



**Практико-ориентированный
семинар «Использование
информационных технологий
в изобразительном искусстве:
современные тенденции»**

МАТВЕЕВА ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА

учитель изобразительного искусства



Обучение развитию критического мышления

создать такую атмосферу учения, при которой учащиеся активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире.

Создание презентаций с использованием PowerPoint, создание статических и динамических изображений средствами программ.

При объяснении нового материала или при выполнении творческой работы с натуры или по памяти при поэтапном построении предмета или объекта используются как презентации, так и растровые и векторные рисунки.

Игровое обучение

Игры, игровые моменты, элементы сказочности, вовлечение в творческую деятельность обучающихся с применением информационных технологий в обучение. Использование информационной и компьютерной техники: слайд-проектов, мультимедиа-проектов, видеомagniтофонной.

Итоговая форма контроля по предмету изобразительное искусство может проходить в виде выставки-презентации детских работ

Модульное обучение

Модуль - целевой, функциональный узел обучения, который объединяет учебное содержание и технологию

овладения им.

С использованием компьютера могут быть подготовлены материалы, способствующие организации учебной деятельности

Проектная методика

Самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций по изобразительной деятельности. Оформление практических результатов его публичная защита. **Поиск информации в Internet. Обработка текста в Word. Создание презентаций,**

Информационные технологии

информационные ресурсы и технологии сбора, обработки и передачи информации

Проблемное обучение

Для этого необходимо сделать из ученика активного соучастника учебного процесса. Поэтому учителю нужно забыть о роли информатора, он должен исполнять роль организатора познавательной деятельности ученика.

Осуществляется поиск, сбор, обработка информации эксперимента или исследования. Учащимся

предлагается обосновать гипотезу и доказать ее, проверить, насколько она соответствует исходным условиям проблемной ситуации.

Развивающее обучение

Развитие образного мышления, художественно-творческих способностей ребенка, его наблюдательность. ...

использованием компьютерных технологий создаются растровые и векторные рисунки, средствами программы Adobe Photoshop, CorelDraw и Paint.

Результат применения современных ИК технологий



Результат применения современных ИК технологий



Современные информационные технологии на уроке ИЗО

из опыта работы



Содержание

- Формирование у обучающихся уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества.
- Овладение современными информационными технологиями и практическими навыками использования современных программных средств мультимедиа для обработки звука, видео и фото на компьютере, записи мультимедиа на оптические носители.
- Предоставление учащимся возможности личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.
- Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания видеофильмов и мультфильмов, изучения лучших образцов экранной культуры.
- Приобщение к киномиру, воспитание интереса к искусству

Метапредметные результаты

- Приобретение навыков работы с фото и видеоаппаратурой, со специальными программами для видеомонтажа и обработки фотографий.
- Умение создавать полноценные телевизионные материалы любых жанров.
- Участие в различных конкурсах кино - видео творчества разного уровня (окружных, региональных, всероссийских, международных).

Личностные результаты

- Реализация собственных творческих замыслов, работа со звуковым сопровождением, расширение и углублении знаний в области киноискусства.
- Формирование умения планировать учебное сотрудничество.

Предметные результаты

Знакомство учащихся с терминологией и классификацией киноискусства, получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, видеокамерой и пр.).

Примерный вариант занятия



1. Придумайте сюжет вашего мультфильма.
2. Напишите сценарий.
3. Выполните наброски, эскизы.
4. Создайте и замерьте по времени первую звукозапись речи.
5. Приготовьте раскадровку.

РАСКАДРОВКА

последовательность
вспомогательным
мультфильмов.

рисунков,
средством при
служащая
создании



1. Номер или название файла (тейка).
2. Номер кадра данного файла (тейка).
3. Сделайте зарисовку героев и их действия.
4. Запишите, сколько секунд должно длиться каждое движение, действие, опираясь на звукозапись речи (тайминг).
5. Рассчитайте, сколько кадров надо сделать по каждому действию и общее по фильму, умножив время на частоту кадров в секунду. Видео снимается с частотой 24 или 30 кадров в секунду, если мультфильм будет с частотой хотя бы 6 кадров в секунду, то уже можно будет увидеть что-то интересное, но в будущем надо стараться прийти хотя бы к 12 кадрам в секунду.
6. Составьте план.
7. Опишите действия по кадрам. Подробно по героям и фону.
8. Опишите озвучивание кадров. Музыка,

ГОТОВИМ ЭСКИЗЫ И ДЕЛАЕМ ЗАРИСОВКИ К

М



ПОДГОТОВКА К СЪЕМКЕ

8 «Б» класс осваивает технологию Stop Motion - это видео материал, полученный из последовательностей кадров, снятых на фото, или выбранных из видео.

Сейчас Stop Motion анимация одно из популярнейших направлений в изготовлении фильмов, дающие новые возможности, делающие жизнь и обучение более интересными и увлекательными 📷 🎥 🎬 🎞️

<https://vimeo.com/206225192>



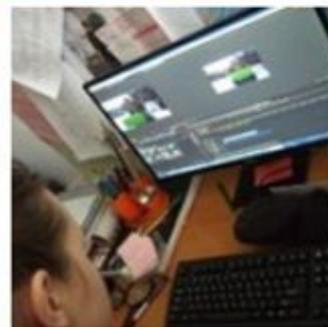
Stop Motion

- **1. Определитесь со светом.**
- **2. Настройте фотоаппарат, сделав все настройки ручными (можно выбрать камеру)**
 - 1. Режим М.**
 - 2. ISO (50-400).**
 - 3. Баланс белого ручной.**
 - 4. Использование ручного фокуса.**
- **3. Укрепите фотоаппарат.**
- **4. Закрепите объекты сцену (фон).**

8 «В» класс осваивает технологию Stop Motion. 🎬 📷 📷 📷 📷 📷 📷



Изучаем программу по видеомонтажу и учимся монтировать и выводить фильм



первые съёмки



8 "Б" кл. готовится к выпуску школьного ЕРАЛАША. Работа кипит. 



Школьники изучили и приобрели опыт над созданием художественного образа в разных видах и жанрах синтетических искусств. Умение работать в различных компьютерных программах, обрабатывать цифровую фотографию, создавать мультипликацию, работать звуковым рядом, создали на практике свой первый творческий фильм.

Познакомились с творческими профессиями сценариста, режиссера, актера, художника, звукорежиссёра, кинооператора и монтажёра.

Занятия проходили с чередованием уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

НАШИ РЕБЯТА, УЧАСТВУЮТ В VII ВСЕРОССИЙСКОМ ОТКРЫТОМ ФЕСТИВАЛЕ ДЕТСКОЙ АНИМАЦИИ «МУЛЬТ-ГОРОЙ», который проходит с 1 марта по 15 июня 2019 г. в очно-заочной форме. Пожелаем им удачи 🙌😊👍

Сайт конкурса «Мульт-Горой»: mult-goroy.tvorigora.ru
КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ НАШИХ УЧАЩИХСЯ:

🎨 1. Савченко Арсений 8 "А" класс

Покадровая анимация - Индивидуальная работа

Показать полностью...



Наши ребята, участвуют еще в одном Московском конкурсе МУЛЬТИМЕДИА с региональным участием: «Мой город, моя страна, мой мир» (фильмы, мультфильмы, презентации, рассказывающие о родном крае).

Эта номинация для РЕГИОНОВ РОССИИ 🇷🇺

Название работы: «Достопримечательности города Магнитогорска» виртуальная экскурсия. Видеомонтаж Инюшев Илья и Алексеев Илья 7"Б" кл.

http://cnho.ru/?page_id=8232 📄 Скоро будут известны результаты.



polozhenie.pdf
548 КБ

Готовимся к дню космонавтики 🚀🌍🌙

Пробую (экспериментирую), проводить уроки ИЗО в необычном формате ведения занятия, чтобы были интересными, занимательными и увлекательными для ребят.

3 «Б» класс, пробуют на уроке ИЗО и технологии «оживлять» свои работы в пластилине.

https://vk.com/album250307011_262333095?act=edit ☆



Наши ребята, участвуют еще в одном Московском конкурсе МУЛЬТИМЕДИА с региональным участием: «Мой город, моя страна, мой мир» (фильмы, мультфильмы, презентации, рассказывающие о родном крае).

Эта номинация для РЕГИОНОВ РОССИИ 🇷🇺

Название работы: «Достопримечательности города Магнитогорска» виртуальная экскурсия. Видеомонтаж Инюшев Илья и Алексеев Илья 7"Б" кл.

http://cnho.ru/?page_id=8232 🖱️ Скоро будут известны результаты.



polozhenie.pdf
548 КБ

Урок ИЗО 🎨 в 8 "Б" кл. по программе Неменского Б.М.

Темы: "Искусство анимации, или когда художник больше, чем художник", "Живые рисунки на твоём компьютере".

Учащиеся приступили к созданию мини-мультфильмов 😊😊😊 Решили выбрать темы которые связаны со школьными предметами (химия, физика, литература и. т.д.)

Написали сценарий, выполнили раскадровку и выбрали материал в котором будут работать (пластилин, цв. бумага или графический редактор).

На этом уроке применяем технологии Stop Motion и Хромакей.

Используем не только школьные ноутбуки, графические планшеты но и свои смартфоны 📷 📱 🎥 👁️

РАБОЧИЙ МОМЕНТ УРОКА (видео фрагмент)

<https://youtu.be/E05jZZiHCe8>



YouTube · 1:34

45 👤

Урок ИЗО 🎨 в 8 "Б" кл. по программе Неменского Б.М.

Темы: "Воплощение замысла", "Чудо движения: увидеть и снять", "Искусство анимации, или когда художник больше, чем художник", "Живые рисунки на твоём компьютере".

Учащиеся приступили к созданию мини-мультиков 😄😄😄 Решили выбрать темы которые связаны со школьными предметами (химия, физика, литература и т.д.)

Написали сценарий, выполнили раскадровку и выбрали материал в котором будут работать (пластилин, цв.бумага или графический редактор).

На следующем занятии будем применять технологии Stop Motion и Хромакей. Используем не только школьные ноутбуки, графические планшеты но и свои смартфоны 📷 📱 🎬 📺



ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ УРОК ИЗО с ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ

ОТКРЫТЫЙ УРОК С ПРОСВЕЩЕНИЕМ 📺 📖 📱 📄 📅 📞 📧 📎 📌 2018 год.

г. Москва, школа №1564. Учитель ИЗО Фомичева Юлия Сергеевна 🎨

🌐 🌐 🌐 Тема урока: "Жанр изобразительного искусства - ПОРТРЕТ"

https://plclip.com/video/8E_0qR2K8TY/открытый-урок-с-..

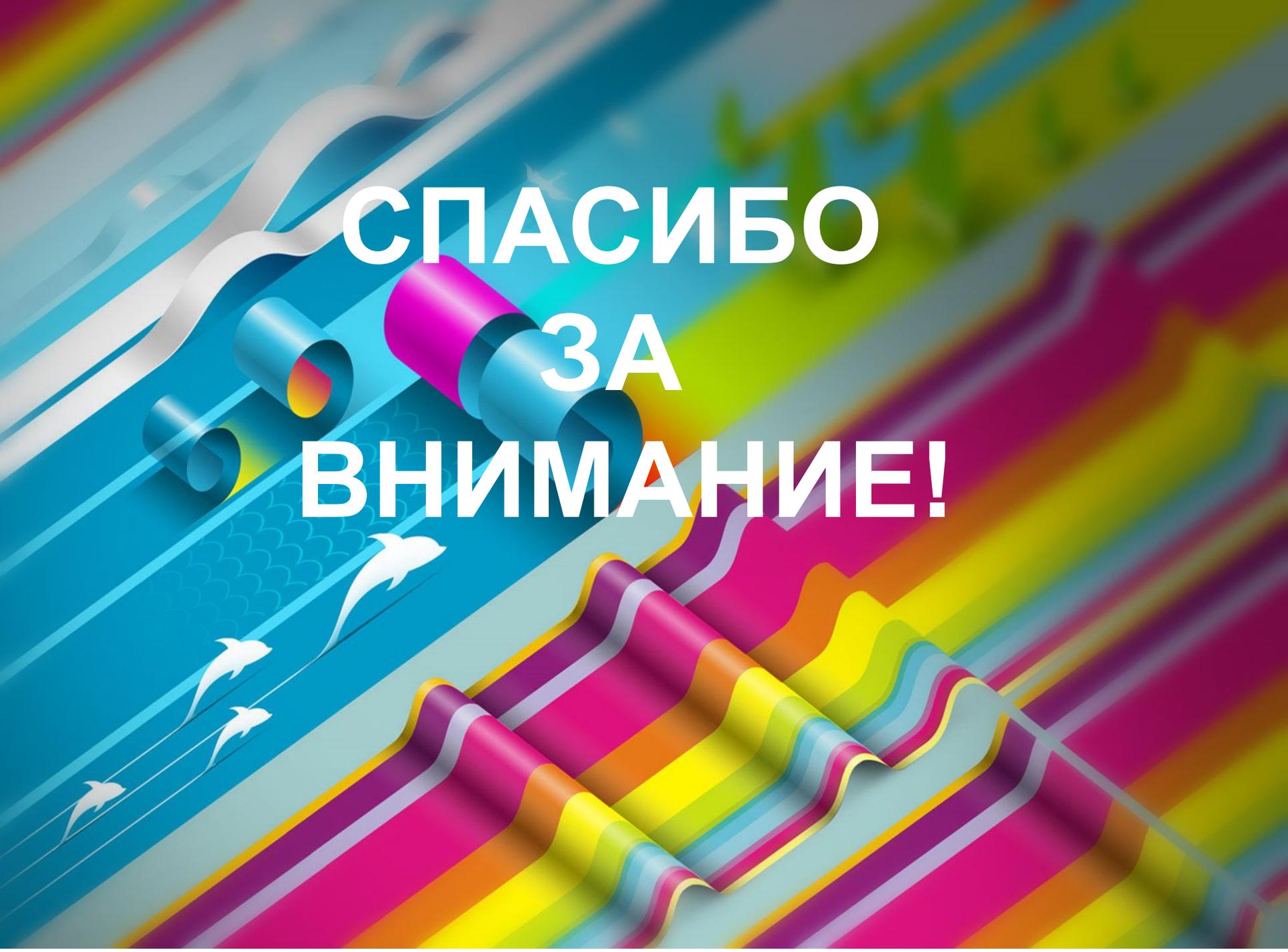
Круглый стол 🗣️ Обсуждение: https://www.youtube.com/watch?time_continue=397&v..

КАНАЛ на YouTube: https://www.youtube.com/results?search_query=открытый..



Открытый урок с Просвещением. Урок по изобразительному искусству в 6-ом классе

plclip.com



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**