

Тема 1.

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЕЕ РАЗВИТИЕ.

Вопросы:

- 1. Зарождение и эволюция экономической теории.**
- 2. Предмет и метод экономической теории.**
- 3. Функции и задачи экономической теории (самостоятельно).**
- 4. Экономические законы и категории (самостоятельно).**
- 5. Экономическая теории, политика и право (самостоятельно).**

Литература:

- Гуров М.П., Дончевская Л.В., Инфантьев К.А., Латыпов В.Ф., Кудрявцев Ю.А., Фролова О.В. Экономика. Курс лекций, изд. 3-е доп. СПб., 2011.
- История экономических учений: Курс лекций. Гуров М.П., Дончевская Л.В. и др. СПб, 2008.
- Экономика. Курс лекций, СПб., 2011. Лекции 1.
- Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. 5-е издание. М., 2010.

Значение изучения экономической науки

- формирует у человека современное экономическое мышление;
- ориентация в повседневной жизни;
- в условиях рыночных отношений возрастает потребность в экономических знаниях;
- актуальность в деятельности правоохранительных органов (в практической деятельности);
- необходимо для дальнейшего изучения дисциплин ФКС, КЭО и др.

Вопрос №1.

**Зарождение и эволюция
экономической теории.**

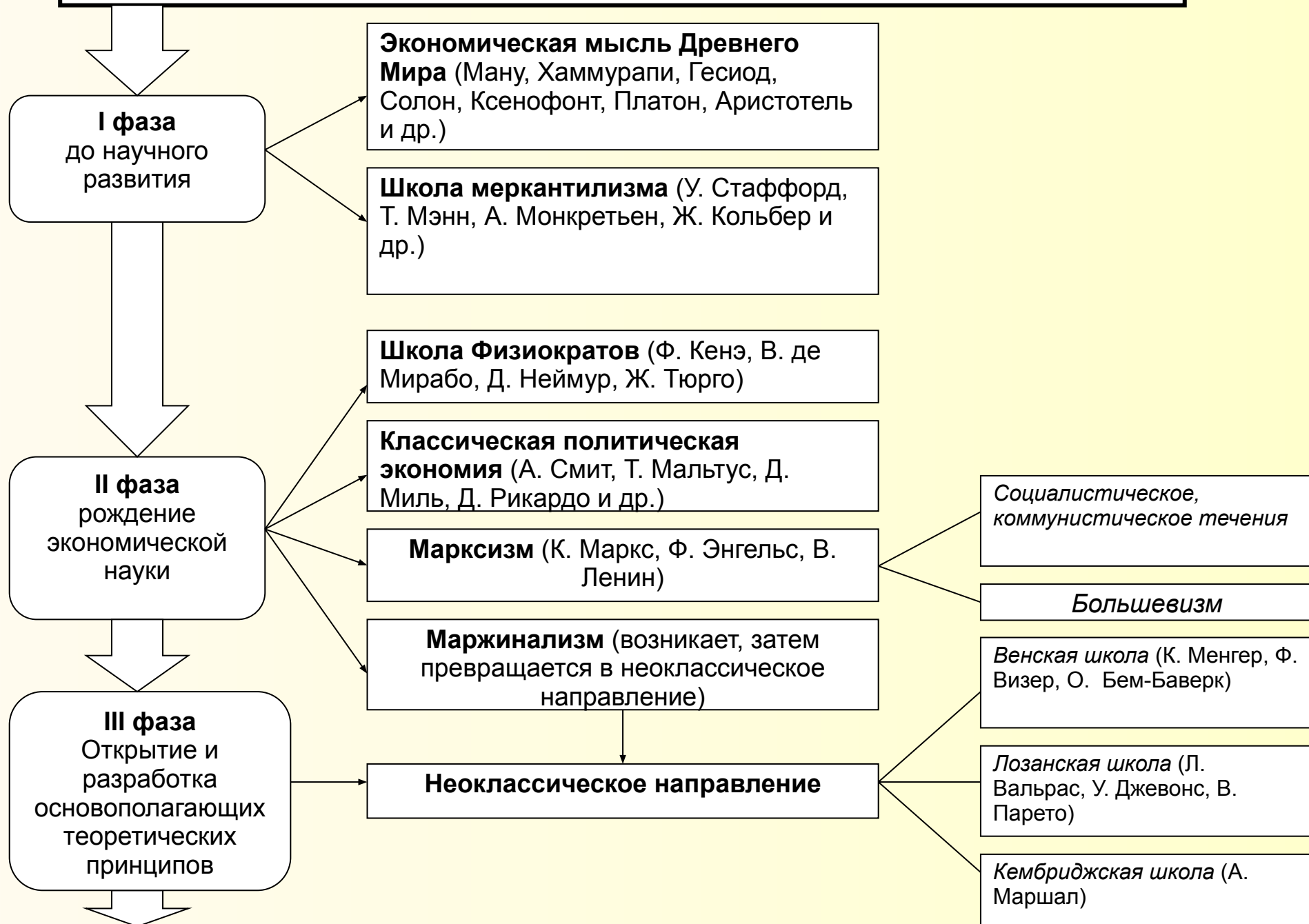
Термин “экономика” происходит от древнегреческого “*oikonomia*”. Он образован из двух греческих слов “*oikos*” — дом, хозяйство и “*nom*” — закон, или “*net*” — “регулировать”, “организовывать”. Поэтому в буквальном переводе “ойкономия” означает “*наука о доме*” или “*искусство управления домом*”.

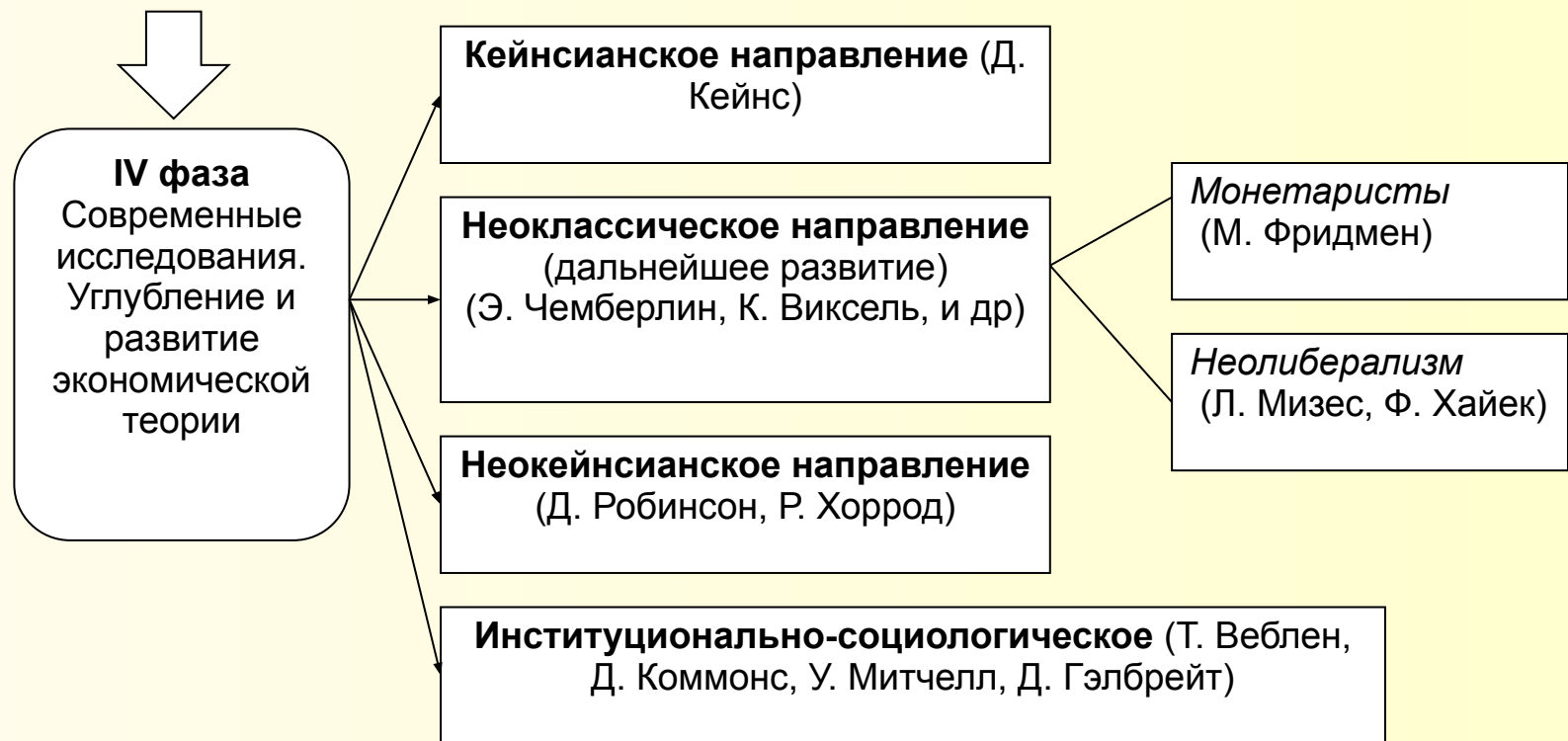
Знаменателен еще один перевод этого термина — “*домострой*”: именно такое русское название получил самый ранний из дошедших до нас литературных источников, посвященных специально этой теме, — трактат “*Ойкономия*” знаменитого греческого мыслителя Ксенофонта (V—IV вв. до н.э.).

Позднее во времена меркантилизма впервые был использован термин “политическая экономия” - в переводе с древнегреческого “*politicos*” — государственный, - т. е. наука о том, как вести хозяйство страны.

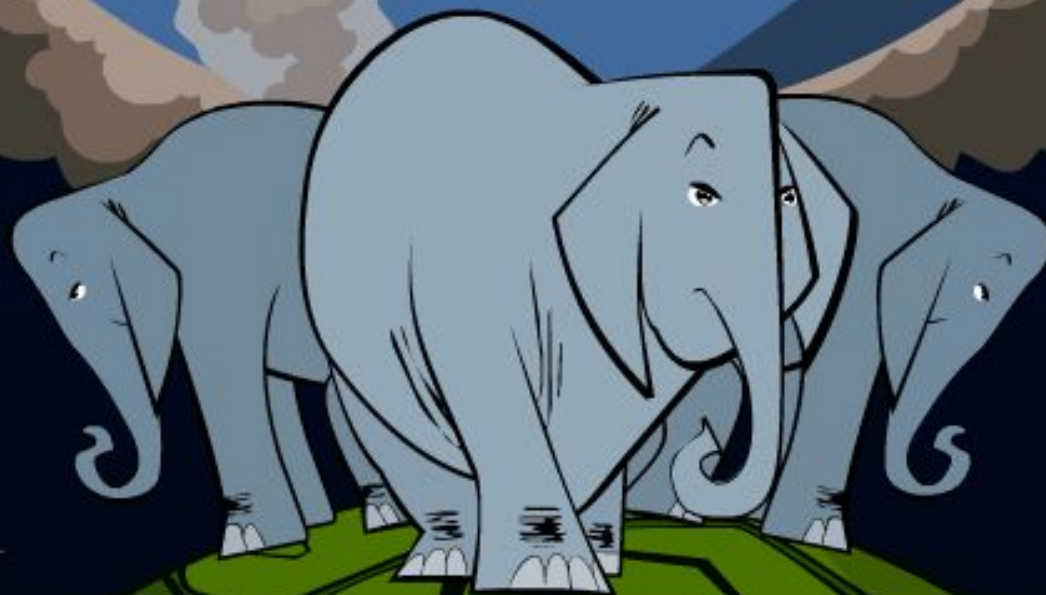
В настоящее время широкий спектр экономических дисциплин объединяет термин “economics” – “экономикс” – “...общественная наука, исследующая проблему такого использования или применения редких ресурсов (средств производства), при котором достигается наибольшее или максимальное удовлетворение безграничных потребностей общества” (Макконелл К., Брю Л. Экономикс, т. 1, с. 38).

Основные направления экономической теории (этапы развития)





С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ ?



Экономическая мысль Древнего Мира

(защита господствовавшего натурального рабовладельческого хозяйства).

- **товарно-денежные отношения**  идея эквивалентного обмена вещей, по их стоимости.
- **деньги** - абсолютная форма богатства (при этом частное и национальное богатство не различается);
- предметом исследования исключительно **сфера обращения**.

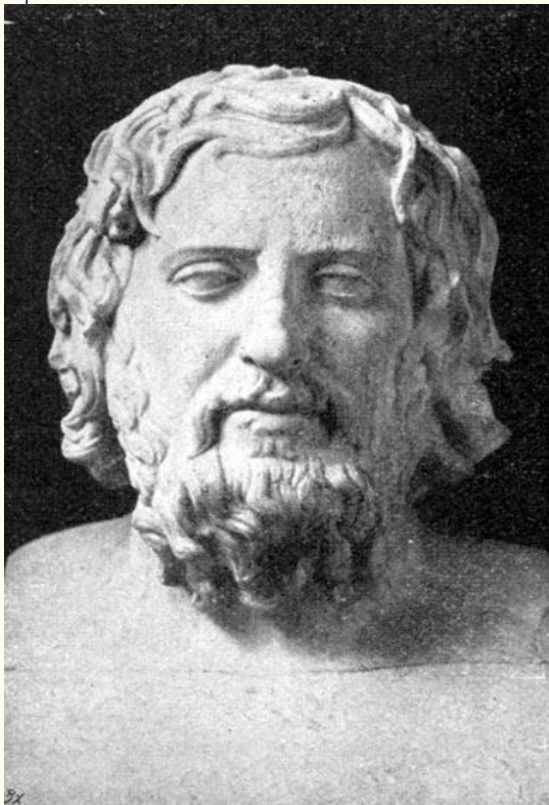
Накопление богатства (в денежной форме) происходит в форме
прибыли от торговли или же непосредственно в ходе добычи
благородных металлов.

Главные представители: Ману, Хаммурапи, Гесиод, Солон,
Ксенофон (430-354 до н.э.), Аристотель ,
Платон (427-347 до н.э.) «Политика или государство».



Экономическая мысль на Древнем Востоке
Кодекс Хаммурапи Кодекс Хаммурапи Гуань-цзы Кодекс Хаммурапи Гуань-цзы Законы Ману
Хозяйственная этика Пятикнижия Моисея
Конфуций

NEXT



КСЕНОФОНТ
 (ок. 434



АРИСТОТЕЛЬ
 (ок. 384–322 до н.э.)



СВ. ФОМА АКВИНСКИЙ
 (1225-1274)

В Древнем Море, в периоды Античности и Средневековья экономические представления развивались в рамках философии, политики, права, этики, богословия и других общественных наук. Носителями и выразителями экономических идей были мудрецы-философы, государственные деятели, служители культа, другие представители класса элиты.

Меркантилизм

(*Англия, Франция и др. страны зарождающегося капитализма*)
XVI – XVIII

Термин **«меркантилизм»** (от итальянского *mercante-торговец, купец*) ввёл в оборот в XVIII веке английский экономист **Адам Смит**.
- источником богатства народа выступает **торговля**, прежде всего **международная**.

Сущностью меркантилизма в экономической теории является **определение закономерностей в сфере обращения, то есть в денежном обороте и торговле**. Идея активного торгового баланса.

Представители:

Адам Смит

Уильям Стаффорд (1554-1612),

Томас Ман (1571-1641),

Антуан Монкретьен (1575-1621),

Жан Батист Кольбер (1619-1693)

Характерные выразители
идей меркантилизма:

ТОМАС МАН

(1571-1641);

ЖАН КОЛЬБЕР

(1619-1683);

АНТОНИО СЕРРА,

ИВАН ПОСОШКОВ

(1652-1725).



АДАМ СМИТ (1723–1790)



Физиократы

(Франция, Германия, Польша, Швеция и др.)

Термин «физиократия» “физио”-природа и “кратия”-власть.(власть природы) был введён в оборот также Адамом Смитом.

Основателем физиократического учения был **Франсуа Кенэ (1694-1774)**

Объектом исследования физиократов являлось сельскохозяйственное производство, только в земледельческом труде и земледельческом продукте физиократы видели источник богатства.

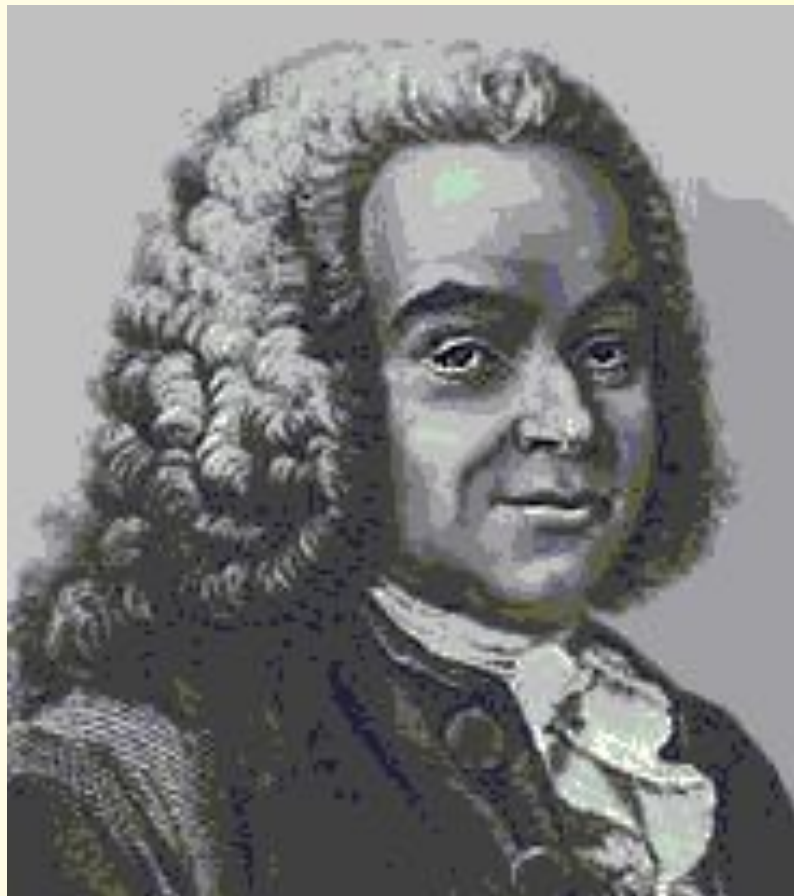
Богатство общества не деньги, торговля и промышленность, а «произведения земли» (**сельскохозяйственное производство**), что и определяется «естественным» законом, установленным Богом.

Представители:

Виктор де Мирабо (1715-1789),

Дюпон Неймур (1739-1817),

Жак Тюрго (1727-1781).



ФРАНСУА КЕНЭ (1694–1774)

Основатель данной школы Франсуа Кенэ (1694-1774) был придворным медиком Людовика XV, а проблемами экономики занялся в 60 лет, его основная работа “Экономические таблицы” 1758 г.

Классическая политическая экономия

(зародилась в 17 и расцвело в 18 вв.).

Представители:

Адам Смит (1723-1790) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

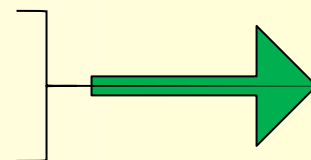
Томас Мальтус (1766-1834) «Опыт о законе народонаселения»

Джон Стюарт Милль (1806-1873) «Принципы политической экономии»

Д. Рикардо ввел понятие «*относительные преимущества*» стран в торговле

Первым представителем и прародителем классической школы следует считать английского экономиста *Уильяма Петти (1623-1687)*

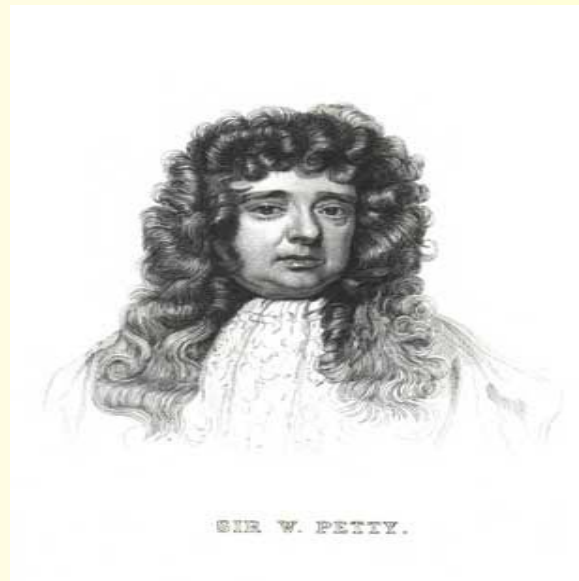
- *труд* как созидательная сила
- *стоимость* как воплощение ценности



положено начало
трудовой теории
стоимости

представители классической школы выработали научное представление о *прибавочной стоимости, прибыли, налогах, земельной ренте*.

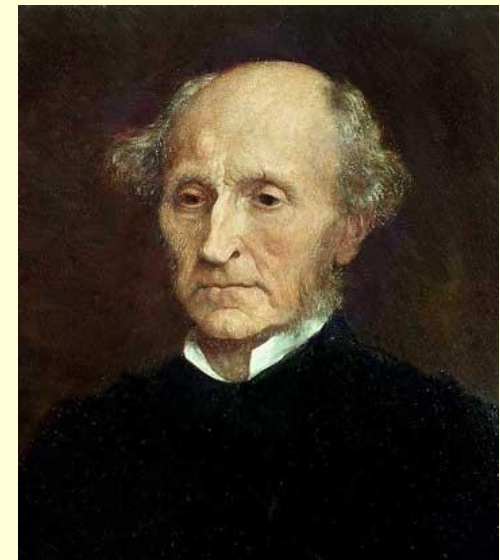
В недрах классической школы, по сути, зародилась экономическая наука.



УИЛЬЯМ ПЕТТИ (1623–1687) - автор трудов "Трактат о налогах и сборах" (1662), "Разное о деньгах" (1682)



ДАВИД РИКАРДО (1772–1823) автор капитального труда "Начала политической экономии и налогового обложения" (1817).



ДЖОН СТЮАРТ МИЛЛЬ
(1806 - 1873)

К основным достижениям данной школы относят:

1. исследовали не сферу обращения (торговли), а сферу материального производства,
2. раскрыли значение труда как основы и меры ценности всех товаров, вывели трудовую теорию стоимости, в соответствии с которой источником и мерилom стоимости товаров является количество затраченного труда на его производство.
3. утверждали, что экономика должна регулироваться рынком и иметь свои законы, которые объективны, т.е. не могут быть отменены государственной властью, отсюда и минимальное вмешательство государства в экономику,
4. выявили источники доходов всех слоев общества: предпринимателей, рабочих, земельных собственников, банкиров, торговцев.
5. выработали научное представление о прибавочной стоимости, прибыли, налогах, земельной ренте.

В недрах классической школы, по сути, зародилась экономическая наука.

В начале второй половины 19 века политическая экономия распалась на две ветви: **марксизм и маржинализм.**

Марксизм

- продолжено исследование трудовой теории стоимости;
- сформулировано учение об общественно-экономических формациях, их элементах, причинах смены формаций, определяющих содержание исторического процесса;
- разработана теория производства, сформулирована позиция по проблемам свойств товара, двойственного характера труда, закона стоимости, как закона движения товарного производства;
- создана концепция теории прибавочной стоимости и обоснована неизбежная гибель капитализма;
- показано тяжелое положение рабочего класса в 19 в.

Представители:

К. Маркс «Капитал» (первый том появился в 1867 г., два следующих тома вышли уже после смерти автора в 1885 и в 1894 гг., соответственно, четвертый том после смерти его друга и помощника **Ф. Энгельса** (1820-1895) в 1905 году).

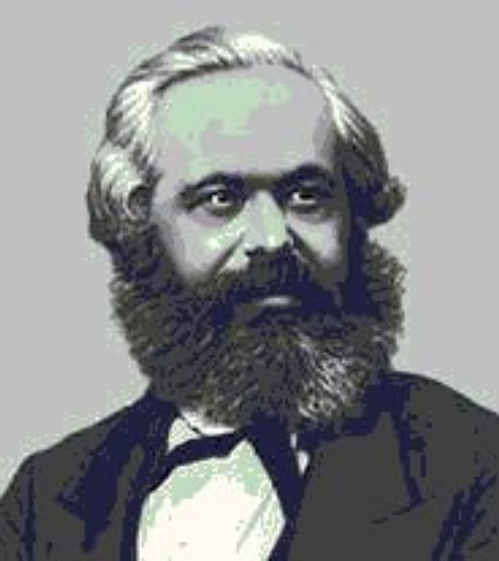
Последующая разработка экономической теории марксизма велась

В.И. Лениным (1870-1924) :

в XX веке *капитализм* перешел в свою новую и последнюю фазу, фазу монополистического капитализма – *империализма*. В процессе конкурентной борьбы вся хозяйственная деятельность, по мнению В.И. Ленина, ведется уже не мелкими предпринимателями, а крупными фирмами-монополистами.

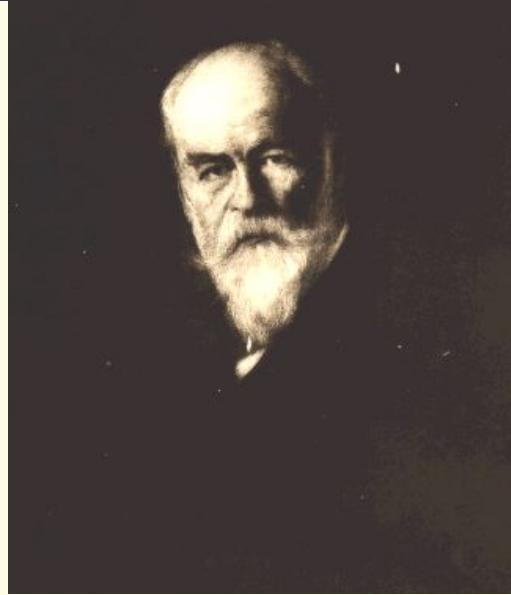
Монополизм в экономике приводит к изменению механизма ценообразования, когда предприниматели начинают извлекать уже не просто среднюю прибыль, а монопольно высокую прибыль, затормаживает технический прогресс, приводит к обобществлению капитала на деле, хотя формально он по-прежнему находится в частных руках.

Таким образом, в самом капитализме уже созданы все хозяйственные предпосылки для коммунистического общества.



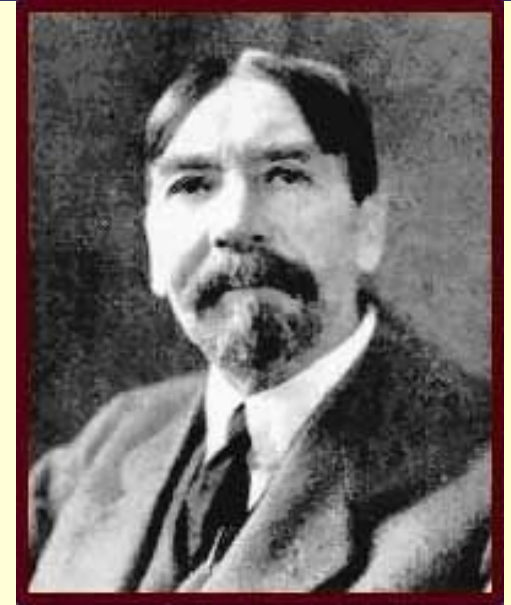
КАРЛ МАРКС
(1818–1883)

мыслитель и общественный деятель, основоположник марксизма.



ГУСТАВ ФОН ШМОЛЛЕР

(1838 -1917) - немецкий экономист, историк, государственный и общественный деятель, ведущий представитель новой исторической школы.



ТОРСТЕЙН ВЕБЛЕН

(1857–1929) - американский экономист, лидер старого институционализма. Написал книгу *Теория праздного класса: экономическое исследование институтов* (1899), а также труд *Теория предпринимательства* (1904).

Представителями школы **маржинализма** стали экономисты австрийской школы Карл Менгер (1840-1921 гг.), Фридрих фон Визер (1851-1926 гг.), Эйген фон Бём-Баверк (1851-1914 гг.), а также английский экономист Уильям Стенли Джевонс (1835-1882 гг.). **Маржинализм** (от английского marginal, предельный) – данное направление основывалось на использовании в экономическом анализе предельных величин: предельной полезности блага, предельной производительности и т.д. Изучение велось как в масштабе фирмы (микроэкономики), так и в масштабе всего народного хозяйства (макроэкономики).

В своем развитии маржиналистская теория (школа) прошла два этапа.

1-ый этап охватывает 70-80 годы 19 века. Данный этап маржинализма нередко именуют в истории субъективной революцией. Это объясняется тем, что вышеупомянутые ученые (прежде всего австрийская школа) шли от спроса (от потребителя), от полезности потребительной стоимости (вещь). Известно, что сама оценка полезности товаров потребителем носит в основе своей субъективный (психологический) характер, и зависит от человека. Основное учение субъективной школы сводилось к теории предельной полезности товара.

2-ой этап маржинальной революции приходится на 90-е годы 19 века. Основное достижение маржинализма на данном этапе – в определенной степени отказ от субъективизма и психологизма 70-х годов (от первого этапа). На втором этапе маржинализма произошло как бы естественное объединение обеих теорий стоимости (теории трудовой стоимости классиков и теории предельной полезности субъективистов) в одну двухкритериальную теорию, базирующуюся на одновременном соединении и предельных издержек и предельной полезности. Подобный подход дал возможность второй этап маржинализма обозначить как неоклассическую теорию (оно возникло в 80 гг. XIX века).

Неоклассическое направление

Венская (австрийская) школа

Исходным пунктом анализа стали потребности человека и законы насыщения этих потребностей.

Карл Менгер (1840-1921)

Ойген фон Бем-Баверк (1851-1914)

Фридрих фон Визер (1851-1926)

Лозанская школа

Были разработаны *математические методы исследования в экономике*, с помощью которых удалось открыть многие функциональные (количественные) математические зависимости в производстве, потреблении и рынке.

Леон Вальрас (1834-1910)

У. Джевонс (1835-1882)

В. Парето (1848-1923).

Кембриджская школа

Представитель *Альфред Маршал (1842-1924)* в книге *«Принципы экономикс»* исследовал сферу производства, экономические законы как движущие силы общества. Так в 1890 г. появился первый курс «Экономикс», который стал основным учебником для студентов вузов Англии и США.

В рамках неоклассической теории углубили анализ проблем ценообразования и конкуренции известные ученые-экономисты *Джоан Робинсон (1903-1983)* и *Эдуард Чемберлин (1899-1967)*, предложив *«теорию несовершенной конкуренции»*, которая продолжила идеи А. Маршалла.

Эти исследования продолжили: *К. Виксель, Г. Мюрдаль, Э. Лундберг, Э. Линдаль, Б. Олин* и другие. Их работы иллюстрируют различные динамические процессы (колебания, рост и развитие) в экономической жизни.



**ЛЕОН МАРИ ЭСПРИ
ВАЛЬРАС (1834–1910)**



**КАРЛ МЕНГЕР
(1840–1921)**



**УИЛЬЯМ СТЭНЛИ
ДЖЕВОНС
(1835–1882)**

Публикации в 1871. г. "Теории политической экономии" У. Ст. Джевонса и ["Оснований политической экономии" К. Менгера](#), а в 1874 г. "Элементов чистой политической экономии" Л. Вальраса заложили новые основы западной экономической теории – «экономикс», - на которых она с тех пор и развивается.

Неоклассическое направление экономической науки представлено современными теориями **монетаризма и неолиберализма.**

Монетаризм

Монетаристы стремятся использовать для регулирования экономики, деловой активности предпринимательства такие **экономические инструменты:**

- *банковский процент*
- *операции купли-продажи государственных ценных бумаг*
- *эмиссию денег*  всё, что изменяет количество денежной массы в обращении.

По мнению *Милтона Фридмена*, главы «новой монетаристской школы», все крупнейшие экономические потрясения объясняются последствиями денежной политики, поэтому государство должно как можно меньше вмешиваться в рыночные отношения.

**Государство должно как можно меньше вмешиваться
в рыночные отношения.**

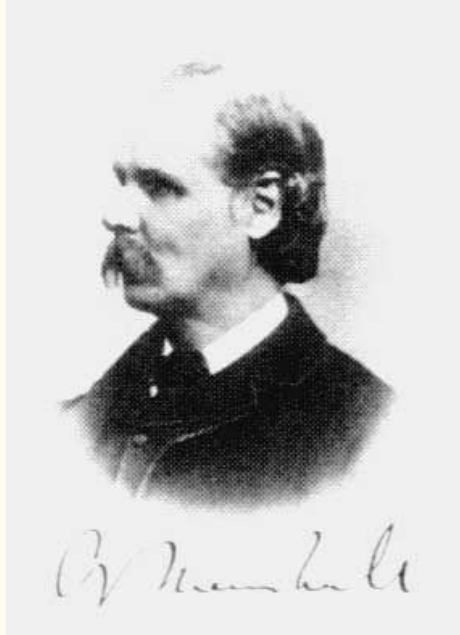
Неолиберализм

- предоставить максимальную свободу предпринимателям;
- сократить вмешательство государства в экономику;
- критиковали социализм, его плановую систему, считая её царством произвола составителей плана, планируемым хаосом, экономическим рабством.

Главные представители:

Людвиг фон Мизес (1881-1973)

Фридрих фон Хайек (1899-1992)



АЛЬФРЕД МАРШАЛЛ
(1842–1924)



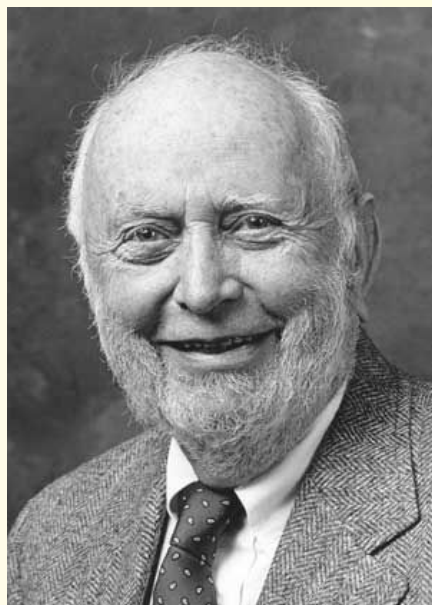
ДЖОН МЕЙНАРД КЕЙНС
(1883–1946)



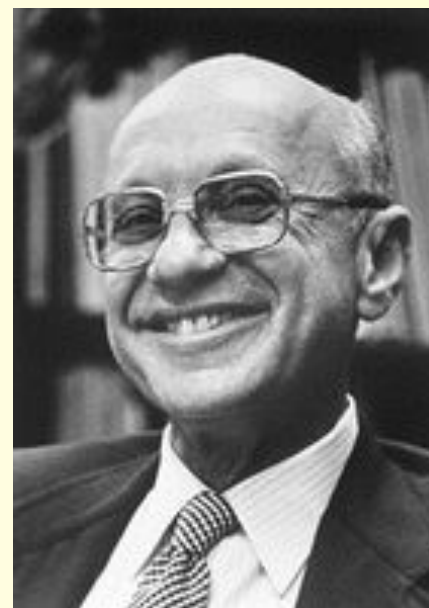
ЙОЗЕФ ШУМПЕТЕР
(1883-1950)



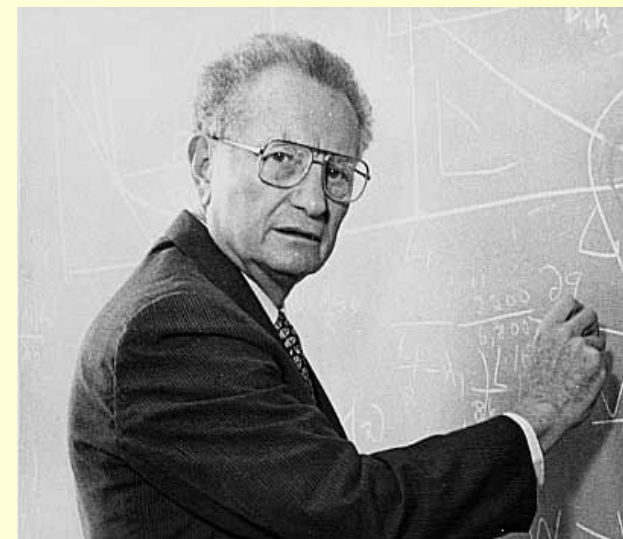
РОНАЛЬД КОУЗ
(р.1910)



ДУГЛАС НОРТ
(р. 1920)



МИЛТОН ФРИДМЕН
(1912 г. р.)



ПОЛ САМУЭЛЬСОН
(р. 1915)

Кейнсианское направление

Д. Кейнс в книге *«Общая теория занятости, процента и денег»* (1936 г.) изложил совершенно новые принципы регулирования национального хозяйства, подчеркнув при этом *решающую роль государства*.

В рамках кейнсианства рассматривали *экономику в целом*.

Инструменты:

- государственный бюджет
- финансово — кредитная система

Неокейнсианское направление

внесли важный вклад в теоретическое обоснование необходимости государственного регулирования спроса, занятости, через такие экономические инструменты, как налоги и государственные расходы, обосновали возможность достижения экономического равновесия и при неполной занятости и т.д.

Главные представители:

Д. Робинсон (1903-1983),
Р. Харрод (1900-1978),
Н. Калдор (1908-1986) и др.

Институционально-социологическое

- *Экономика* - система, где отношения между субъектами складываются под влиянием технико-экономических факторов, государственных институтов (корпорации, профсоюзы, монополии, налоговая, правовая и др. системы), а также традиций и образа жизни "общества потребления".

Главные представители:

Торстейн Веблен (1857-1929),

Дж. Коммонс,

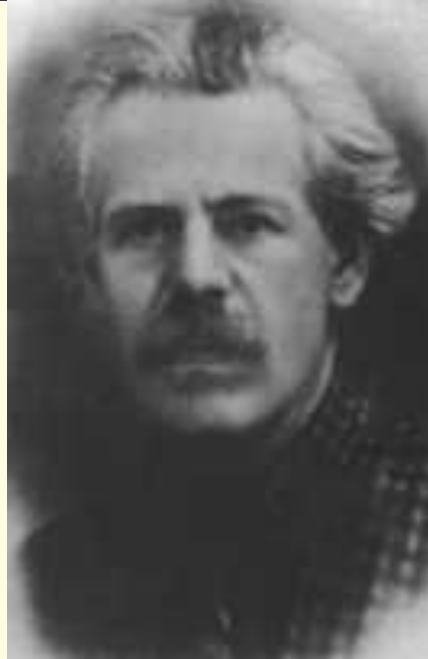
У. Митчелл,

Дж. Гэлбрейт

Отечественные учёные-экономисты



**АЛЕКСАНДР
АЛЕКСАНДРОВИЧ
ЧУПРОВ**
(1874-1926)



**ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ
СЛУЦКИЙ**
(1880-1948)



**АЛЕКСАНДР
ВАСИЛЬЕВИЧ
ЧАЯНОВ**



**МИХАИЛ ИССИДОРОВИЧ
ФРИДМАН**
(1875-1921)



**МИХАИЛ ИВАНОВИЧ
ТУГАН-БАРАНОВСКИЙ**
(1865-1919)



**НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ
КОНДРАТЬЕВ**
(1892-1938)

Таким образом, история экономической науки рассматривает наиболее значимые направления, течения и школы современной экономической мысли выражая, тем самым, все многообразие взглядов на проблемы формирования социально ориентированной рыночной экономики, что одновременно свидетельствует и об альтернативных возможностях для их практического воплощения в жизнь.

Вопрос №2.

**Предмет и метод
экономической теории.**

Предмет экономической теории

Основные закономерности развития и функционирования экономических явления и процессов, происходящих как на микро – так и на макро- уровнях, механизмы действия экономических законов, производственные отношения в процессе общественного воспроизводства, общие принципы и закономерности экономического поведения.

Экономическая теория

общественная наука, изучающая механизм действия экономических законов и отношения людей по поводу воспроизводства материальных благ при ограниченных ресурсах.

Экономические законы

наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов (закон спроса, закон предложения, закон убывания предельной полезности и др.)

Экономическая категория

теоретическое понятие, отражающее отдельные стороны, свойства и проявления конкретных экономических явлений.

Методы экономической теории

Научной абстракции

Восхождения от простого к сложному

Индукции и дедукции

Анализ и синтез

Единства исторического и логического подхода

Единство общего и особенного

Единство качественного и количественного анализа

Экономико-математическое моделирование

Позитивный и нормативный анализ

Методы экономической теории —

совокупность приемов, способов исследования в экономической науке и воспроизведения их в системе экономических категорий и законов.

Метод научной абстракции.

1 ступень:

выделяются и исследуются наиболее общие абстрактные понятия науки.

2 ступень:

на их основе происходит объяснение всего многообразия конкретных явлений.

Метод анализа и синтеза.

Анализ - разложение экономических отношений на их составные части и исследование каждой из этих частей отдельно.

Синтез - воссоздание единой целостной картины об экономическом процессе.

Метод индукции и дедукции.

Индукция (наведения) - переход от изучения единичных фактов к общим положениями и выводам (себестоимость в отдельных хозяйствах — и общий вывод о ее тенденциях).

Дедукция (выведение) - переход от наиболее общих выводов к относительно частным (от общего вывода о тенденциях изменения себестоимости — к путям ее снижения в каждом хозяйстве).

Анализ и синтез, индукция и дедукция применяются экономической теорией в единстве.

Единство исторического и логического подхода.

Исторически исходный пункт исследования совпадает в общем и целом с исходным пунктом логического исследования. Единство исторического и логического подхода не означает, что логическое исследование механически копирует историческое развитие со всеми его особенностями.

Логический подход совпадает с историческим в том случае, когда последний берется в обобщенном теоретическом виде.

Единство общего и особенного.

Наиболее общие черты метода применимы к экономической теории всех способов производства. Вместе с тем метод исследования имеет особенности в зависимости от того, производственные отношения какого способа производства изучаются.

Метод восхождения от простого к сложному.

Экономика представляет собой совокупность простых и сложных производственных отношений. С развитием простые отношения не исчезают, они становятся элементами сложной системы. В процессе познания простые элементы получают отражение в наиболее абстрактных понятиях и категориях

Единство качественного и количественного анализа.

Экономическая теория не может ограничиваться выявлением лишь качественной стороны экономических процессов. Она исследует также и количественные взаимосвязи. Тем самым познанные экономические явления предстают в виде меры, или как качественно определенное количество.

Метод экономико-математического моделирования.

С помощью этого метода создаются экономические модели.

Экономическая модель - это формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется его объективными свойствами и субъективным целевым характером исследования.

Позитивный анализ дает нам возможность увидеть экономические явления и процессы такими, *какие они есть на самом деле*, что было или что может быть.

Нормативный анализ основан на исследовании того, что и *как должно быть*. Нормативное утверждение чаще всего выводится из позитивного. При нормативном анализе выносятся оценки – справедливо или несправедливо, плохо или хорошо, допустимо или недопустимо.

Вопрос №3.

**Функции и задачи
экономической теории**

Функции экономической теории

```
graph TD; A[Функции экономической теории] --> B[Познавательная]; A --> C[Методологическая.]; A --> D[Практическая (мировоззренческая)];
```

Познавательная
в ее рамках
происходит
изучение
сущности
явлений и
процессов
экономической
жизни общества.

Методологическая.
Разрабатывает
методы, средства,
научный
инструментарий,
необходимые для
проведения
исследований всем
экономическим
наукам.

Практическая
*(мировоззренч
еская)* -
формулируютс
я эконо-
мические
проблемы и
пути их
решения.

Задачи экономической теории

```
graph TD; A[Задачи экономической теории] --- B[Исследует и раскрывает направления экономического роста.]; A --- C[Раскрывает направления формирования рыночных отношений.]; B --- D[Дает научное обоснование направлений преобразования производственных отношений.]; B --- E[Раскрывает направления совершенствования хозяйственного механизма.]; B --- F[Выявляет экономическое значение всесторонней интенсификации производства в условиях научно-технической революции.]; C --- G[Обосновывает общие закономерности становления и развития мировой экономики.]; C --- H[Приводит к пониманию специфических условий и факторов развития каждой страны.]; C --- I[Разрабатывает вопросы международной экономической интеграции развития внешнеэкономических связей.];
```

Исследует и раскрывает направления экономического роста.

Дает научное обоснование направлений преобразования производственных отношений.

Раскрывает направления совершенствования хозяйственного механизма.

Выявляет экономическое значение всесторонней интенсификации производства в условиях научно-технической революции.

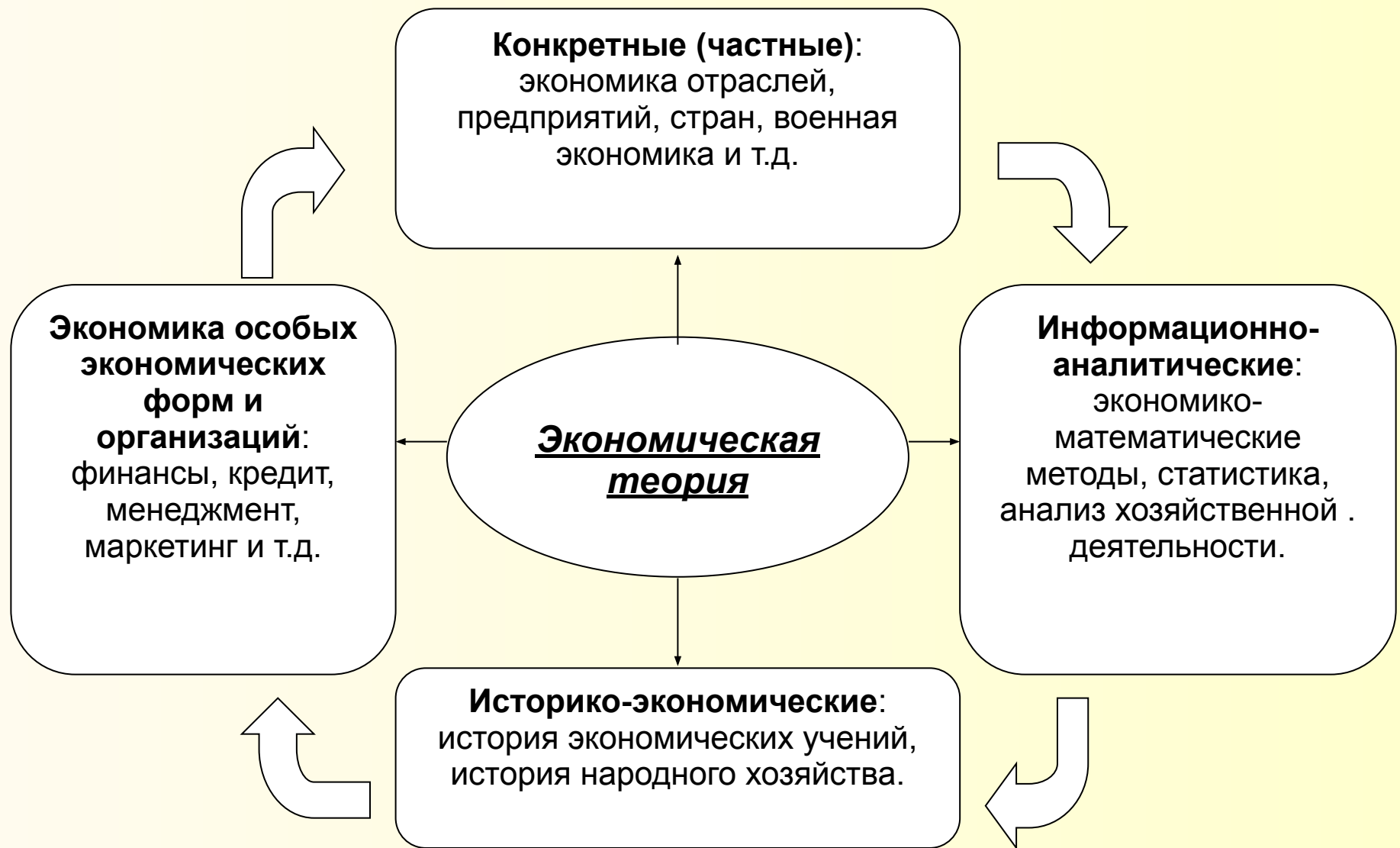
Раскрывает направления формирования рыночных отношений.

Обосновывает общие закономерности становления и развития мировой экономики.

Приводит к пониманию специфических условий и факторов развития каждой страны.

Разрабатывает вопросы международной экономической интеграции развития внешнеэкономических связей.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК



Вопросы к семинару:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Система экономических законов.
3. Функции экономической теории, ее задачи.
4. Зарождение и основные этапы формирования экономической теории.
5. Экономическая теория, экономическая политика и право.

Темы докладов:

1. Экономическая мысль Древнего мира.
2. Современные экономические направления: неоклассическое, кейнсианское, институционально-социологическое.
3. Трактовки предмета экономической теории различными школами экономистов.
4. Место экономической теории в системе общественных наук.