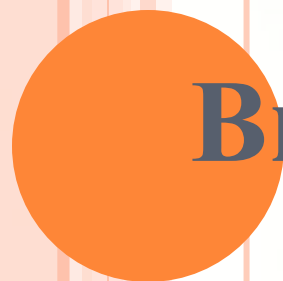


ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



Выбор профессии



Подготовила: Колногузенко Виктория Павловна

Здравствуйте, меня зовут Виктория Павловна

Правила

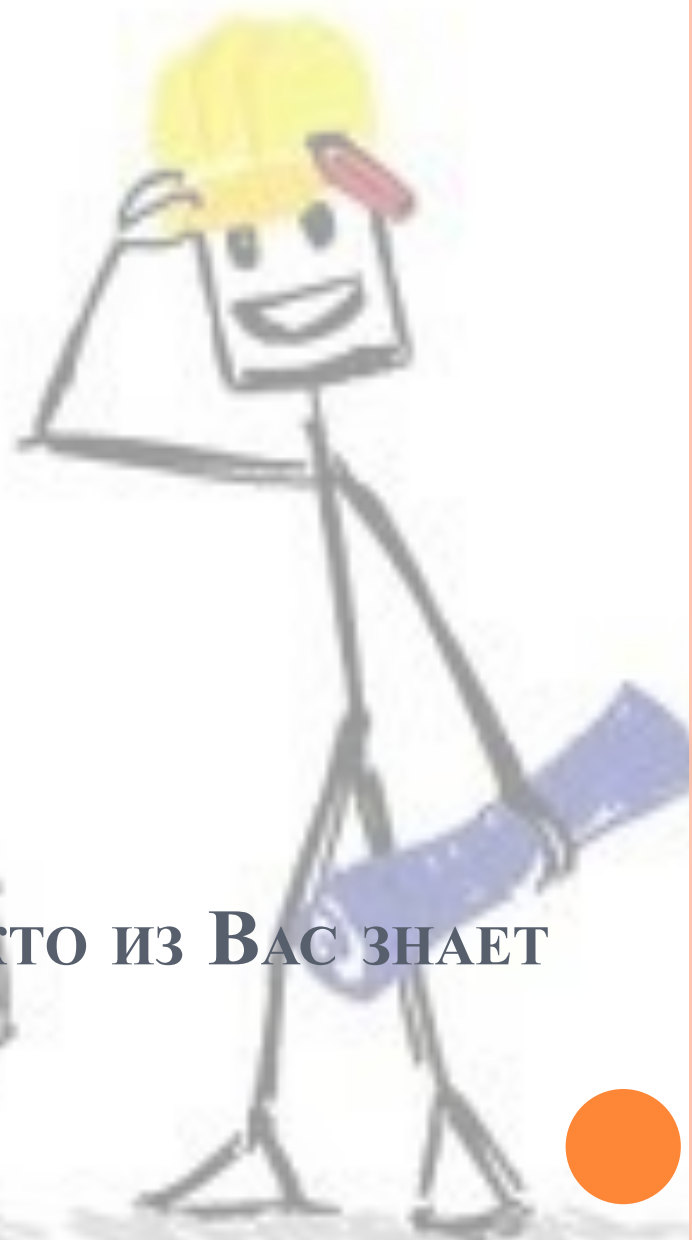
- Все сказанное Вами в процессе занятий остается внутри Вашего коллектива
- Не осуждаем друг друга и не обесцениваем доверительное отношение



ПЛАН ЗАНЯТИЙ:

- Профориентация**
- Искусственный интеллект поколение Z и социализация**
- Здоровье физическое, эмоциональное и психологическое**
- ЦЗН летнее трудоустройство, тестирование, день открытых дверей (практическое)**
- Разбор результата теста и подбор подходящей профессии**





Что такое профориентация, кто из Вас знает или слышал?



- Это ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

А чем по Вашему отличается
профессия от
специальности?



□ Профессия - это род занятий или трудовой деятельности, требующий определённой подготовки, квалификации, знаний. Умения могут приобретаться либо в процессе получения образования, либо на практике. Круг профессий предельно широк и объединяется в категории: экономические, технические, педагогические и т.д.

□ Специальность - вид занятия в рамках одной профессии. Она необходима для выполнения конкретной работы и соотносится с одной или несколькими профессиями. Так, студент-юрист может стать адвокатом, прокурорским работником, полицейским или юрисконсультантом, а может превратиться в продавца общепита.



ОШИБКА ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

ОТНОШЕНИЕ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ
КАК К НЕИЗМЕННОМУ БУДЬТЕ ГОТОВЫ:
РЕГУЛЯРНО ПОВЫШАТЬ
КВАЛИФИКАЦИЮ ОСВАИВАТЬ
СМЕЖНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОСВОЕНИЕ НОВОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СДЕЛАЕТ ВАС ЦЕННЫМ,
ВОСТРЕБОВАННЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ И
ПОВЫСИТ ВАШУ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ НА
РЫНКЕ ТРУДА



Преимственность классификации типов профессий по Е.А. Климову и вторичных шкал (направлений профильного обучения) в тесте «Профориентатор»

Дифференциально-диагностический опросник (группы профессий по предмету труда, Климов)	Тест «Профориентатор» (вторичные S-шкалы, или направления профильного обучения, Шмелев и коллектив, 2009 г.)	Примеры профессий данного профиля
Техника	Физико-математическое	Инженер-механик, инженер-физик, машинист электропоезда
Человек	Социально-экономическое	Юрист, маркетолог, экономист-аналитик, трейдер, менеджер организации
Природа	Естественно-научное	Эколог, педиатр, геолог, специалист по генетике, ландшафтный дизайнер
Знак	Лингвистическое	Журналист, переводчик, специалист по связям с общественностью, менеджер по сервису и туризму
Знак	Технологическое	Программист, дизайнер, секретарь, делопроизводитель, инженер-технолог, специалист по прикладной информатике
Художественный образ	Гуманитарное	Психолог, редактор, искусствовед, преподаватель, актер, художник-график

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА:

Делимся на 4 команды по равному кол-ву участников.

Задание: надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на заданную букву. За каждую названную профессию или специальность команда получает 1 балл. Если названная профессия или специальность вызывает сомнение, команда должна объяснить, чем занимается представитель данной профессии или специальности. Если команда не сможет дать объяснение, то ответ не засчитывается. Чья команда это сделает лучше и быстрее? - дополнительные 3 балла. Время выполнения – 3 минуты.



1 команда	2 команда	3 команда	4 команда
С	К	Б	П



ОСНОВНОЙ МОТИВ ТВОЕГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.

1. Возможность получить известность, прославиться.
2. Возможность продолжать семейные традиции.
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.
4. Возможность служить людям.
5. Заработок.
6. Значение для экономики страны, общественное и гос. значение
7. Легкость поступления на работу.
8. Перспективность работы.
9. Позволяет проявить свои способности.
10. Позволяет общаться с людьми.
11. Обогащает знаниями.
12. Разнообразная по содержанию работа.
13. Романтичность, благородство профессии.
14. Творческий характер труда, возможность делать открытия.
15. Трудная, сложная профессия.
16. Чистая, легкая, спокойная работа.

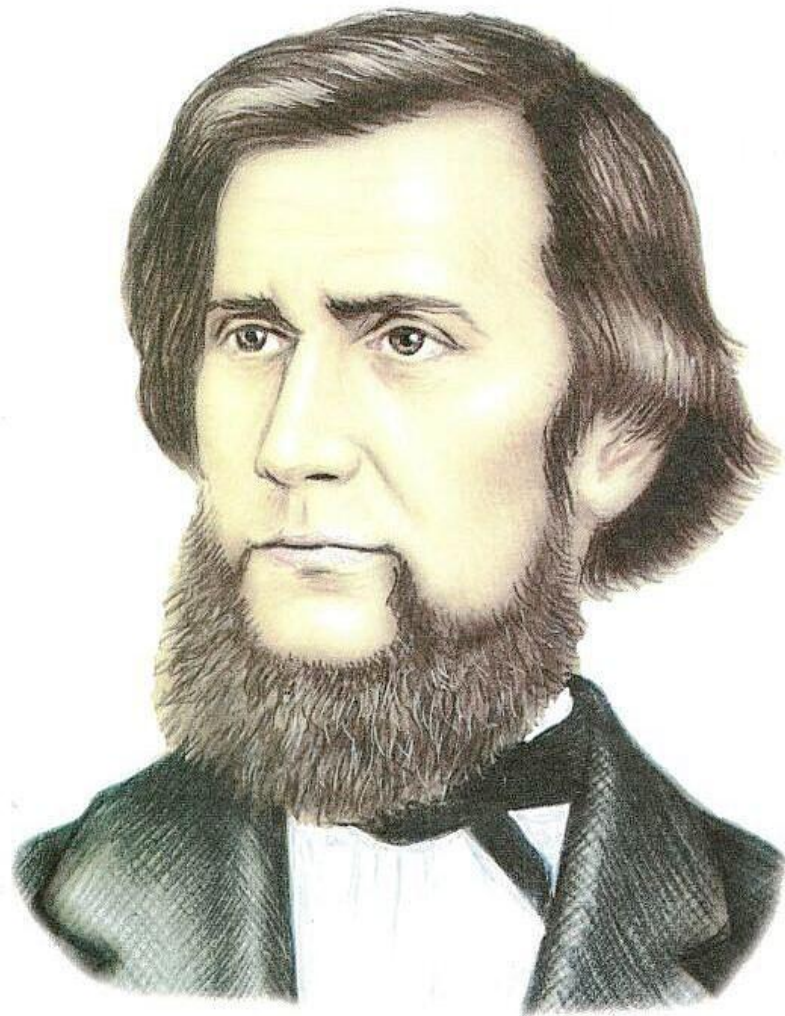


ИТАК, ЧТО ЖЕ МЫ УЧИТЫВАЕМ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ, СЛЕДУЯ ЖИТЕЙСКОМУ СПОСОБУ?

- Востребованность на рынке труда.
- Доходность.
- Требования к умственным и физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз ...).
- Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер...).
- Образованность (врач, учитель, психолог, ученый...).
- Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной...).
- Положительное влияние на семейную жизнь.
- Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
- Возможность карьерного роста (важно или не важно).



«ЕСЛИ ВЫ УДАЧНО ВЫБЕРЕ
ТРУД И ВЛОЖИТЕ В НЕГО
ВСЮ СВОЮ ДУШУ,
ТО СЧАСТЬЕ САМО ВАС
ОТЫЩЕТ».



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

slovesnik.3dn.ru

