



ТЕМА:

**«ОСВОЕНИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЬМИ
3-ГО ГОДА ЖИЗНИ»**

Подготовила: Воложанина Н.Ю.

СТАНОВЛЕНИЕ ПОНЯТИЙНОЙ ФУНКЦИИ СЛОВА

**восприятие –
представление –
понятие**



ПЕРИОД РАННЕГО ДЕТСТВА

Является сензитивным для освоения словаря, т.к. его развитие осуществляется в максимально высоком темпе.



ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

I этап – подготовительный или довербальный.

Ребенок понимает речь взрослых, но еще не умеет говорить.

II этап – переходный, или этап возникновения речи.

III этап – активной речи.

У детей появляются слова, интенсивно увеличивается словарный запас.



ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- ✓ Эмоциональное и познавательное развитие ребёнка
- ✓ Усложнение предметной деятельности
- ✓ Общение со взрослыми



Цель данной работы:

изучить освоение словаря детьми третьего года жизни.

Объект исследования:

дети третьего года жизни.

Предмет исследования:

Пассивный словарь, активный словарь и связная речь.



ГИПОТЕЗА:

Успешное овладение словарем детьми третьего года жизни будет осуществлено в том случае, если:

- организовать целенаправленную систему работы, основанную на предметно – манипулятивной деятельности, развитии мелкой моторики, применении элементов продуктивных видов деятельности;
- вовлечь родителей в педагогический процесс.



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Подвергнуть анализу психолого-педагогические исследования по проблеме освоения словаря детьми третьего года жизни.
2. Выявить уровень освоения словаря детьми третьего года жизни.
3. Разработать и внедрить в практику один из вариантов системы работы, направленный на эффективное освоение словаря детьми третьего года жизни.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме освоения словаря детьми третьего года жизни;
- диагностическое обследование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ документации;
- педагогический эксперимент;
- количественный и качественный анализ результатов исследования.

Практическая значимость настоящей работы заключается в возможности внедрения цикла занятий, а также системы мероприятий по работе с родителями, направленных на освоение словаря детьми третьего года жизни в практику ДОУ.



«Диагностика вовлеченности во взаимодействие с взрослым и освоения словаря детьми третьего года жизни».

Ситуация 1. «Пассивный взрослый»

Ситуация 2. «Совместная игра со взрослым»

Ситуация 3. «Совместное разглядывание картинок»



СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ В %

(КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП)

Показатель	Предмет- ная деятель- ность	Взаимодействие со взрослым	Освоение словаря (предметы)		Освоение словаря (картинки)	
			Пассивный	Активный	Пассивный	Активный
Высокий	25%	25%	25%	18,75% 18,75%	25%	18,75%
Средний	56,25%	56,25%	43,75%	18,75%	50%	12,75%
Низкий	18,75%	18,75%	31,25%	62,5%	25%	68,75%



АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПАСПОРТОВ ДЕТЕЙ ПОЗВОЛИЛИ ВЫЯВИТЬ ПРИЧИНЫ ЗАДЕРЖКИ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ:

- 1. Взрослые, хорошо понимая значения автономной речи ребенка и угадывая его малейшие желания, не ставят перед ним речевую задачу.
- 2. Многие родители используют в общении с ребенком автономную речь, при этом, не называя слова правильно.
- 3. Взрослые игнорируют или недостаточно общаются с ребенком, не стимулируют речевое общения ребенка.
- 4. Большинство детей группы имеют различные проблемы со здоровьем.



**ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ПО АВТОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ О.Е.
ГРОМОВОЙ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ДЕТСКОГО ЛЕКСИКОНА.**

I этап (октябрь – ноябрь) –
18 занятий (из них 3 итоговых);

II этап (декабрь – февраль) –
24 занятия (из них 4 итоговых);

III этап (март – апрель) –
18 занятий (из них 3 итоговых).



СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДАННОЙ ГРУППЫ.

Лекторий на тему:

«Освоение словаря детьми третьего года жизни».

Консультации на тему:

«Мой ребенок левша»; «Надо ли учить ребенка рано читать?»

Оформление родительского уголка, с использованием материалов по речевому развитию детей третьего года жизни.

Беседы с родителями по вопросам развития речи детей.



СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ В % (КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ)

Показатель	Предмет- ная деятель- ность	Взаимодействие со взрослым	Освоение словаря (предметы)		Освоение словаря (картинки)	
			Пассивный	Активный	Пассивный	Активный
Высокий	68,75%	50%	37,5%	37,5% 18,75%	43,75%	31,25%
Средний	31,25%	50%	62,5%	18,75%	56,25%	25%
Низкий	0%	0%	0%	43,75%	0%	43,75%



ДИНАМИКА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ОСВОЕНИИ СЛОВАРЯ ДЕТЬМИ ТРЕТЬЕГО ГОДА

