



elovna.ucoz.ru

ПРОЕКТ «РУКАВИЧКА»

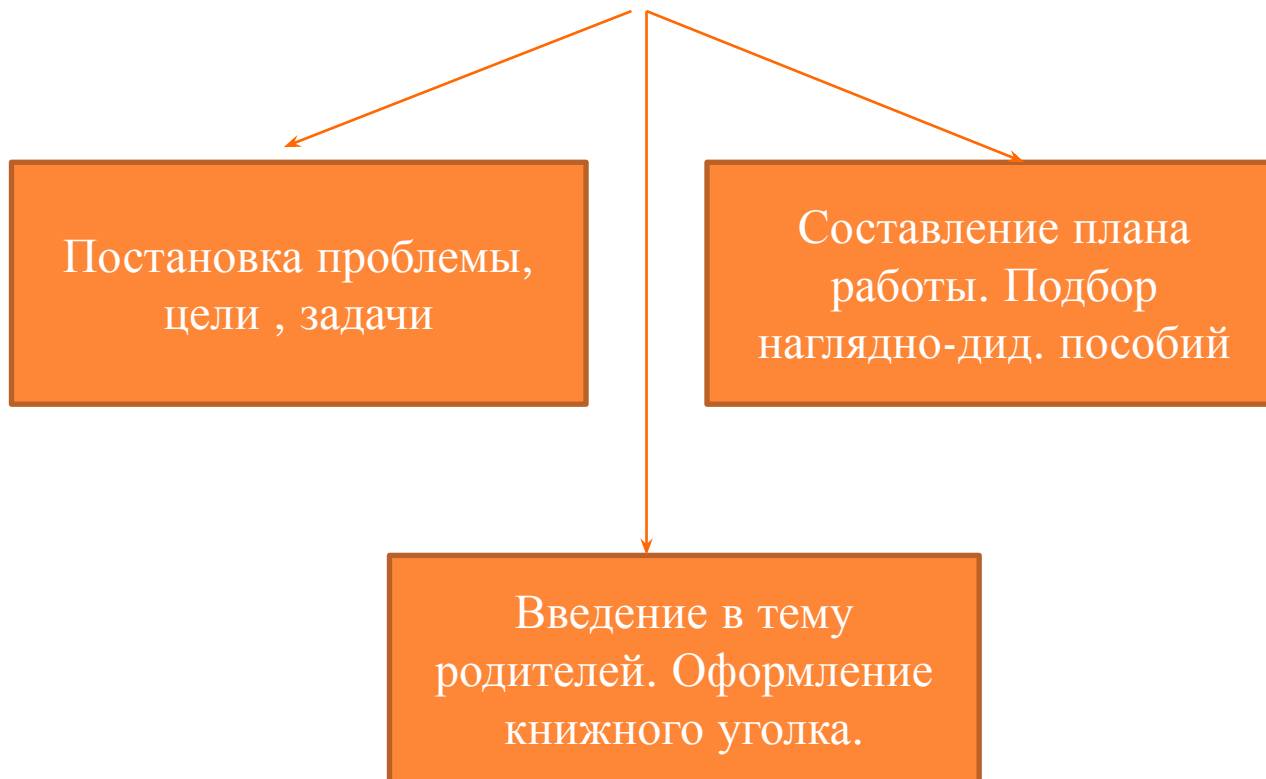
Долгосрочный Декабрь – февраль

Воспитатель первой категории

Белявская И.В.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Подготовительный этап.



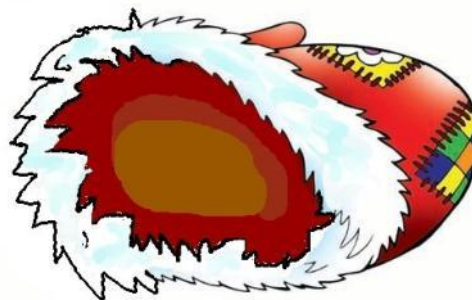
ПРОБЛЕМА

- Овладение детьми родным языком в дошкольном детстве. Поэтому развитие речи рассматриваем, как основу воспитания и обучения детей.
- Развивая мелкую моторику рук и привлекая детей в театрализованные игры, стимулируем активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствуем артикуляционный аппарат.
- Благодаря этому ребенок осваивает богатства родного языка.



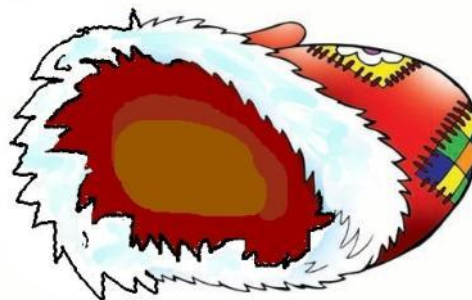
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создать оптимальные условия развития речи детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.
- Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.
- Способствовать формированию коммуникативных способностей.



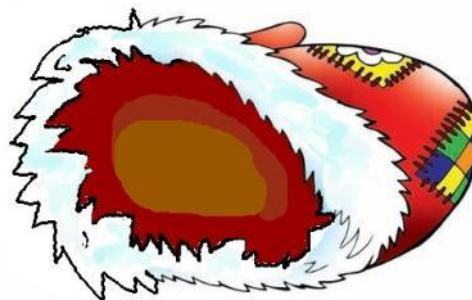
ПОДБОР НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

- Подбор литературы:
 1. Сказка «Рукавичка»
 2. Стихи, загадки.
- Оформление книжного уголка русскими народными сказками.



ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ РОДИТЕЛЕЙ

- Выставка «Бабушкины рукавички»
- Новогодний конкурс «Рукавичка-поздравление»
- Сказки и дидактические игры руками родителей

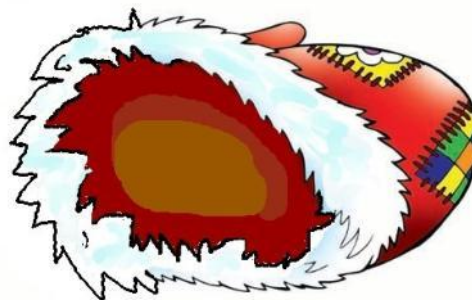


ВЫСТАВКА





НОВОГОДНИЙ КОНКУРС «РУКАВИЧКА – ПОЗДРАВЛЕНИЕ»

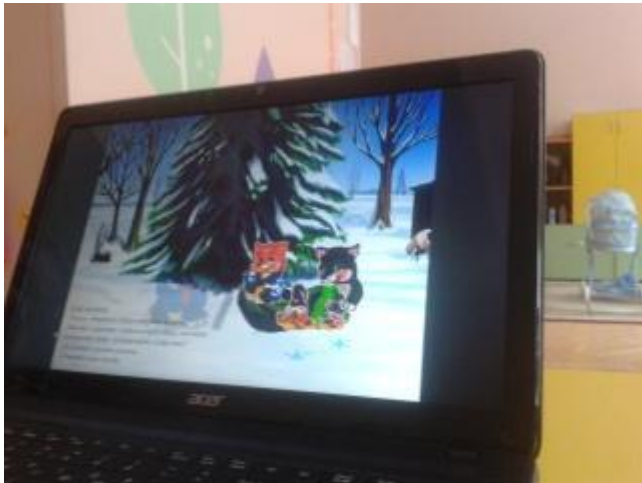


СКАЗКИ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ РУКАМИ РОДИТЕЛЕЙ



ОСНОВНОЙ ЭТАП





Книжный уголок



ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ



РИСОВАНИЕ «РУКАВИЧКИ»

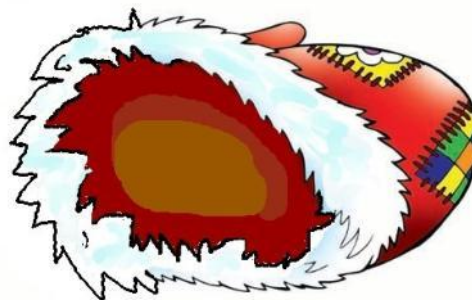


БЕСЕДА И ПРОСМОТР СЛАЙДОВ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Изготовление силами родителей настольного театра из варежек «Рукавичка»
- Музыкальная драматизация сказки для детей детского сада.



НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР



ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ



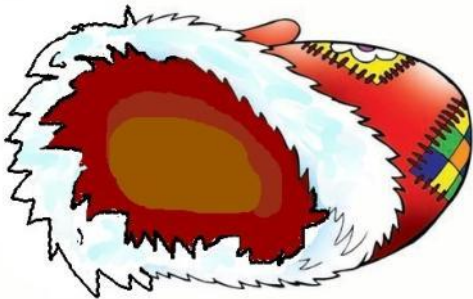
СКАЗКА НАЧИНАЕТСЯ



Итог

- Изучение сказки проходило в несколько этапов.
- В рассказывании сказки дети самостоятельно характеризовали героев.
- Во время рисования дети проявляли творчество и фантазию.
- Проектная деятельность закончилась постановкой сказки для всего детского сада.
- Дети и родители получили удовольствие от совместной работы в проектной деятельности.





Читайте сказки!



Спасибо за внимание!

