\circ}$ -острый.
2.  $115^{\circ}$  -тупой.
3.  $180^{\circ}$  - развернутый.
4.  $140^{\circ}$  -тупой.
5.  $90^{\circ}$  - прямой .

## 2 вариант

1.  $180^{\circ}$  - развернутый.
2.  $50^{\circ}$  - острый.
3.  $90^{\circ}$  - прямой.
4.  $50^{\circ}$  - острый.
5.  $115^{\circ}$  - тупой.

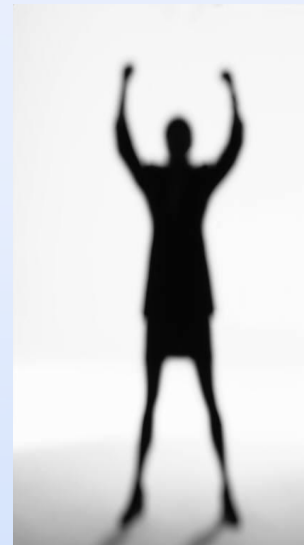
# Физкультминутка

---

□ Верно



\* Ложно





# Отвечая на вопросы, выполняй упражнение:

- Единицы измерения углов: миллиметры, сантиметры?
- Единицы измерения углов: градусы, минуты?
- Развёрнутый угол имеет градусную меру  $90^\circ$ ?
- Развёрнутый угол равен  $180^\circ$ ?
- Прямой угол равен  $90^\circ$ ?
- Острый угол больше прямого?
- Угол, меньше  $90^\circ$  называется острым?
- Угол, больше  $90^\circ$ , но меньший  $180^\circ$ , называется тупым углом?

# А ГДЕ МОЖНО В ЖИЗНИ ВСТРЕТИТЬСЯ С УГЛАМИ? УГЛЫ В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА УФЫ



Гостиный двор

# Мечеть Хамза- Хаджи





# Кинотеатр Родина



# Мечеть Ляля-Тюльпан

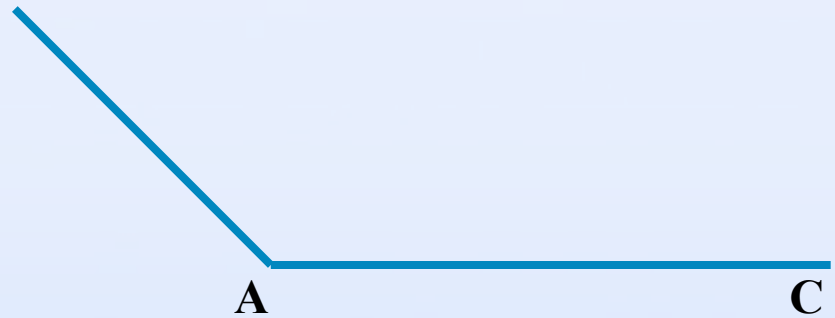
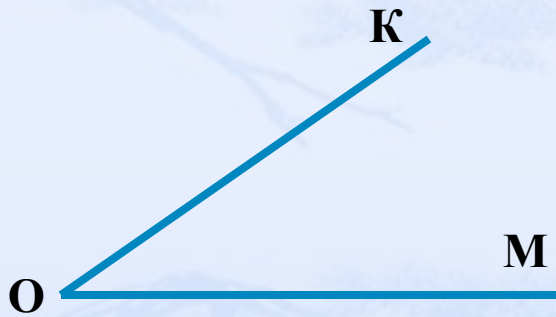




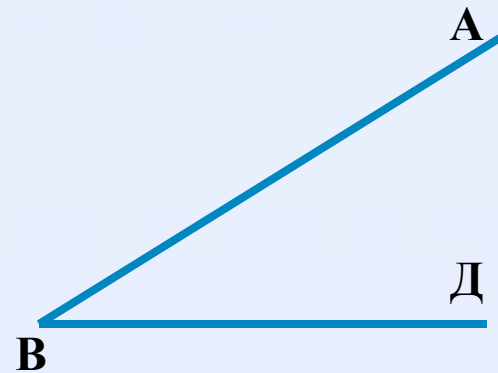
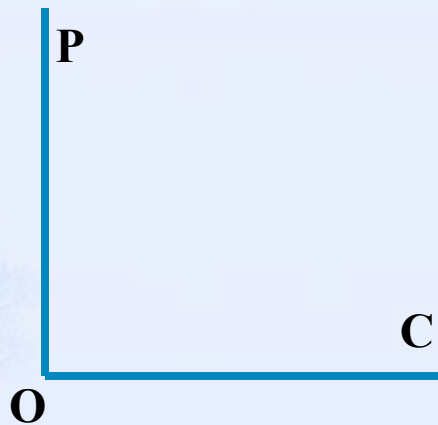
# Нефтедобывающие вышки



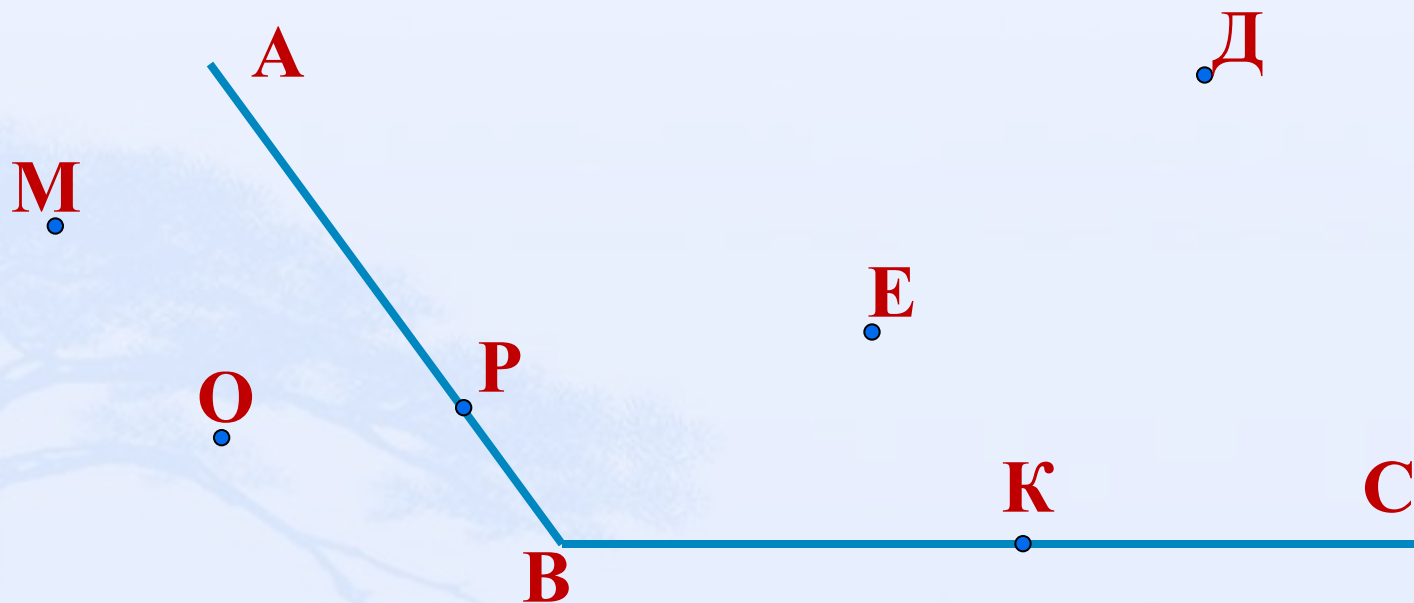
Запиши с помощью знака «  $\angle$  » изображенные углы, укажи их стороны и вершины.  
В



# Рассмотри внимательно рисунок.



**Запиши углы в порядке  
возрастания их величин.**



**Рассмотри внимательно рисунок.**

На нем изображены точки, которые *принадлежат*  $\angle ABC$  и *не принадлежат*  $\angle ABC$ .

Запиши точки, которые *принадлежат*  $\angle ABC$  и *не принадлежат*  $\angle ABC$ .

# Решение задач из учебника

---

№ 1189,

№ 1190,

№ 1191,

№ 1192.



# Итог

- Сегодня на уроке я:
- Повторил (а) \_\_\_\_\_,
- Научился (ась) \_\_\_\_\_,
- узнал(а) \_\_\_\_\_
- закрепил(а) \_\_\_\_\_



The background of the slide features a faint, light blue illustration of a pine tree on the left side and a rock at the bottom left. The overall color scheme is a gradient of light blue.

**Спасибо за урок!**  
**Молодцы!**