

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №81
ГОРОДСКОГО округа Самара

*443066, г. Самара, ул. двадцать второго Партсъезда, 52 «А». телефон
222-57-58*

СИСТЕМА И ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО Ф.ФРЁБЕЛЮ



**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ЧЕРНЫШОВА К.П.**



Система воспитания по Ф.Фрёбелю известна уже более двухсот пятидесяти лет, однако не перестала быть актуальной, и по сей день является инновационной технологией, потому что уникальна. И ещё один не маловажный факт- система работы по Фрёбелю отвечает основным принципам Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.

В основе системы работы Фрёбеля лежит игра как основа деятельности ребёнка, стихия, в которой он живёт. В свое время Фрелбелъ был одним из первых, кто понял, что во время игры ребёнок наиболее полно реализуется и развивается. Он разработал целый ряд игр и игрушек, которые использовались в его детском саду.



Используя «Дары Фрёбеля» в работе с детьми, необходимо учитывать не только особенности возраста, но и возможности каждого ребёнка в частности, а так же их желания и интересы.

«Дары Фрёбеля»- это мобильный методический комплекс, который позволяет корректировать ход игры под желания и возможности ребёнка.





Ф.Фрѐбель разработал свой дидактический материал для детей дошкольного возраста. Он получил название «Дары Фрѐбеля» В него входили разные по форме, величине и цвету предметы :шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения.

Во всех занятиях с малышами действие должно соединяться со словом, и это было обязательное требование! (О! Как этого не хватает современным деткам, сидящим за компьютером, с которыми мы, взрослые разговариваем часто в спешке или даже бурча себе под нос!) ***Слово позволяет ребенку осознать и закрепить опыт.*** Так, педагоги, показывая предмет, обязательно должны называть сам предмет, его характеристики, показывать и называть возможные способы действия. Все действия лучше сопровождать песенкой или стишком (они прилагались к игре).



Ф. Фребель писал: «Дитя, которое играет самодеятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно сделается также способным, спокойным, настойчивым, самоотверженно радующим о чужом и собственном благе» (книга «Воспитание человека»)



Все игры Фребеля отличались предельной логичностью и четкостью построения. Давайте рассмотрим, что это за игры. Они называются «дарами». Даров шесть.

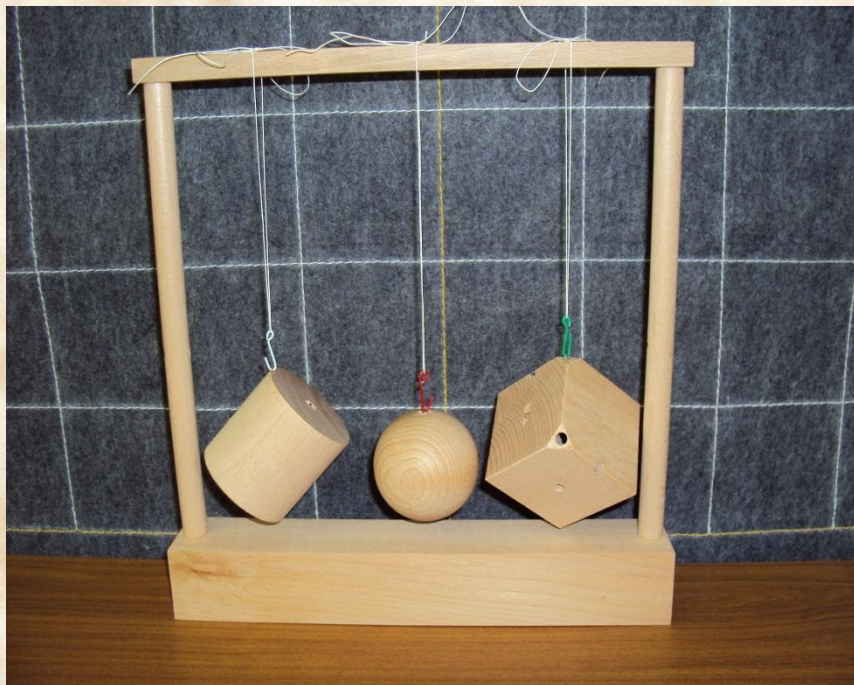
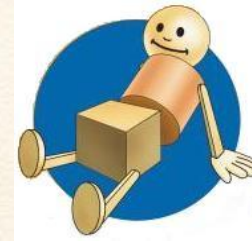




1 ДАР. Модуль «Шерстяные мячики»



2 ДАР. Модуль «Основные тела» (шар, куб и цилиндр)



3,4,5 и 6 дары.

Модули «Куб из кубиков», «Куб из брусков»

**Модули «Кубики и призмы»,
«Кубики, столбики, кирпичики»**



А еще он предложил «формы красоты» (формы познания). С помощью форм красоты малыши постигают азы геометрии.

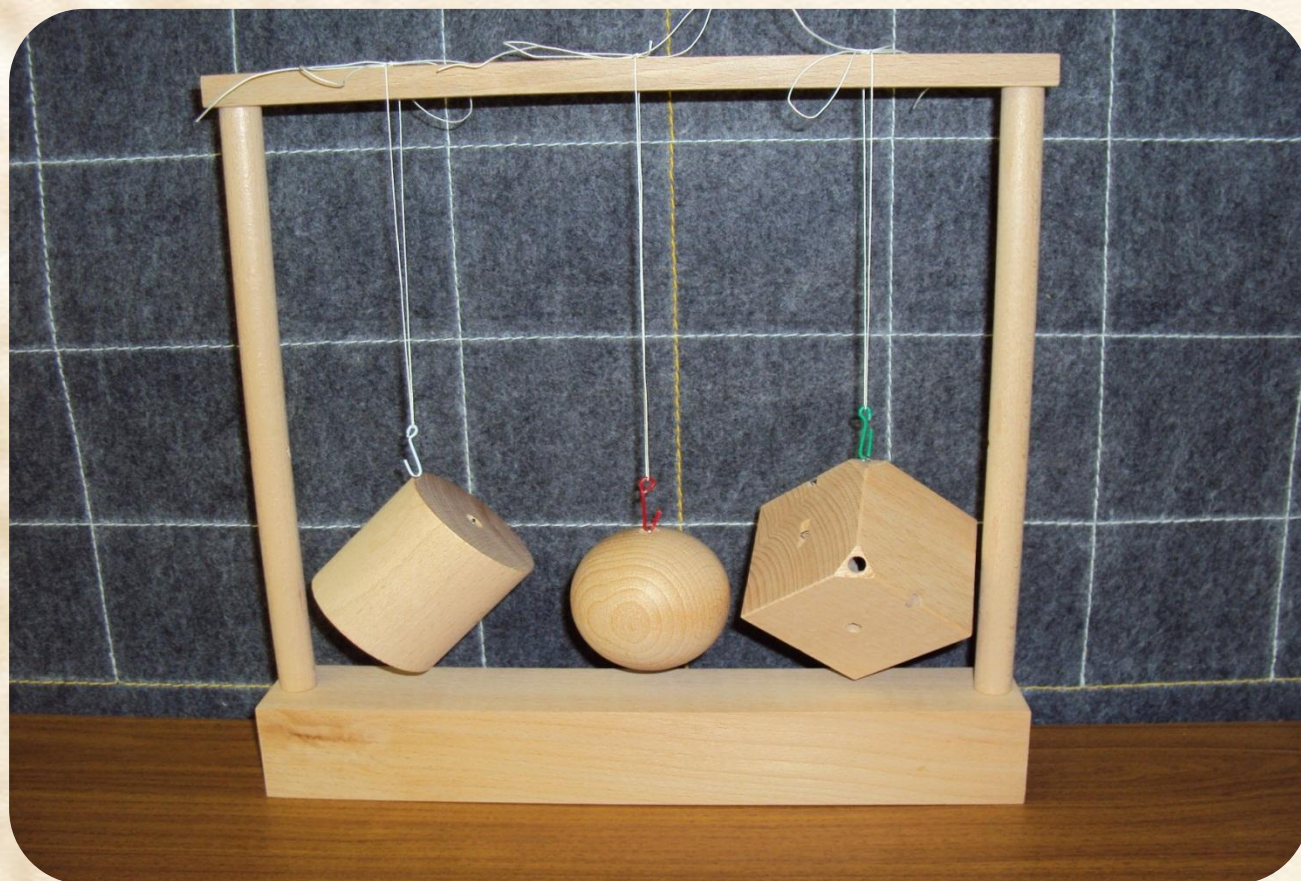




Шар – СИМВОЛ ДВИЖЕНИЯ

Куб – СИМВОЛ ПОКОЯ

Цилиндр – совмещение свойств шара и куба



В современной же дошкольной педагогике дары Фребеля рассматриваются прежде всего как обучающий материал, развивающий умственные способности ребенка.



