

Здравствуйте, ребята!
Сегодня, мы с вами
познакомимся с
произведением Льва
Абрамовича Кассиля
«Отметки Риммы Лебедевой»





-Лев Абрамович Кассиль
(1905-1970) – прозаик. Родился
27 июня (10 июля) 1905 года в
Покровской слободе (ныне
город Энгельс) Саратовской
губернии в семье врача и
учительницы музыки.
Учился в гимназии.



По окончании школы за активную общественную работу Кассиль получил направление в вуз. В 1923 году поступает на математическое отделение физико-математического факультета Московского университета.



К третьему курсу начал всерьез думать о литературном труде. Через год написал свой первый рассказ, который был напечатан в 1925 г. в газете «Новости радио». Все свободное время отдавал чтению русской классики.



Сотрудничал с Покровской
детской библиотекой-
читальней, при которой
организовывались для детей
рабочих различные кружки и
где издавался рукописный
журнал, редактором и
художником которого был
Кассиль.



В 1927 году был привлечен
Маяковским к работе
в журнале «Новый ЛЕФ»
(здесь были напечатаны
отрывки из первой книги
«Кондуит»), в конце
1920–1930-х годов

сотрудничал с журналом
«Пионер», выступал в газете
«Известия»



Кассиль оставил много рассказов:



Многие из этих книг посвящены будням Великой Отечественной войны, хорошо знакомым Кассилю по собственному опыту военного корреспондента, и детям на фронте и в тылу.



Для писателя главное в любом
из его героев – прекрасные
качества души,
сострадательность,
способность жить для других и
неизменная романтика.



“Я ПОМНЮ!”

1941-1945

“Я ГОРЖУСЬ!”

Mira



**Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок –
Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.**



Я думаю вы догадались , что
произведение которое мы
будем сегодня читать о войне.
Вспомните, что вы знаете о
войне.

Кто её развязал? О чём мечтал
Гитлер? Кто такие фашисты?



ФРОНТ - ОБРАЩЁННАЯ К ПРОТИВНИКУ СТОРОНА БОЕВОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ВОЙСК.



Семейный журнал

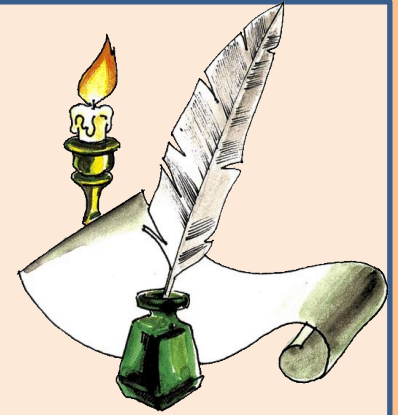
ГОСПИТАЛ - **ЛЕЧЕБНОЕ**
УЧРЕЖДЕНИЕ,
БОЛЬНИЦА (ОБЫЧНО
ДЛЯ
ЩИХ).



КИСЕМЕШОЧЕК ДЛЯ ТАБАКА, Т - ЗАТЯГИВАЮЩИЙСЯ ШНУРКОМ.



Объясните значения выражений:



- «немцам в лапы попасть»;
- «не в силах нормально учиться»
- Как вы думаете легко ли было детям учиться во время войны.



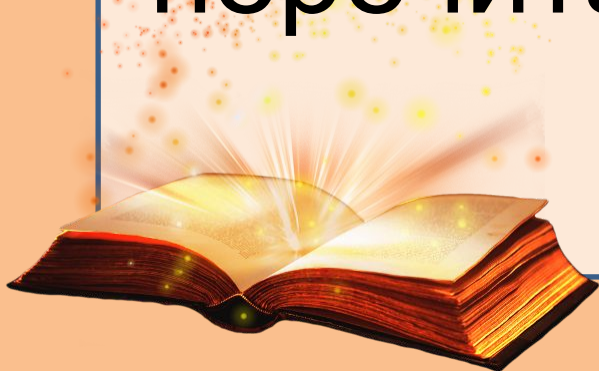
Откройте учебник на стр.175 и
начните читать произведение.
(Переходите к следующему
слайду после прочтения).



-Понравился ли вам рассказ?

-Какие чувства вы испытали,
читая его?

Попробуйте ответить на
вопросы по тексту. Если сразу
это сделать трудно
перечитайте рассказ ещё раз.

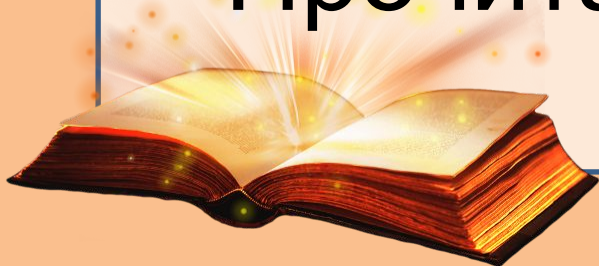


- В какой город приехала со своей мамой девочка Римма Лебедева?

- В какой класс она поступила?

- Что сказала учительнице тетка девочки? Прочитайте строчки из текста.

- Как ребята отнеслись к Римме? Прочитайте строчки из текста.



- Как объясняла Римма учительнице тот факт, что она не учила уроки? Прочитайте строчки из текста.

- Куда часто ходили ребята?

- Что сшила Римма?

- Кому подарила Римма табачный кисет?

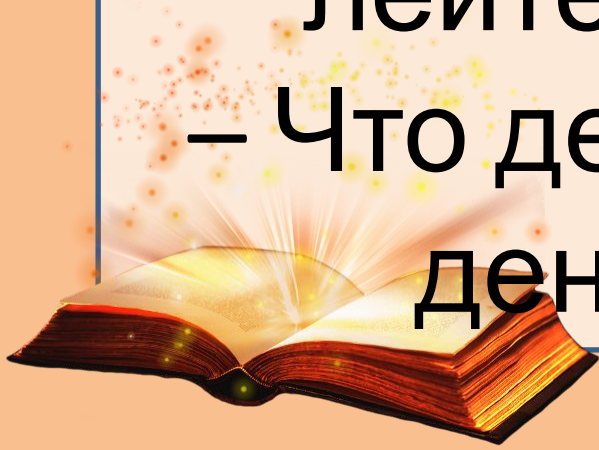


– Как вел себя лейтенант,
когда прочитал письмо,
написанное под диктовку
Риммой?

– Прочитайте строчки из
текста.

– Какие слова сказал Римме
лейтенант? Прочитайте.

– Что делала Римма каждый
день после уроков в
госпитале?



- Что принесла Римма через два месяца в госпиталь?
 - Почему лейтенант расписался в ведомости Риммы?



Используя опорные слова
составьте сравнительную
характеристику Риммы. Какой
она была вначале и конце
рассказа.



Ленивая, старательная,
неприлежная, трудолюбивая,
хорошо училась, искала
отговорки, училась плохо, не
искала отговорки.



Я надеюсь, что вам понравился этот рассказ и вы сделали для себя выводы. Подумайте чему учит это произведение?



Попробуйте найти другие произведения этого автора и почитать самостоятельно.
Желаю успехов.

