

**Средняя школа №84 г.  
Минска представляет**



**Портфолио**

**«Портфель  
лидера»**



# Мой портрет



**Врублевская  
Дарья, учащаяся  
8 «В» класса**

# Содержание



**«Знакомьтесь: это Я!»**

**1. Автобиография**

**2. Моя семья**

**3. Мои друзья**

**4. Мои интересы**

**5. Сочинение-**

**размышление о**

**жизненных планах**



# Содержание



## «Созидай!»

1. **Творческая работа-исследование «Украсим мир цветами»**

## «Проекты в жизнь»

1. **Проект «Помним! Любим! Гордимся!»**



## «Формат успеха»

# Автобиограф ИЯ

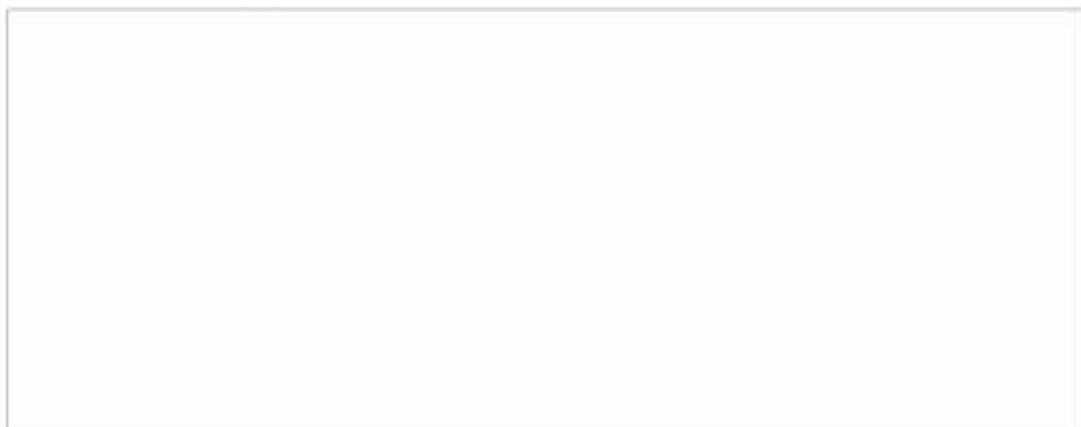


Я, Врублевская Дарья, родилась 3 марта 2005 года в городе Минске в семье служащих.

В 2011 году пошла в 1 класс средней школы №66 г. Минска. В 2015 году перешла в среднюю школу №84 г. Минска, в которой учусь и сейчас.

В 2015 году вступила в ряды ОО «БРПО», а с 2017 года являюсь председателем пионерской дружины имени О. Кошевого.

# Моя семья



Семья – мой дом родной.  
Там я живу,  
там мой покой,  
Мое пристанище и кров,  
Мои мечты, моя любовь.



# Моя семья



У меня дружная семья: мама – Алеся Юрьевна, папа – Иван Анатольевич и маленькая сестрёнка Алёнка, ей 4 годика. Благодаря моим близким я сейчас такая, какая есть: естественная, непосредственная, задорная, всегда смотрящая только вперёд.

Мы очень любим проводить время вместе. Всей семьёй любим посещать кинотеатры, торговые центры, а ещё очень

# Мои друзья



Друг в беде  
не бросит,  
лишнего не спросит –  
вот что значит  
настоящий  
верный друг!



# Мои друзья



Я общительный человек и поэтому у меня очень много друзей. Друзья очень важны в жизни каждого человека. Это самые близкие люди, которые придут на помощь в трудную минуту, которым можно доверить любой секрет. Друзья превращают мою жизнь в праздник, наполняя её радостью и весельем. Я их всех очень люблю и не представляю, как бы я жила без них. Они моя опора и поддержка! Я очень рада, что

# Мои интересы



А мир вокруг так  
интересен,  
Мне нужно многое  
узнать ...



# Мои интересы



Я человек не только общительный, но и увлекающийся. Сколько я себя помню, нахожусь в постоянном поиске.

Я увлекаюсь чтением книг, особенно мне нравится классика. Моим любимым поэтом является Сергей Есенин, потому что его стихи наполнены глубоким смыслом.

С удовольствием изучаю английский язык и участвую в

# Моё

## сочинение



Если вы спросите меня, какие у меня планы на будущее, задумывалась ли я кем хочу стать? Я вам честно отвечу: «Конечно же, да!». Как каждый ребёнок, я задавалась вопросом, кем же я стану, когда вырасту?

И вот я уже на пороге 9 класса – учащаяся 8 класса. Впереди у меня экзамены, поступление в лицей, а затем и в ВУЗ. Скоро передо мной откроются дороги во взрослую жизнь, и главное сейчас, не ошибиться в своём выборе! Однако, как мне кажется, свой выбор я сделала уже очень давно, связав свою жизнь с чтением и изучением языков. Несмотря на множество увлечений, именно изучение родного и иностранного языков для меня всегда было на первом месте. А начиналось всё именно так...

Пять лет назад мы с семьёй отправились на отдых в Испанию. Там мы отдыхали, любовались достопримечательностями, изучая культуру той страны.

# Моё

## сочинение

Всё было здорово, но... было трудно общаться из-за языкового барьера. И именно тогда я поняла для себя, что обязательно хочу освоить не только родной язык, но и иностранные, чтобы свободно общаться и открывать для себя новые страны и их культуру.

С пятого класса я активно посещаю курсы английского языка и мечтаю поступить после 9 класса в лицей на филологический факультет, а затем в БГЛУ.

Я хочу стать переводчиком, чтобы ездить по разным странам и изучать их культуру и быт. Отличный стимул!

Я очень надеюсь, что моя мечта осуществится, и я смогу стать хорошим переводчиком. Надеюсь, что у меня всё получится, не смотря ни на что! Хочу пожелать того же всем остальным людям, которые стремятся чего-то достичь в жизни!

Никогда не сдавайтесь! За своё будущее обязательно нужно бороться!

**«Созидай!»**



**Творческая**

**работа-**

**исследование**

**«Украсим мир**

**цветами»**

**(см. Приложение 1)**

# «Проекты в ЖИЗНЬ»



published on www.ifonphotos.com

ПОМНИМ!

ЛЮБИМ!

ГОРДИМСЯ!

# Помним! Любим! Гордимся

Вот пролетают за вехой вехи.  
И мир уже в двадцать первом  
веке,

Но будут помнить потомки  
свято

Подвиг солдат века  
двадцатого!

Пусть память храним,  
помогут эти

## Содержание проекта

75 ШАГОВ К ПОБЕДЕ.

1. Обоснование проекта. Введение в проблему
2. Цель проекта
3. Задачи проекта
4. Сроки реализации проекта
5. Кто реализует проект
6. Участники проекта
7. Прогнозируемый результат
8. Этапы реализации проекта

# Помним! Любим!

## Гордимся

Наши дети должны знать историю своей семьи и Родины. Тот, кто не знает и не чтит историю своей страны, своей семьи, не может быть по-настоящему счастливым.

### Обоснование проекта. Введение в проблему

Короток век человека, но жизнь его может вместить очень многое. Особенно если жизнь пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие... В преддверии 75-ой годовщины освобождения Республики Беларусь от фашистских захватчиков перед нашим обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодёжи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войны, труженикам тыла, вдовам погибших.

К сожалению, с каждым годом остаётся всё меньше участников и очевидцев Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, освобождения Беларуси, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество советского народа. Скоро наши дети смогут узнать о подвиге того поколения только из наших рассказов и уроков истории.

Чтобы подвиг нашего народа не стерся из памяти людей, мы хотим продолжить работу по сбору информации об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны - жителях микрорайона в/г «Уручье», близких родственниках учащих и педагогов нашей школы, которые внесли личный вклад в дело борьбы с фашизмом, для создания книги Памяти, приуроченной к 75-летию освобождения РБ от фашистских захватчиков.

Благодаря неспешным беседам со старшими, воспоминаниям из личных архивов, мы перенеслись более чем на 70 лет назад, в грозные сороковые годы прошлого столетия...

# Помним! Любим! Гордимся

**Цель проекта:** сохранение и увековечивание памяти об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, вдовах погибших - жителях микрорайона в/г «Уручье», родственниках учащихся и педагогов в виде создания виртуального музея и мемориальной экспозиции участников Великой Отечественной войны.



© Фото БелТА

# Помним! Любим! Гордимся

## Задачи проекта:

- формировать у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, рост национального самосознания, интерес к своим корням, изучению своего края;
- привлекать внимание детей и подростков к теме Великой Отечественной войны, формировать чувство уважения к ветеранам войны и труженикам тыла, к истории своей Родины;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей (преемственности);
- сохранять историческую память о подвигах участников Великой Отечественной войны;
- формировать у детей патриотические чувства, воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающее у них эмоциональное переживание;
- проводить поисково-патриотические акции под девизом "Гордимся вами, ветераны!" по сбору информации и созданию книги Памяти.

# Помним! Любим! Гордимся

## Сроки реализации проекта:

сентябрь 2018 – май 2019гг.

## Кто реализует проект:

---

пионерская дружина имени Олега Кошевого средней школы №84 г. Минска.

## Участники проекта:

- члены пионерской дружины и ПО ОО «БРСМ»;
- ветераны ВОВ, труженики тыла, вдовы ВОВ;
- педагоги школы;
- родительская общественность.

# Помним! Любим! Гордимся

## Прогнозируемый результат:

- проявление инициативы со стороны детей и взрослых;
  - изготовление учащимися проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, альбомов);
  - размещение материалов о ветеранах войны в экспозиции музея школы «Кола часу» с дальнейшим использованием их в воспитательном пространстве;
- 
- позитивная тенденция к увеличению количества учащихся, включенных в реализацию данного проекта;
  - создание книги Памяти о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, вдовах ветеранов.

## Этапы реализации проекта:

- подготовительный;
- деятельностный;
- заключительный.

# Мои достижения



Мне есть к чему  
стремиться,  
за что бороться,  
что искать,  
и чем гордиться.



# Мои достижения

