

« Великие люди страны »

Великий педагог В. А.Сухомлинский



Выполнила:
Бодян Кристина
Студентка группы ФК – 1606
Проверила:
Тюппа О.С

Полтавский Педагогический Институт

Василий Александрович
Сухомлинский родился в
бедной крестьянской семье,
деревенского плотника.
К моменту рождения будущего
новатора – педагога, семья жила

В
селе Васильевка. Здесь
Сухомлинский окончил
Васильевскую школу, где проявил
себя как самый способный
ученик.

После поступил в Кременчугский
медицинский техникум. В 1939 году
С отличием окончил Полтавский
педагогический институт. Работал
учителем украинского языка и
литературы в сельских школах
Онуфриевского района
Кировоградской области.



Сухомлинский является участником ВОВ. В июле 1941 года призван в Красную Армию. В звании младшего политрука воевал на Западном и Калининском фронтах, участвовал в Смоленских сражении и битве под Москвой.

НАГРАДЫ



О
Р
Д
Е
Н
Л
Е
Н
И
Н
А



О
Р
Д
Е
Н
К
Р
А
С
Н
О
Й
З
В
Е
З
Д
Ы

НА ВОЙНЕ.

- В январе 1942 года был тяжело ранен осколком снаряда под самое сердце. Чудом выжил и после выписки из уральского госпиталя с 1942 по 1944 года работал директором школы посёлка Ува Удмуртской АССР.
- Возвратившись на родину, узнал, что его жена, участвовавшая в партизанском подполье, с малолетним сыном были замучены фашистскими оккупантами.



Полковник М. И. Неделкин и капитан Мухоморов.

В цій школі
з 1948 по 1970 рік
жив і працював директором
Герой Соціалістичної Праці.
Член-кореспондент АН УРСР.
Заслужений учитель УРСР
СУХОМЛИНСЬКИЙ
Василь Олександрович
(1918-1970)

- С 1944 года заведующий Онуфриевским районным отделением народного образования.
- С 1948 года до последнего дня своей жизни работал директором средней школы посёлка Павлыш Онуфриевского района Кировоградской области Украины ССР.
- В 1955 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: « Директор школы – организатор учебно – воспитательного процесса.

«Ни с чем не сравнимым счастьем» были для него годы работы в школе. А девизом всей его жизни и деятельности могут служить слова «Сердце отдаю детям» — так назвал он одну из своих книг.

Василий Александрович прожил всего 52 года, но сколько было им сделано!

О Сухомлинском говорили : « Он проживал в один
день три дня, и в один год – три года»,

Так самозабвенно, с полной отдачей трудился всю
свою жизнь этот необыкновенный человек.



Педагогические идеи и деятельность

- Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность сплоченного коллектива педагогов – единомышленников и учащихся.
- Коммунистическое воспитание Сухомлинского заключалось в том, что воспитатель верит в реальность, осуществимость и достижимость коммунистического идеала, измеряет свой труд критерием и меркой идеального

- Самым важным в работе с детьми он считал воспитание. Всё было направлено на то, чтобы ребёнок хотел идти в школу, учился с радостью, чтобы в школе царила атмосфера труда, поддерживались ровные, спокойные отношения, отсутствовала суета и раздражительность.
- Сделать ребёнка счастливым, сохранить его здоровье, вооружить его мировоззрением, воспитать тонкость чувств и заложить высокую нравственность — эти задачи ставил Сухомлинский и решал их вместе с коллективом единомышленников.



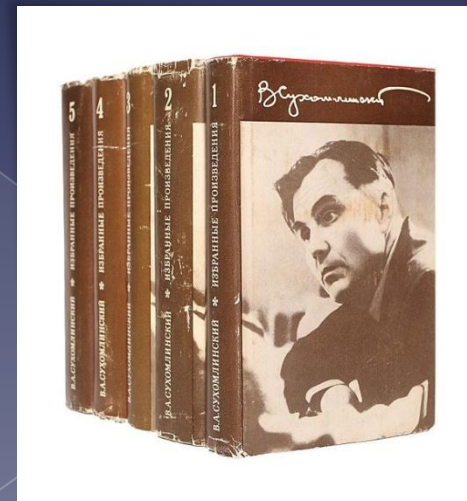
Василий Александрович создавал педагогический коллектив, четко отбирая из самых обычных людей, не всегда даже имеющих педагогическое образование, при том, что его требования к учителю были очень высокими.

- 1. Не может быть учителем тот, в ком нет любви к ребёнку и веры в него. Он ставит веру ребёнка на один уровень с любовью к нему;**
- 2. Учитель должен отлично знать свой предмет. Школьная программа для учителя – это азбука его кругозора. Но только когда его кругозор неизмеримо шире школьной программы, он подлинный мастер, поэт, художник педагогического процесса. Сухомлинский считал, что учитель должен ориентироваться в самых сложных вопросах науки, основы которой он преподаёт в школе, а также ориентироваться в вопросах представляющих собой передний край научной мысли.**

3. Обязательное знание души ребёнка, особенностей его мышления и восприятия окружающего мира.
4. Высочайшая речевая культура учителя. Посещая уроки, Василий Александрович заметил, что когда учитель говорит очень чётко, его речь логична и последовательна – дети не устают. И наоборот, «... Когда я сидел у учителя, речь которого была хаотичной, нелогичной, дети выходили с урока буквально «Выжатые». Сухомлинский говорил: «У учителя должна быть идеальная ясность мысли».



- Строил процессы обучения как радостный труд;
- Разрабатывал комплексную эстетическую программу «Воспитания красотой». Его система противостояла авторитарному воспитанию и критиковалась педагогическими кругами за «абстрактный гуманизм»;
- Уделял большое внимание формированию мировоззрения учащихся;



- Важная роль в обучении отводилась слову учителю, художественного стилю изложения, сочинение вместе с детьми сказок, художественных произведений;



**А еще человечество хранит
мудрые мысли В.А.
Сухомлинского:**

**«Что самое главное было в моей жизни?
Без раздумий отвечаю: любовь к
детям».**

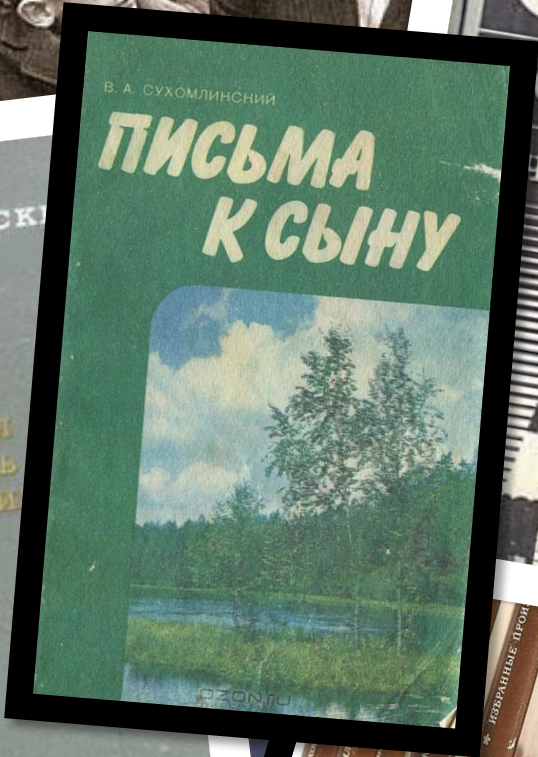
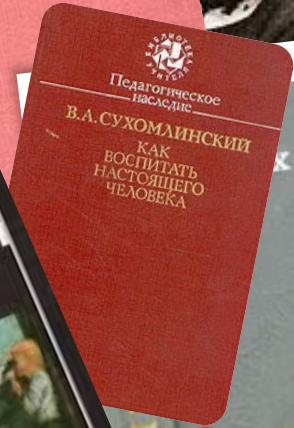
**«Поставь над собой сто учителей – они
окажутся бессильными, если ты не
сможешь сам заставить себя и сам
требовать от себя».**



« Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».

«Большое зло – лицемерие, угодничество, приспособленчество. Умей распознать это многоликое зло, будь нетерпим и непримирим к нему».

Труды Сухомлинского В.А.



В.А.Сухомлинский – Великий русский педагог.

Он вкладывал все самые хорошие качества в педагогов, добиваясь, чтобы добро, честь и справедливость приносили ребёнку личную радость, а зло, бесчестие и несправедливость вызывали тревогу, огорчение, желание это изменить. В школе стремился, чтобы жизнь учеников проходила в атмосфере высоконравственных поступков. Василий Александрович Сухомлинский о плохом с детьми старался говорить наедине, чтобы не задевать их человеческое достоинство.

**«Воспитание в широком понимании, — писал
Сухомлинский, — это многогранный процесс
постоянного духовного обогащения одновременно
тех, кто воспитывает, и тех, кого воспитывают».**

Практика показывала, что прочная, незыблемая основа нравственных убеждений закладывается в детстве и раннем отрочестве, и этому возрасту уделялось особое внимание.



Интернет – ресурсы:

- https://pikabu.ru/story/velikiy_sovetskiy_pedagog_vasiliy_sukhomlinskiy_3994481
- <http://www.parents.ru/article/va-suxomlinskij-vydayushhijsya-pedagog-iego-vazhn/>
- <https://mel.fm/pedagogika/4961578-sukhomlinsky>
- <https://www.livelib.ru/author/237524-vasilij-suhomlinskij>