

**МКОУ Павдинская
СОШ**

ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

**Учитель
математики
Суркова Г.А.**

УСТНЫЙ СЧЕТ

□ Назвать число:

- натуральное;

- правильная обыкновенная дробь;

□ смешанное число;

Представить дробь в виде смешанного числа

$$\frac{111}{23}$$

$$23$$

$$\frac{67}{5}$$

$$5$$

□ Представить смешанное число в виде дроби

$$4\frac{5}{10}$$

$$6\frac{5}{9}$$

НАЗОВИТЕ ЧИСЛА: НАТУРАЛЬНЫЕ, СМЕШАННЫЕ, ДРОБНЫЕ

$$4\frac{5}{10}$$

17

$$\frac{17}{31}$$

5,7

45

$$6\frac{5}{9}$$

41,31

$$\frac{9}{17}$$

Какие числа не назвали?

Десятичные дроби. Что о них надо знать?



ВОПРОСЫ

- *Что такое десятичная дробь? Примеры.*
- *Как записываются и читаются десятичные дроби?*
- *Разряды десятичной дроби.*
-

ФИЗМИНУТКА

□ *Упражнения для глаз:*

-вертикальные движения глаз вверх – вниз;

-горизонтальное вправо – влево;

-вращение глазами по часовой стрелке и против.

АЛГОРИТМ ЗАПИСИ ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБИ

- Записываем целую часть числа и ставим запятую
- После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части
- С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака
- Оставшиеся точки заполняем нулями

ЧИТАЮТ ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

9,0036

Девять целых тридцать шесть
десятитысячных

0,61

Ноль целых шесть одна сотая

11,05

Одиннадцать целых пять сотых

ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

ЗАПИСАТЬ ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ

- в которой 2 целых 3 десятых и 5 сотых;
- в которой 0 целых 7 сотых;
- в которой 13 целых 6 десятых;
- в которой 3 целых 1 десятая и 5 тысячных;

Прочитать полученные десятичные дроби.

ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ

□ 1,8;

0,75;

□ 6,056;

2,25;

□ 0,04;

33,0001

НАЗОВИТЕ ЦЕЛУЮ И ДРОБНУЮ ЧАСТИ

$$42\frac{52}{100}$$

$$5\frac{7}{10}$$

$$3\frac{382}{1000}$$

$$1\frac{3}{100}$$

$$7\frac{34}{10000}$$

$$8\frac{1}{1000}$$

Запишите в виде десятичной дроби

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- П.6, учить теорию
- На «4» N° 1166а, 1168а, 1171б
- На «5» N° 1166б, 1168б, 1171а
- Творческое задание

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- История возникновения десятичных чисел
- Десятичные дроби вокруг нас
- Сказка о десятичных дробях

ИТОГИ УРОКА

- Что нового **УЗНАЛИ** на уроке?
- Что тебе **УДАЛОСЬ** на уроке?
- Зачем нам **НУЖЕН** был этот урок?