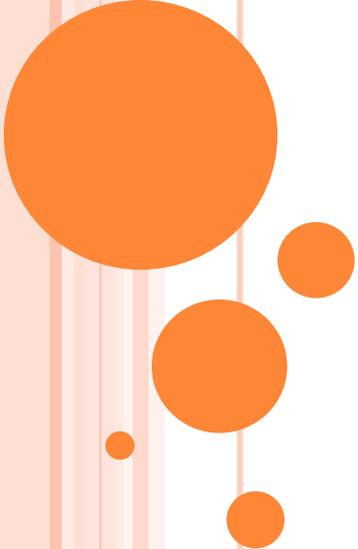


ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЭПОХИ ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



**Русская школьная библиотечная ассоциация
«Введение в систему цифровых коммуникаций:
учебный курс для сотрудников библиотек
образовательных учреждений»
Москва, 13 апреля 2012 г.**

ТРАНСФОРМАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННОГО МАССИВА В
ЦИФРОВУЮ ФОРМУ
КАРДИНАЛЬНО МЕНЯЕТ
ТРЕБОВАНИЯ КО ВСЕМ
ИНСТИТУТАМ, СВЯЗАННЫМ С
СОЗДАНИЕМ, ОБРАБОТКОЙ,
РАСПРОСТРАНЕНИЕМ И
ХРАНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИИ.



ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ УТРАТЫ БИБЛИОТЕКОЙ БЫЛОГО СТАТУСА

- В Сети накоплен огромный массив данных, потребляемых в повседневной жизни большинством жителей Земли, в том числе и источники, за которыми прежде обращались в школьные библиотеки.
- В бесплатном круглосуточном доступе представлены классические произведения художественной литературы, справочники и словари, репродукции произведений живописи и графики, музыкальные произведения и кинофильмы и многое другое.



БИБЛИОТЕКАМ НЕОБХОДИМО
ИСКАТЬ ИНЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
НИШИ ИЛИ ОПТИМИЗИРОВАТЬ
СУЩЕСТВУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ БУДУТ
ОТВЕЧАТЬ УРОВНЮ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПРОСОМ У
ОБСЛУЖИВАЕМОЙ АУДИТОРИИ.



ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ

- Информационное обеспечение учебного процесса.
- Реализация программы информационной грамотности (как среди учащихся, так и среди педагогического состава).
- Реализация программ по культурно-эстетическому воспитанию учащихся.
- Принятие на себя функции лаборатории активного познания.



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Нынешний этап эволюции фонда библиотек образовательных учреждений связан с постепенным переходом от печатных источников к цифровым материалам.
- Использование «традиционного» учебного фонда и фонда дополнительных источников дополняется внимательным ознакомлением с цифровыми образовательными ресурсами по каждому предмету.



УДАЛЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

- Обслуживание в стенах библиотеки сочетается с наличием виртуальной справочной службы, расположенной на сайте библиотеки (в минимальном виде - формы приема запросов).
- Перспективы развития ПО для школьных библиотек предусматривают создание персональных рабочих мест читателей на сайте библиотеки.



СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

- Повышение значимости библиотеки за счет развития информационного обслуживания наиболее важных учебных проектов школы в беззапросном режиме или на основе долговременно действующих запросов.
- Формы информационного обслуживания предусматривают:
 - регулярное доведение новой информации по исследуемой теме;
 - обеспечение публикации результатов проектов в Интернет и/или профессиональной печати (описание опыта проведения проекта).



БИБЛИОТЕКА КАК ОБЩЕШКОЛЬНАЯ МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

- Функция такой библиотеки - быть местом для выполнения учениками проектов, в том числе и совместных (групповых).
- Для этого библиотека должна быть оснащена полным набором необходимой техники, включая аппаратуру для видео- и аудиозаписи, сканер, фотокамеру и т.д.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Ведение программ информационной грамотности - одно из потенциально наиболее востребованных направлений деятельности школьных библиотек.
- В ситуации гигантского перепроизводства информации важной задачей является освоение лучшего из того, что накопило человечество и отказ от потребления информационного мусора.
- Роль библиотекаря-педагога заключается в умелом нахождении и оценке информационных ресурсов и, что еще более важно, обучении других их правильной оценке.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Научить учащихся эффективной работе со всеми видами данных, правильному сопоставлению сведений из разных источников, критическому отношению к получаемой информации, владению основами информационной безопасности.
- Важно научить распознавать предвзятость, отличать смысл от бессмысленности. Фактически - это новое направление в образовании - борьба с манипулированием сознанием, ярким примером чего является реклама.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Консультирование читателей при непосредственной работе с информационными массивами в разных форматах.
- Реализация комплексных образовательных программ, охватывающих весь спектр работы с источниками информации.



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

- Рост объемов данных усложняет задачу поиска релевантной информации для **конкретного читателя** и ее оценку .
- Главной задачей ныне становится не нахождение информации, а ее адекватная оценка.
- Библиотека в состоянии предложить профессиональную информационную поддержку на основе **персонального** подбора и оценки данных для **каждого** учащегося или педагога.



СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ

- ▣ Введение в систему информационных коммуникаций (институты системы коммуникаций, основные виды источников информации, эволюция информационного общества).
- ▣ Поиск информации, определение ее качества и легитимности (выбор оптимальных источников для поиска, методика составления запросов, понятие ИПЯ, критерии оценки данных, авторское право, понятие плагиата).
- ▣ Информационная безопасность (важность информационной безопасности, виды угроз, методы защиты информации, особенности размещение в Сети личных данных).
- ▣ Формирование собственных информационных ресурсов (приложения Вэб 2.0, основы библиографического описания, основы аннотирования).



ПЕРСПЕКТИВЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Принятие библиотекой школы функций полноценного учебного подразделения.
- Официальное оформление данного направления в качестве неотъемлемой составляющей деятельности библиотек, включая процедуры:
 - сертификация библиотекарей-педагогов;
 - утверждение учебных программ.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Постепенное сокращение площадей для хранения фонда (цифровые издания не нуждаются в пространстве) позволяет расширить зону для проведения различных мероприятий: выделить места для работы творческих групп, студий, интеллектуальных клубов.
- Библиотека, которая может быть переименована, например, в образовательно-творческий центр становится ядром всей деятельности школы по культурно-эстетическому воспитанию.



ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Библиотека – центр интеллектуального досуга образовательного учреждения (эдьютаймента). Постоянно открытая, гостеприимная, стимулирующая творчество и размышления. Место для встреч, совместной работы, дискуссий и обсуждений.
- В числе мероприятий – лекции, «суды» над литературными героями, интеллектуальные конкурсы и викторины.
- Библиотека в этом случае становится **междисциплинарной лабораторией активного познания.**



ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ФУНКЦИИ

- Необходимо изменить законодательство, обеспечив библиотеки правом активно работать с цифровыми ресурсами.
- Получив право активно работать с цифровыми ресурсами библиотеки могут претендовать на роль **канала легального распространения интеллектуального контента**. То есть будут продолжать выполнять свою изначальную миссию.



ВТОРОЕ УСЛОВИЕ: ПОДДЕРЖКА СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА

- Библиотеки самостоятельно, даже верно осознав и правильно расставив акценты собственной работы, не в состоянии кардинально изменить ситуацию.
- Требуется понимание и поддержка со стороны администрации УО. Но для этого библиотека должна четко ответить на вопрос – что она может дать учащимся и преподавателям.



ТРЕТЬЕ УСЛОВИЕ: ДИНАМИЗМ И ИННОВАЦИОННОСТЬ

- Нарастающая динамика изменений - отличительная черта информационного общества. Причина изменений – постоянное введение в обиход все новых технологических приложений.
- Одно из главных условий выживания – быстрая реакция на происходящие изменения. Для библиотек это выражается в оперативности предложения услуг, связанных с цифровыми технологиями.



ТРЕБОВАНИЯ К БИБЛИОТЕКАРЮ-ПЕДАГОГУ

- Библиотечная деятельность, основанная на цифровых приложениях, становится намного более интеллектуальной. Одновременно происходит резкое сокращение работ по всему циклу традиционных процессов (комплектование-каталогизация-обращение) при расширении консультационной и образовательной и просветительской составляющих.
- Основной навык библиотекаря-педагога будет сводиться к консультированию при работе со всем многообразием информационных ресурсов и умению обучать читателей приемам работы с данными.



НЕПРЕМЕННОЕ УСЛОВИЕ
ВЫЖИВАНИЯ БИБЛИОТЕКИ –
ОСОЗНАНИЕ ГЛОБАЛЬНОСТИ
ПРОИСХОДЯЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ И
НЕОБХОДИМОСТИ МЕНЯТЬСЯ,
ДАБЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ
ТРЕБОВАНИЯМ ЦИФРОВОГО
ОБЩЕСТВА.

