

# Безопасность образовательной среды, проблемы диагностики

Тарасенко Н.Н.

# План

- Безопасность образовательной среды
- Психологическая безопасность образовательной среды
- Диагностика психологической безопасности образовательной среды

# Словарь «Глобалистика» (под ред. И.И. Мазура, А.Н.Чумакова), М.-СПб., Нью-Йорк, 2006)

- 24 вида различных опасностей (национальная, человеческая, технологическая, международная и др.), которые условно можно объединить в пять крупных блоков-направлений:
- социальные,
- экологические,
- экономические,
- информационные,
- психологические.

# Социальная безопасность (по Г.Г. Силласте)

состояние защищенности личности от угроз нарушения ее жизненно важных интересов в области социальных прав и свобод: права на жизнь,

- на труд и его оплату,
- На бесплатное и доступное образование,
- лечение,
- отдых,
- гарантированную социальную защиту со стороны государства

# Экологическая безопасность (по Концепции экологической безопасности РФ)

процесс обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и возможных опасностей, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду

# Экономическая безопасность (по С.В. Степашину)

- Защита общенациональных интересов в сфере экономики от внешних и внутренних угроз на основе поступательного развития национального хозяйства и обеспечения социальных потребностей как всего общества, так и отдельных граждан.
- Обеспечение экономической безопасности напрямую связано с достижением безопасности продовольственной, финансовой, технологической, энергетической, военной и др.

# Информационная безопасность (по Н. И. Саттаровой)

- состояние защищенности основных интересов личности, которые состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии, от угроз, вызываемых **информационным воздействием** на психику и социокультурное развитие человека разнообразными социальными субъектами и информационной средой общества.

# Психологическая безопасность (по И.А. Баевой, Т.С. Кабаченко)

состояние информационной среды и условия жизнедеятельности общества, не способствующие нарушению психологических установок целостности социальных субъектов, адаптивности их функционирования и развития.



# Информационно-психологическая безопасность (по Г.В. Грачеву)

состояние защищенности личности,  
обеспечивающее ее целостность как активного  
социального субъекта и возможностей развития  
в условиях информационного взаимодействия с  
окружающей средой.

# Построение безопасной образовательной среды (БОС)

как совокупности компонентов образовательного учреждения, их функциональных взаимосвязей и субъектов: педагогов, учащихся (воспитанников) и родителей, в деятельности которых создаются условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

# Комплексная безопасность образовательного учреждения –

совокупность мер и мероприятий  
образовательного учреждения,  
осуществляемых во взаимодействии с органами  
местного самоуправления,  
правоохранительными структурами и  
общественными организациями, обеспечения  
его безопасного функционирования.

# Безопасность

- состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- включает в себя **психологическую** и **физическую** составляющие.

методика «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)

Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии.

# Опросник состоит из трех частей:

I. Отношение к образовательной среде школы.

II. Значимые характеристики образовательной среды школы и удовлетворенность ими.

III. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии.

# Опросник проводится:

- С учителями
- Учащимися
- Родителями

Вопросы могут отличаться формулировками, но направлены на те же факторы

