

**\* Распределите предложения на две группы, выявляя условия обособления. Расставьте знаки препинания.**



- \* 1) Человек любящий и умеющий читать счастливый человек.**
- \* 2) Соловей рассыпаясь ликующей трелью пел весеннюю песню.**
- \* 3) Остановившись он долго рассматривал след.**
- \* 4) Мы долго смотрели вслед поражённые зрелищем.**
- \* 5) Босая она быстро сошла вниз.**



1. Весной в лесу особенно хорошо.

Весной, в начале мая, в лесу особенно хорошо.

2. Рано-рано на мгновение зарделось окошко.

Рано-рано, румяной зорькою, на мгновение зарделось окошко.

*(И.Тургенев)*

**\*Материал для наблюдения**

\* **Обособление уточняющих членов предложения**



- \* Уточняющими называются члены предложения, уточняющие, конкретизирующие предшествующий член предложения.**
- \* На письме уточняющие слова выделяются запятыми.**
- \* Чаще всего уточняющими являются обстоятельства места, времени и образа действия, а также дополнения с предлогами (несмотря на, кроме, помимо, за исключением и т.п.).**



**\* 1. Если они являются обстоятельством места, времени, образа действия и стоят после уточняемого слова:**

- \* Уточняющие обстоятельства места** ► *Далеко, в лесу, раздавались удары топора.*
- \* Уточняющие обстоятельства времени** ► *Поздно вечером, часов в одиннадцать, я вышел в сад.*
- \* Уточняющие обстоятельства образа действия** ► *Она была воспитана по-старинному, то есть окружена мамушками, подружками...*





**Обстоятельства времени могут быть выражены местоименными словами: тогда, потом, теперь. В этом случае идущее далее обстоятельство времени обособляется, так как конкретизирует время действия.**

*– Тогда, в детстве, даже мороженое казалось слаще.*



**\* Обстоятельства места также могут быть выражены очень неопределённо: там, оттуда, везде. Стоящие после них обстоятельства места будут уточняющими .**

**Часто уточняющим обстоятельством места будет точное название местности по отношению к более широкому району.**

*- Я жил тогда в Испании, в Барселоне.*



**\* Обстоятельства образа действия уточняются, так как несут  
дополнительную  
информацию об образе совершения действия, причём эта  
информация имеет более  
конкретный характер.**

**Она была воспитана по-старинному, то есть окружена мамушками,  
подружками и сенными девушками.**





Где? Где именно?

Здесь, |в городе|, цивилизация спорит с экологией.

Уточняющие обстоятельства места.

Когда? Когда именно?

Взрослые сели пить чай вечером, после шести часов.

Уточняющие обстоятельства времени.

\*  
Как? **Материал для наблюдений**

Все поднялись рано, с зарей.

Уточняющие обстоятельства образа действия.

2. Если они являются обстоятельствами или дополнениями с предлогами.

**\* В тёмной дали ничего не было, **кроме** сверкающих огней.**

\*3. Уточняющие определения со значением цвета, размера, возраста

▶ **Длинная, в несколько вёрст,** тень  
ложилаь от гор на степи

\*4. Уточняющие приложения с союзом или (= то есть)

▶ Это был **Александр Тимофеевич,**  
**или попросту Саша.**

**\* Также уточняют смысл  
предшествующих слов:**

## **\* Расставьте знаки препинания**

- 1. Однажды уже в сентябре мы получили письмо.**
- 2. Внизу в горной котловине было озеро.**
- 3. Инфинитив или неопределённая форма глагола помогает определить спряжение.**
- 4. Здесь на тихой окраине у неширокой реки дыма почти не было.**
- 5. Кольчатый тюлень или нерпа водится в наших северных морях.**



**Внизу, под, поблескивало, обрывом, глинистым,  
Азовское море.**

**В степи, на, одинокий, открытой, курган, равнине,  
стоит.**

***\*Конструирование предложений***

## *\*Творческое задание(по образцу)*


1.Завтрамы пойдём в лес за грибами.

*Завтра, в десять часов, мы пойдём в лес за грибами.*

2. Далеко горело несколько ярко-красных огней.

3. Где-то близко слышатся гулкие всплески волн и тревожный крик чайки.

## \* С чем нельзя согласиться?

- 1) Уточняющие члены предложения конкретизируют слово, к которому они относятся.
  - 2) Уточняющие члены предложения выделяются при произношении интонацией, а на письме — запятыми.
  - 3) Чаще всего обособляются уточняющие обстоятельства места и времени.
  - 4) В качестве уточняющих членов предложения не могут выступать определения.
- 

\*УЧИТЬ п.41

\*Упр. 355